**Актировка 06.11.2018г**

**5 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский Язык | Балаева М.З: English Vereschagina (Верещагина) стр 7 упр 6,7,8  Муратова Е.В: English Vereschagina (Верещагина) стр 7 упр 6,7,8 |
| **Русский язык** | П.1, стр.140, читать теорию. Упр. 3(устн), 8 (устн) |
| **Литература** | Читать. Х.К.Андерсен «Снежная королева» |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский Язык | Балаева М.З: English Vereschagina (Верещагина) стр 7 упр 6,7,8  Воевода Л.И: повторить be, have got (образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений) – в словаре |
| **Русский язык** | П.1, стр.140, читать теорию. Упр. 3(устн), 8 (устн) |
| **Литература** | Читать. Х.К.Андерсен «Снежная королева» |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Гл.3, § 3, упр.20 (2) |
| **Литература** | Читать поэму «Руслан и Людмила» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: повтор правила have/can/to be в табличке, CB p 122 Unit 9 слова от «outside wall» - до конца этого юнита.( переводим, учим на диктант) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | № 268, 272 |
| **Английский язык** | SB p69 + все задания |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Учебник, стр. 70-71, № 2, 3, 4, 7 |
| **Русский язык** | Глава 3, § 6 (3), упр.68 (2-4) |
|  |  |
| **Английский язык** | Задание в группе для 1 и 2 групп |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Учебник, стр. 70-71, № 2, 3, 4, 7 |
| **Английский язык** | Дуднева М.В.  W.B p. 36-37 |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Учебник, стр. 72-73 (прочитать, разобрать алгоритм вычитания десятичных дробей), № 248, 250, 251 (подсказка: 126=126,0 82=82,00 и т.д.) – все в столбик |
| **Русский язык** | 1. Глава 3, § 6 стр.159, 160 2. Упр.53 (стр.162) |
| **Литература** | Повторить Задание от 27.10.18:   1. Дочитать «Маленький принц» (стр.149-168). Чтение, пересказ + в/з стр.169.   (устно, подготовиться к письменной работе в классе) |
|  |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Учебник, стр. 70-71, № 2, 3, 4, 7 |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: повтор правила have/can/to be в табличке, CB p 122 Unit 9 слова от «outside wall» - до конца этого юнита.( переводим, учим на диктант)  Дуднева М.В.  W.B p. 36-37 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | §10, повторить раздел «Атмосфера», принести контурные карты и цветные карандаши. |
| **Обществознание** | §4+раб.тетрадь |
| **Геометрия** | № 95, 96 |
| **Русский язык** | Конспект в папку «Выразительные средства языка» п.14, стр. 142-147, Упр. 101 (задание 2,3) |
| **Литература** | Выразительное чтение наизусть (отрывок). М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Письменный ответ на вопрос, стр. 187, задание 2 |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык.** | Стр.16 №9 (читать устно, переводить и отвечать на вопросы письменно)Стр.17.№10(е)письменно построить вопросительные предложения |
| **География** | §10, повторить раздел «Атмосфера», принести контурные карты и цветные карандаши. |
| **Обществознание** | §4+раб.тетрадь |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Английский язык** | | Воронцова Е.В.: GR2 – учить правило Relative clause  SB – p.27 один из текстов о подростках – пересказ  Муратова Е.В.: SB – р.21, ex. 2-5 |
| **География** | §10, повторить раздел «Атмосфера», принести контурные карты и цветные карандаши. | |
| **Обществознание** | | §4+раб.тетрадь |
|  |  | |
|  | |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: учебник Афанасьевой. Мхеевой(маленький) – p. 7ex.6 по заданию. Читаем 5 абзацев, переводим их, к каждому задаем вопрос по заданию.  Морозова Н.Н.  SB p 35 ex , 6 ( ЧП), SB ex 7, 8 выполнить упражнения |
| **География** | §10, повторить раздел «Атмосфера», принести контурные карты и цветные карандаши. |
| **Обществознание** | §4+раб.тетрадь |
| **Литература** | 1. М.Ю.Лермонтов. Биография (устно)- стр.155-161 2. «Парус»- наизусть. 3. Статья учб.- стр.162-167 + вопросы и задания стр.168 (устно, подготовиться к письменной работе в классе) |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: учебник Афанасьевой – p.7 ex.11 A – читаем. Понимаем, B – по заданию  Морозова Н.Н. неправильные глаголы к диктанту |
| **алгебра** | № 235-237 |
| **Биология** | §16, задания в тетради. |
| **География** | §16 |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **алгебра** | № 235-237 |
| **Английский язык** | Морозова Н.Н. неправильные глаголы к диктанту  Муратова Е.В.: SB – р.95, ex. 14-15. Пересказ Kite festival |
| **Литература** | Г.Р.Державин Ода «Фелица»  1. Образ Екатерины II (устная характеристика)  2. Вопросы и задания стр.159-160 (устно, подготовиться к письменной работе в классе) |
| **Биология** | §16, задания в тетради. |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: учебник Афанасьевой – p.7 ex.11 A – читаем. Понимаем, B – по заданию  Морозова Н.Н. неправильные глаголы к диктанту |
| **алгебра** | № 235-237 |
| **Литература** | Г.Р.Державин Ода «Фелица»  1. Образ Екатерины II (устная характеристика)  2. Вопросы и задания стр.159-160 (устно, подготовиться к письменной работе в классе) |
| **География** | §16 |
| **Биология** | §16, задания в тетради. |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |