**Актировка 14.11.2018г**

**5 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество |  |
| **Английский язык**  | М.З.Балаева: W.b p.15ex14; S.b. VW-20words,p 22 ex15, G.B. p.15 ex 10-12Е.В. Муратова SB p19 ex 4 слова после текстов-дитант, пересказ обоих текстов W.b p 14 ex 11 |
| **Математика**  | У, № 312 (а.б,в), 313 (а,б,в) |
| **Русский язык** | Глава 3, П. 8, упр. 66 |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество |  |
| Математика | Параграф 4.1, знать законы сложения и умножения, № 312, 315, 318 |
| Русский язык | Стр. 157, упр. 34 (1), 33 (1,2)  |
| Литература | Прочитать сказку «Снежная королева» |
| Немецкий язык | Спряжение глоголов правило наизусть,стр.18 №6 выписать словарные слова из рамки с переводом, хорошо отчитать их. |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество |  |
| Английский язык |
| Математика | Параграф 4.1, знать законы сложения и умножения, № 312, 315, 318 |
| **Русский язык** | Глава 3 , § 8, упр.62 (устно), упр.64 (письменно).  |
| Литература | Письменная работа по поэме «Руслан и Людмила» и читать сказку «Снежная королева» |
| история | § документ прочитать; стр. 77 Подготовить сообщение |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| математика | № 346 |
| Английский язык |  |
| **Искусство** | В карандаше завершить рисунок девушки в русском костюме |
| история | § документ прочитать; стр. 77 Подготовить сообщение |
| **Русский язык** | Глава 3, П. 8, упр. 66 |
| **Литература** | Стр. 190, задание 2 ( письменно) |
| **ОПД** | Тема «Источники информации». Подготовить презентацию на тему «Что такое проект и какие бывают проекты?» (2-4 слайда), используя различные источники информации (книги, Интернет, журналы, телевидение…). Принести презентацию на флешке на следующий урок – быть готовым к устной защите. |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  | № 310, 306 (а,б) |
| **Русский язык** | Стр.171-172 ( записать в конспекте след.способы образования слов с примерами: «сложение», «сложение с суффиксацией»), упр.74 ( по заданию), повторить словарные слова. |
| **Литература** | Стр.115-122 ( краткий пересказ сказки), стр.122 (рубрика «Решаем читательские задачи», задание № 4. |
| **Биология** | § 7. «Корень, его строение и значение» (повторить!)§ 8. Побег, его строение и развитие (читать, учить) |
| **История** | § 18 «Объединение Франции»§19 «Что англичане считают началом свобод» |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 3 , § 9, упр.94. И готовьтесь к проверочной работе по теме « Морфемный и словообразовательный разборы» |
| **Литература** | Письменная работа по сказке «Маленький принц». Читать роман «Робинзон Крузо» Д. Дефо |
| **Математика** | У, № 267, 288 |
| **Немецкий язык** | Стр.17 упр.6 (а), чтение, перевод .Учить слов.слова по теме «Еда». |
| **История** | § 18 «Объединение Франции»§19 «Что англичане считают началом свобод» |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.171-172 ( записать в конспекте след.способы образования слов с примерами: «сложение», «сложение с суффиксацией»), упр.74 ( по заданию), повторить словарные слова. |
| **Литература** | Стр.115-122 ( краткий пересказ сказки), стр.122 (рубрика «Решаем читательские задачи», задание № 4. |
| **Английский язык** |  |
| **Математика** | У, № 267, 288 |
| **История** | § 18 «Объединение Франции»§19 «Что англичане считают началом свобод» |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** |  |
| **Русский язык** | Глава 3, §11.1. Правило на стр.193
2. Упр.114
 |
| **Русский язык** | Глава 3, §12.1. Теория на стр.195, 196
2. Упр.124
 |
| **Математика** | У, № 267, 288 |
| **Биология** | § 7. «Корень, его строение и значение» (повторить!)§ 8. Побег, его строение и развитие (читать, учить) |
| **История** | § 18 «Объединение Франции»§19 «Что англичане считают началом свобод» |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.171-172 ( записать в конспекте след.способы образования слов с примерами: «сложение», «сложение с суффиксацией»), упр.74 ( по заданию), повторить словарные слова. |
| **Литература** | Стр.115-122 ( краткий пересказ сказки), стр.122 (рубрика «Решаем читательские задачи», задание № 4. |
| **Математика** | У, № 267, 288 |
| **Биология** | § 7. «Корень, его строение и значение» (повторить!)§ 8. Побег, его строение и развитие (читать, учить) |
| **История** | § 18 «Объединение Франции»§19 «Что англичане считают началом свобод» |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Искусство** |  Сдать шрифтовую композицию и композицию из геометрических фигур (задолжникам) |
| **Биология**  | §15.16. выполнить задания к этим параграфам в тетради |
| **Алгебра**  | № 301, 302 |
| **Русский язык** | П.5, упр. 25 |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | 1.Выполнить письменное размышление. Стр.159.Рубрика « Выскажите свое отношение к прочитанному (по выбору 1 вопрос или 2 вопрос) |
| **Литература** | 2.Выполнить письменное размышление. Стр.166.Рубрика « Выскажите свое отношение к прочитанному (по выбору 1 вопрос или 3 вопрос). Прочитать «Песню про купца Калашникова…» на стр. 170-186. |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: CB – p.35ex.6 – один из текстов пересказать, CB – p/25 ex.7 – заполнить в соответствии с текстами ex.6 и выучить выражения на диктант Воевода Л.И.WB p37 ex 13, 14ab |
| **Биология**  | §15.16. выполнить задания к этим параграфам в тетради |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  |  |
| **История** |  |
| **Искусство** | Подобрать картинку по теме: «Зимняя сказка» для творческой работы. Задолжники – завершить шрифтовую композицию |
| Русский язык | Повторить всё о наречии, стр. 165 упр. 18 (1, 2 задание письменно+ определить у всех наречий разряд по значению) |
| **Биология**  | §15.16. выполнить задания к этим параграфам в тетради |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | §14+раб.тетр. |
| **Искусство** | Подобрать картинку по теме: «Зимняя сказка» для творческой работы. Задолжники – завершить шрифтовую композицию |
| **Биология**  | §15.16. выполнить задания к этим параграфам в тетради |
| **Русский язык**  | Глава 3, §5.1. Теория стр.169, 170
2. Упр.25
 |
| **ОПД** | Тема «Работа с интернет-источниками» (Найти информацию о проектах, которые реализуются (или реализованы) на территории Норильска, Кайеркана, Талнаха, Оганера, Дудинки, выбрать один понравившийся проект, оформить по нему презентацию и устную защиту). Принести на флешке. |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: Правила Reported speech, Present Perfect, местоимения+ p.128 irregular verbs – до слова hangМорозова Н.Н. Правила Reported speech, irregular verbs – повторить, SB p 99 Speaking (табличка «3», без таблички «4,5» |
| **Русский язык** |  |
| **алгебра** | № 279, № 280 |
| **Химия**  | §14, 15. Заполнить сравнительную таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки для сравнения | Металлы | Неметаллы  |
| Особенности строения атома:* Число электронов нам внешнем уровне
* Радиус атома
 |  |  |
| Физические свойства |  |  |
| Примеры веществ |  |  |

 |
| Вниманию Дудиной В., Скакун А. | Завтра, 15 ноября, состоится муниципальный этап олимпиады по экономике. Олимпиада состоится при любой погоде. Встречаемся в 9.00 на первом этаже. С собой иметь деньги на проезд, ручку, калькулятор. Петрова О.Ю.  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология**  |  |
| **Немецкий язык** | Группа Кривовой Я.Е. стр.12 упр.12 (тексты прочитать, перевод) |
| **алгебра** | № 279, № 280 |
| **Химия** | П.14,п.15 конспект; № 3, с.92. Подготовка к контрольной работе по гл.1 |
| **Немецкий язык** | стр.19 №12 (а) чтение, перевод письменно в рабочей тетради |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: Правила Reported speech, Present Perfect, местоимения + p.128 irregular verbs – до слова hangМорозова Н.Н. Правила Reported speech, irregular verbs – повторить, SB p 99 Speaking (табличка «3», без таблички «4,5» |
| **Биология**  |  |
| **алгебра** | № 279, №280 |
| **Вниманию Саидханова А.** | Завтра, 15 ноября, состоится муниципальный этап олимпиады по экономике. Олимпиада состоится при любой погоде. Встречаемся в 9.00 на первом этаже. С собой иметь деньги на проезд, ручку, калькулятор. Петрова О.Ю. |
| **Химия** | П.14,п.15 конспект; № 3, с.92. Подготовка к контрольной работе по гл.1 |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский**  | Группа Рубанович И.В.учебник стр. 42 № 1 (а,в), № 2,3Е.В. Муратова SB правило инфинитив с to- наизусть, фразовый глагол make+дефиниция- диктант стр 42-43 упр 5,6 (ЧП) |
| **НРК** | Подготовить сообщение «Наука, культура, образование в годы в ВОВ» |
| **Химия** | П.16, конспект, №6 с.115 |
| **Русский язык** | Конспект. Упр. 84 |
| **Литература** | Выразительное чтение наизусть. А.С.Пушкин «К Чаадаеву» |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НРК** | Подготовить сообщение «Наука, культура, образование в годы в ВОВ» |
| **Алгебра**  | № 7.19, 7.24. |
| **История**  | § 12, Сравнительная характеристика Февральской и октябрьской революций ( таблица прикреплена отдельным файлом) |
|  |  |
| **Вниманию Ананьева М.** | Завтра, 15 ноября, состоится муниципальный этап олимпиады по экономике. Олимпиада состоится при любой погоде. Встречаемся в 9.00 на первом этаже. С собой иметь деньги на проезд, ручку, калькулятор. Петрова О.Ю. |
| **Химия** | П.16, конспект, №6 с.115 |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. Проекты “Extinct animals” SB p.38-39 (text ЧП ex.3-5)М.З.Балаева: S.b. voc.w.p.39 ex.5 a.c;G.b p 35 ex12-14,rules Past Perfect S\C |
| **Алгебра**  | № 7.19, 7.24. |
| **История**  | § 11 |
| **Химия** | П.16, конспект, №6 с.115 |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Задание во вложенном файле по теме «Решение задач с помощью систем уравнений» |
| **География**  | §15. Повторить раздел «Население России» |
| **Английский**  |  Группа Рубанович И.В. Подготовить вокабуляр Unit 4(весь) к словарному диктанту; SB p.27 № 6 (а,в), 7Е.В. Муратова: SB стр 21 №16 правило- ожидание пребывания на курорте, W.b стр 14 №1+ правило |
| **История**  | § 12, Сравнительная характеристика Февральской и октябрьской революций ( таблица прикреплена отдельным файлом) |
| **Вниманию Невзорова А.** | Завтра, 15 ноября, состоится муниципальный этап олимпиады по экономике. Олимпиада состоится при любой погоде. Встречаемся в 9.00 на первом этаже. С собой иметь деньги на проезд, ручку, калькулятор. Петрова О.Ю. |
| **Химия** | П.16, конспект, №6 с.115 |

**9«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | ПараГраф 4 изучить до конца, № 598, 590(аб), 592 |
| **География**  | §10 Природопользование. Повторить раздел «Население мира» |
| **История** | Электив – Карты 7-14 Урок - § 13, стр.182 вопросы 2,5 письменно |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.SB p9 ex1-4, 10,14; p12 ex1-5 |
| **Вниманию Лиходевой Д, Куликовой А.**  | Завтра, 15 ноября, состоится муниципальный этап олимпиады по экономике. Олимпиада состоится при любой погоде. Встречаемся в 9.00 на первом этаже. С собой иметь деньги на проезд, ручку, калькулятор. Петрова О.Ю. |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Параграф 4 изучить до конца, № 598, 590(аб), 592 |
| **География**  | §10 Природопользование. Повторить раздел «Население мира» |
| **Русский язык** | Сочинение в формате ЕГЭ, стр. 72 – 74 упр. 53 (1 – 7) |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В. учебник, стр. 44 Progress CheckЕ.В. Муратова : Future Simple Gr5 V-ing Gr3, стр 48 упр 1,2 |
| **География**  | §10 Природопользование. Повторить раздел «Население мира» |
| **Геометрия** | № 67, 72. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Морозова Н.Н. SB ex 2,3 p 134 (dictation). Сообщение (проект – PPP – top 5 – your favourite entertainment places).  |
| **География**  | §9. Контурные карты и цветные карандаши. |
| **История** | §8-9 (до стр. 85) |
| **история** | Стр. 90 задания 1,3,5 (в тетради) |
| **Электив по истории** | Варианты 2 и 3 полностью |
| **Электив по обществу** | Тренировочный вариант (файл прикреплен) |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. p.46-47 (text ЧП ex.3,4 (a,b),5М.З.Балаева:; S.b.p 31 ex5, p.32 ex 2 a,b |
| **География**  | §9. Контурные карты и цветные карандаши. |
|  |  |
|  |  |

**11 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | §9. Контурные карты и цветные карандаши. |
| **Литература**  | Подготовиться к сочинению по творчеству А.Блока (по одной из тем). Темы:1. Тема «страшного мира» в поэзии А.Блока.
2. Тема любви в лирике А.Блока.
3. Тема Родины в стихотворениях А.Блока.
4. Символические образы и их смысл в поэме А.Блока «Двенадцать».
 |
| **Биология** | §7. Повторить! (Знать: многообразие форм изменчивости у организмов, наследственная изменчивость и ее виды)Подготовиться к Лабораторной работе «Модификационная изменчивость» (прочитать в конце учебника содержание лабораторной работы) |
| **Биология** | §8. Генетические закономерности, открытые Менделем (читать, учить, краткий конспект в тетрадь)Подготовить доклад «Модифицированные продукты» (формат А-4, титульный лист, текст – объем 1 лист печатного текста), быть готовым к устной защите. |