**Актировка 5.12.2018г**

**5 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Балаева М.З.: Учить правила и лексику, домашнее задание прежнее.  Муратова Е.В.: Gr стр. 16, выучить 1,2 правило, упр. 4, 5.  SB 15 слов – к диктанту |
| **Русский язык** | Повторить п.15, стр. 195-199, упр. 139, стр.214 |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить все правила параграфа 13 гл. 3, стр. 187 упр. 93, стр. 189 – 190 упр. 101, стр. 190 упр. 103. |
| **Литература** | Читать сказы П.П. Бажова «Каменный цветок», «Горный мастер», «Хрупкая веточка». |
| **Немецкий язык** | Выучить числа от 1 до 20 на сл.диктант.  Р.Т стр.17 (читательский уголок). Прочитать текст, перевести и дополнить предложения |
| **Математика** | №400, 416 |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Искусство** | По желанию – работа на конкурс «Зимняя сказка» или «Рождество» в карандаше. Тарелка, декорированная росписью Гжель |
| **Литература** | С.209 вопросы из рубрики «Решаем читательские задачи» (устно) |
| **Русский язык** | Гл. 3, § 18 (изучить материал параграфа), упр.135 (2) письменно |
| **Математика** | №400, 416 |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | № 460, № 465 |
| **Искусство** | По желанию – работа на конкурс «Зимняя сказка» или «Рождество» в карандаше. Тарелка, декорированная росписью Гжель |
| **ОПД** | Творческий проект - Придумать 5 ребусов и нарисовать их маркерами, красками и т.д. на карточках формата А-4 |
| **Русский язык** | Повторить п.15, стр. 195-199, упр. 139, стр.214 |
| **Литература** | Ответить письменно на вопросы 7, 14, стр. 283-284 |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Математика** | № 359, 363 |
| **Русский язык** | Познакомиться с лексикой ограниченного употребления (стр.238 и стр.243, выписать определения терминов «диалектизмы» и «жаргонизмы» в конспект, стр.239, 241 – «лингвистическая кладовая»), упр.43 (по заданию, орфограммы, разборы), повторить словарные слова; |
| **Литература** | Подготовить материал для выступления по тексту «Маленький принц» (работа по группам), читать текст Д. Дефо «Робинзон Крузо» (стр.188-222) |
| **Биология** | 1.§10 - повторить, § 11 – читать, учить. Выполнить задания §10, 11 в тетради на печатной основе.  2.Подготовить реферат на тему: «Видоизменения листа» |
| **История** |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Немецкий язык** | Учить свой диалог (тема еда)  стр.21 написать в тетрадь для записи слов названия месяцев и выучить. |
| **Русский язык** | Гл. 4, § 10 (2), упр.81 (устно), упр.84 (2) (письменно) |
| **Литература** | Читать «Золотой жук» Э. По |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Русский язык** | | Познакомиться с лексикой ограниченного употребления (стр.238 и стр.243, выписать определения терминов «диалектизмы» и «жаргонизмы» в конспект, стр.239, 241 – «лингвистическая кладовая»), упр.43 (по заданию, орфограммы, разборы), повторить словарные слова; |
| **Литература** | | Подготовить материал для выступления по тексту «Маленький принц» (работа по группам), читать текст Д. Дефо «Робинзон Крузо» (стр.188-222) |
|  | |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Биология** | 1.§10 - повторить, § 11 – читать, учить. Выполнить задания §10, 11 в тетради на печатной основе.  2.Подготовить реферат на тему: «Видоизменения листа» |
| **Русский язык** | Гл.4, §10  Теория стр.259, упр.75 |
| **Русский язык** | Гл.4, §10  Теория стр.261упр.82 |
|  |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Русский язык** | Познакомиться с лексикой ограниченного употребления (стр.238 и стр.243, выписать определения терминов «диалектизмы» и «жаргонизмы» в конспект, стр.239, 241 – «лингвистическая кладовая»), упр.43 (по заданию, орфограммы, разборы), повторить словарные слова; |
| **Литература** | Подготовить материал для выступления по тексту «Маленький принц» (работа по группам), читать текст Д. Дефо «Робинзон Крузо» (стр.188-222) |
| **Биология** | 1.§9,§ 10 – читать, учить. Выполнить задания §9,10 в тетради на печатной основе.  2.Подготовить реферат на тему: «Видоизменения листа» |
| **Информатика** | §9 письменно тетради задания № 3,4,5,6 |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | № 359 (а, б, в), 362, 363 (ж, з, и) |
| **Русский язык** | П.17, стр.200, упр. 94 (письменно), упр. 99 (устно), 100 (устно), 101 (устно) |
| **Биология** | § 22, в тетради задания к этому параграфу. Подведём итоги по типу Моллюски стр.77 |
| **Искусство** | Задолжникам – (шрифтовую композицию, композицию из геометрических фигур). Композиция – «Зимняя сказка», обложка литературного произведения в карандаше |
| **История** | § 29-30+раб.тетр. |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Стр.258.Обсудим вместе. Письменно на выбор размышление (вопросы3,4,6,7). Рабочие тетради выдам в первый учебный день. |
| **Литература** | Стр. 259.Выбрать тему сочинения. Подготовить рабочие материалы (на черновике план сочинения, подобрать цитаты, «набросать» вступление, определить содержание основной части, продумать заключение). Использовать рекомендации по написанию сочинения. |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.  Voc (food, ex6,7 – for dictation)  Воронцова Е.В.  Gr p30 (теорию по пройденному грамматическому материалу учить), Gr p30 ex1-7 |
| **Биология** | § 22, в тетради задания к этому параграфу. Подведём итоги по типу Моллюски стр.77 |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 188 – выучить правило; стр. 189 упр. 69 (1) |
| **Искусство** | Задолжникам – (шрифтовую композицию, композицию из геометрических фигур). Композиция – «Зимняя сказка», обложка литературного произведения в карандаше |
| **Биология** | § 22, в тетради задания к этому параграфу. Подведём итоги по типу Моллюски стр.77 |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Искусство** | Задолжникам – (шрифтовую композицию, композицию из геометрических фигур). Композиция – «Зимняя сказка», обложка литературного произведения в карандаше |
| **ОПД** | Доработать презентацию для защиты по работе с источниками информации. |
| **Биология** | § 22, в тетради задания к этому параграфу. Подведём итоги по типу Моллюски стр.77 |
| **Русский язык** | 1 Гл.3, Упр. 74 (устно)   1. Гл.3, §14, стр.191   А) теория стр.192  Б) Упр.77 |
| **История** | § 29-30+раб.тетр. |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Морозова Н.Н. SB p 105 (сообщение без таблички) |
| **алгебра** | № 348, № 349 |
| **Химия** | § 18 до конца № 1,2,3 стр.106 в тетради |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕГРАФИЯ** |  |
| **Немецкий язык** | Кривова Я.Е. учит слова по теме «Рождество»  Дуднева М.В стр.20 выучить правило.  Стр.25 №7 (чтение и перевод;выписать незнакомые слова в тетрадь для записи слов) |
| **алгебра** | № 348,№349 |
| **Химия** | П.16,17; выучить формулы; с.95 №2в, №3б; с.98№1в, №2в, №4 |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Морозова Н.Н. SB p 105 (сообщение без таблички) |
| **алгебра** | № 348, № 349 |
| **Химия** | П.16,17; выучить формулы; с.95 №2в, №3б; с.98№1в, №2в, №4 |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык | Обе группы: стр. 52, упр.1 a)b) – в тетради с переводом. Учить правила 3 параграфа. Группа Муратовой – долг (рассказ по плану на стр.51) |
| **химия** | П.18 (конспект), с.135 №4 |
| **Русский язык** | Упр. 114 |
| **Литература** | Цитатная характеристика Татьяны Лариной. |
| **НРК** | Подготовить сообщение «Первая послевоенная пятилетка в Красноярском крае» |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕГРАФИЯ** |  |
| **История** | § 18 |
| **Алгебра** | № 9.11, 9.9 |
| **химия** | П.18 (конспект), с.135 №4 |
| **НРК** | Подготовить сообщение «Первая послевоенная пятилетка в Красноярском крае» |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕГРАФИЯ** |  |
| **История** | § 17 |
| Английский язык | Балаева М.З.:Учить правила и лексику, домашнее задание прежнее.  Кривова Я.Е. WB p.31 ex.13,14 (Дорогие ребята, внимательно читайте задание!!!!!) |
| **Алгебра** | № 9.11, 9.9 |
| **химия** | П.18 (конспект), с.135 №4 |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕГРАФИЯ** |  |
| **История** | § 18 |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: WB p. 19, ex. 15 –написать доклад, аналогичный упр.14. Долг – статья о поездке  Рубанович И.В. WB p.20-21 ex.1-5? Подготовить вокабуляр 4 главы для словарного диктанта |
| **химия** | П.18 (конспект), с.135 №4 |
| **Алгебра** | №8.12, 8.15, 8.14 |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | §13, сообщения ( кто брал по желанию) |
| **Английский язык** | Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous (повторить) |
| **Алгебра** | Домашняя контрольная работа во вложенном файле |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | Дорешать тест | |
| **География** | | §13, сообщения ( кто брал по желанию) |
| **Алгебра** | | Домашняя контрольная работа во вложенном файле |
|  |  | |

**10 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **География** | | §13, сообщения ( кто брал по желанию) |
| **Геометрия** | № 105, 107, 115. | |
| Английский язык | Обе группы: выучить правило – сравнительная и превосходная степени прилагательных. Стр. 57, упр. 1-5 | |
| **ОРР** |  | |
|  |  | |

**11 «А»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **История** | § 18 | |
| **География** | | Контурные карты, цветные карандаши |
|  |  | |

**11 «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биология** |  | |
| **География** | | Контурные карты, цветные карандаши |
|  | |  |

**11 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | Контурные карты, цветные карандаши |
| **Биология** | § 8 – Генетические закономерности, открытые Менделем  § 9 –Наследование признаков при дигибридном скрещивании (читать, учить). |
| **Биология** | § 10 – Генетические основы селекции (читать, учить, ответить устно на вопросы после параграфа на стр. 59-60)  Знать понятия: моногибридное, дигибридное, тригибридное скрещивание; аллели; закон доминирования; закон расщепления; закон независимого наследованияпризнаков; генотип; фенотип; аллельные гены; комплиментарность; анализирующее скрещивание. |