**Актировка 2.03.2019г**

**5 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество | Подготовить презентацию на тему «Мир профессий» |
| **Русский язык** | Повторить п. 2-9, глава 6 |
| **Литература** | Приготовить прочитанные главы к пересказу |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество | Подготовить презентацию на тему «Мир профессий» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество | Подготовить презентацию на тему «Мир профессий» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество | Подготовить презентацию на тему «Мир профессий» |
| **Русский язык** | Повторить п. 2-9, глава 6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | (Урок внеклассного чтения) Подготовиться к тесту на знание содержания повести А.С. Пушкина « Метель»,  выписать значение слова «Метель» из толкового словаря,  составить синквейн по теме «Роль метели в повести А С. Пушкина», нарисовать иллюстрацию, ответив на вопросы: «Как вы воспринимаете метель, героев, какие чувства произвела на вас стихия?» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **История** |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 7,§ 2 (с.165-166), упр.14 (письменно), упр.16 (устно) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература** | | (Урок внеклассного чтения) Подготовиться к тесту на знание содержания повести А.С. Пушкина « Метель»,  выписать значение слова «Метель» из толкового словаря,  составить синквейн по теме «Роль метели в повести А С. Пушкина», нарисовать иллюстрацию, ответив на вопросы: «Как вы воспринимаете метель, героев, какие чувства произвела на вас стихия?» |
| **Русский язык** | | Стр.132 (выучить правило), стр.133 (слова-исключения в рамочке), упр.41 (по заданию, орфограммы, выполнить все виды разбора), выучить схему «Деепричастие» |
|  | |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | (Урок внеклассного чтения) Подготовиться к тесту на знание содержания повести А.С. Пушкина « Метель»,  выписать значение слова «Метель» из толкового словаря,  составить синквейн по теме «Роль метели в повести А С. Пушкина», нарисовать иллюстрацию, ответив на вопросы: «Как вы воспринимаете метель, героев, какие чувства произвела на вас стихия?» |
| **Русский язык** | Стр.132 (выучить правило), стр.133 (слова-исключения в рамочке), упр.41 ( по заданию, орфограммы, выполнить все виды разбора), выучить схему «Деепричастие» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | Повторить раздел: «Южная Америка» |
| **Русский язык** | §5, упр. 25, стр. 286 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | Теория, №246 |
| **Биология** | § 47, задания в тетради |
| **История** | § 16, стр. 127 раб.с источником, вопр. письменно в тетради |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | Теория, №246 |
| **География** | Повторить раздел: «Южная Америка» |
| **История** | § 16, стр. 127 раб.с источником, вопр. письменно в тетради |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: Present Perfect – правило к зачету. Стр. 56, упр.1 – диктант. WB стр.35,36 –все упр. Повторить неправильные глаголы  Воронцова еЕ.В.: лексика по модулю 6 целиком. Правило Present perfect на зачет , неправильные глаголы первый столбик – на зачет. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | Теория, №246 |
|  |  |
| **География** | Повторить раздел: «Южная Америка» |
| **История** | § 16, стр. 127 раб.с источником, вопр. письменно в тетради |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить материал § 3 (глава 4) и ЛК, упр.17 |
| **Литература** | Готовим к уроку рассказы «Бирюк» и «Певцы», читаем повесть «Ася». |
| **История** | §22, стр.212 вопросы (выделены синим) 3,4 письменно |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | § 47, задания в тетради |
| **История** | §22, стр.212 вопросы (выделены синим) 3,4 письменно  Тетради находятся у меня – в понедельник забрать, в четверг сдать с выполненной домашней работой. |
| **Английский язык** | SB – p. 15, ex.20 – speaking. Gr – до 11 упр. + правила 2 параграфа– изучить до конца. WB – make up dialogues |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | § 47, задания в тетради |
| **История** | §22, стр.212 вопросы (выделены синим) 3,4 письменно  Тетради находятся у меня – в понедельник забрать, в четверг сдать с выполненной домашней работой. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**9«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  | |  |
|  |  | |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**10 «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | |  |
|  |  | |
|  |  | |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |