**Актировка**

**25.03.2019г**

**5 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Упр. 150 , стр. 188 ( на черновике) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 6, § 18, упр.119 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| математика | № 823, № 824 |
| Русский язык | Упр. 150 , стр. 188 (на черновике) |
| Литература | Стр. 245, задание 1 (письменно) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить все понятия по теме «Числительное» (стр.230 контрольные вопросы 1-5), особенности склонения числительных (таблицы), стр.233 (упр.141 – придумать ребусы (не менее 10примеров)), подобрать пословицы или фразеологизмы, в состав которых входят числительные (5 примеров, выделить числительные) |
| **Литература**  | Пересказ текста Н.В. Гоголя, стр.104.(творческое задание –письменно в тетради), читательские задачи - №№4,5, 9 ( устно) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **История**  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 7, § 9, упр.80 (если возможны два варианта, написать их). Например: Пятеро (пять) мальчиков отправились в поход. |
| **Литература** | Повесть «Детство» (задание пятницы) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить все понятия по теме «Числительное» (стр.230 контрольные вопросы 1-5), особенности склонения числительных (таблицы), стр.233 (упр.141 – придумать ребусы (не менее 10примеров)), подобрать пословицы или фразеологизмы, в состав которых входят числительные (5 примеров, выделить числительные) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Повторить все понятия по теме «Числительное» (стр.230 контрольные вопросы 1-5), особенности склонения числительных (таблицы) §5-7, глава 7
2. Упр. 63
3. ПРИНЕСТИ ВПР!
 |
| **Литература**  | Пересказ текста Н.В. Гоголя, стр.104.(творческое задание –письменно в тетради), читательские задачи - №№4,5, 9 ( устно), подготовиться к литературному квесту «Добро пожаловать в Диканьку!» |
| **ИЗО** | Завершить портрет (выполнить в цвете) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Воронцова Е.В.: CB p. 123-124 – accept – raincoat – учим на диктант , повтор правила сравнительные и превосходные степен, gr – p.54 ex. 8,9 |
| **Русский язык** | Повторить все понятия по теме «Числительное» (стр.230 контрольные вопросы 1-5), особенности склонения числительных (таблицы), стр.233 (упр.141 – придумать ребусы (не менее 10примеров)), подобрать пословицы или фразеологизмы, в состав которых входят числительные (5 примеров, выделить числительные) |
| **Литература**  | Пересказ текста Н.В. Гоголя, стр.104.(творческое задание –письменно в тетради), читательские задачи - №№4,5, 9 ( устно) |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Английский язык**  | Воронцова Е.В.: правило сравнительные и превосходные степени по тетради на зачет. Sb p 67 расставить сравнит и певосходн степени в соответствии с правиом 6+ пересказ этого текста |
| **Русский язык** | Упр. 72, стр. 308 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | Повторить раздел: «Южная Америка». Принести контурные карты и цветные карандаши. |
| **Английский язык**  | Воронцова Е.В.: Cb p. 68-69 ex. 1,2, 3 ( письменно), 4 – уметь рассказать о питонах, 5,6 |
| **Алгебра** | Теория (одночлены, многочлены, степени), №713 |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Теория (одночлены, многочлены, степени), №713 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | Повторить теорию §2-7, глава 6.Упр.23 (по заданию)ПРИНЕСТИ ВПР! |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: Cb p. 68-69 ex. 1,2, 3 ( письменно), 4 – уметь рассказать о питонах, 5,6 |
| **Алгебра** | Теория (одночлены, многочлены, степени), №713 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 19В понедельник жду все долги!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 19В понедельник жду все долги!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! |
| **алгебра** | № 640 |
| **Русский язык**  | Теория стр.304;Упр.38 (+ грамм.задания!!). Выделить орфограммы, объяснить знаки препинания!ПРИНЕСТИ ВПР! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 19В понедельник жду все долги!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! |
| **алгебра** | № 651 |
| **Русский язык**  | Теория стр.304;Упр.38 (+ грамм.задания!!). Выделить орфограммы, объяснить знаки препинания!ПРИНЕСТИ ВПР! |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | §41, принести контурные карты и цветные карандаши |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | §41, принести контурные карты и цветные карандаши |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | Готовимся к тесту по Петру I |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | §19, принести контурные карты и цветные карандаши |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |