**Актировка**

**25.09.2019г (5-11 классы)**

**5 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| математика | № 159, № 164 |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: учебник с.18 №1,2,3 повторить слова по теме семьяВоронцова Е.В.: SB p.17 any\a\an правило читаем, понимаем, учим. SB p.11 ex.6,7,9 + Gr p.7 ex. 11,12.13 |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| математика | № 164 |
| **Английский язык** | Дуднева М.В повторение правил ;стр8 упр. 2 уч сл.сл на диктант; стр.10 ex1 выписать и выучить сл.словаШестакова Н.И.: учебник с.18 №1,2,3 повторить слова по теме семья |
| **Русский язык** | Д.з прежнее |
| **Литература** | Д.з. прежнее |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: учебник с.18 №1,2,3 повторить слова по теме семья |
| **История** | § 4, стр. 28 выполнить рубрику - объяснить слова (письменно в тетради). |
| **Русский язык**  | §11, стр.38, теория.Упр.64 (по заданию). |
| **Литература**  | Задания на стр.43 учебника.Точки N2, 4:Сочинить собственную волшебную сказку и нарисовать к ней иллюстрацию (оформить всю работу на альбомном листе) |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.46 (выучить правило и словарные слова), упр.77 (по заданию, обозначить орфограммы). |
| **Литература** | Стр.64-67 (выразительно читать басни И.А. Крылова), сообщение о баснописце (стр.60-61). |
| **Родной русский язык** | Принести учебник |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: учебник с.18 №1,2,3 повторить слова по теме семья |
| **математика** | № 159 |
| **История** | § 4, стр. 28 выполнить рубрику - объяснить слова (письменно в тетради). |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **общество** | Стр.12-13 стр.17 задания 2,3 |
| **математика** | № 121, 122 |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: CB – speaking +dictation; p.56,ex.6-9. GRp.35,ex.4,5+ правило к зачету |
| **Русский язык** | § 4. Упр. 33 |
| **Литература** | Стр. 52. Литературная мастерская (работу делаем в тетрадке) |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **общество** | Стр.12-13 стр.17 задания 2,3 |
| Математика | № 77,75. Знать три правила из п.1.4! |
| Русский язык | Стр. 56 – 57, упр. 99 – списать, поставив глаголы в нужной форме, выделить их окончания + выполнить задания к упр. 3,4 |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общество** | Стр.12-13 стр.17 задания 2,3 |
| **Английский язык** | Дуднева М.В Unit7 сл.дикт;w.b p.30 ex.10,11a, b; p.31 ex.10,11a, b. p.31 ex.12,13 |
| Математика | № 77,75. Знать три правила из п.1.4! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество | Стр.12-13 стр.17 задания 2,3 |
| **Английский язык** | Дуднева М.В w.L 1 UNIT 1B. Учить сл.слова Шестакова Н.И.: учебник с.18 №1,2,3 повторить слова по теме семья |
| **математика** | № 121, 122 |
| **Русский язык** | § 4. Упр. 33 |
| **Литература** | Стр. 52. Литературная мастерская (работу делаем в тетрадке) |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.59 (выучить словарные слова), подготовить сообщение о глаголе, причастии и деепричастии (в помощь – упр.67), упр.72 (по заданию, обозначить орфограммы). |
| **Алгебра** | №62, 55, 54. |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | У., № 115, 125 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Дуднева М.В правило на устный зачёт GR.B p.60; W.B p.58-59 ex.11,12,13,14, 15,16 |
| **Алгебра** | У., № 115, 125 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | §9, упр.73 (переписать 1, 2 абзацы и выполнить морфологич.и фонетич.разборы) |
| **Алгебра** | У., № 115, 125 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.59 (выучить словарные слова), подготовить сообщение о глаголе, причастии и деепричастии (в помощь – упр.67), упр.72 (по заданию, обозначить орфограммы). |
| **Английский язык** | Дуднева М.В правило на устный зачёт GR.B p.60; W.B p.58-59 ex.11,12,13,14, 15,16Воронцова Е.В.: Gr p 62 ex.6 – пересказ, WB p.57 ex.6 – выражения с предлогами из упражнения на диктант, WB p.58 ex.9,10 |
| **Алгебра** | У., № 115, 125 |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Алгебра** | № 50, 51 (а, б). |
| **Химия** | П.5 (выписать основные понятия и термины, в учебнике указаны в рамках), выучить. П.6(читать), учить табл.2, 3 (название элементов, произношение, символы). |
| **Русский язык** | § 9, 10. Упр. 87 |
| **Литература** | Стр. 34-70. Д.И.Фонвизин. «Недоросль» |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Воронцова Е.В.6 WB p.49 ex.14 – пресказ, gr – Relative Adverbs, Relative pronouns, Describing location – читаем, понимаем, учи на английском, gr – p.59 ex. 1,2 |
| **Химия** | П.6(читать), учить табл.2, 3 (название элементов, произношение, символы). |
| **Литература** | Стр. 31 – 34, прочитать, выписать основные даты и события. Читать комедию «Недоросль». |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия** | П.5 (выписать основные понятия и термины, в учебнике указаны в рамках), выучить. П.6(читать), учить табл.2, 3 (название элементов, произношение, символы). |
| **Литература** | Стр. 31 – 34, прочитать, выписать основные даты и события. Читать комедию «Недоросль». |
| **Информатика** | *Стр.15 №12,13,14* **выполнить в тетради**. Кроме тех кто приходил в гимназию. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §7,8 выписать и выучить определения количества теплоты и удельной теплоемкости;Диктант по определениям : виды теплопередачи |
| **Химия** | П.6(читать), учить табл.2, 3 (название элементов, произношение, символы). |
| **Литература**  | Д.И.Фонвизин «Недоросль». Прочитать комедию до конца. Знать содержание. Подготовить характеристику отрицательных и положительных героев комедии. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **алгебра** | № 177, № 185 |
| **Физика**  |  §7, выписать формулу перемещения, задачи из Упр.7 (1,2) решить по алгоритму |
| **Всеобщая история** | § 3В пятницу будет обществознание |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: CB p. 28, ex.5,6+ follow-up. WB p. 19, ex 1,2. GR p.32,ex3,4 |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **алгебра** | № 177, № 185 |
| **Физика**  | §5,6 выписать определения и формулы ускорения и мгновенной скорости Упр.6(1,2) |
| **Всеобщая история** | § 3В пятницу будет обществознание |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: CB p.28 – speaking (долг). GR – правило наизусть, p. 27, ex.5,6. Принести тетради подготовки к ГИА |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **алгебра** | № 177, № 185 |
| **общество** | §2 стр.18 вопросы |
| **Физика**  | §5,6 выписать определения и формулы ускорения и мгновенной скорости Упр.6(1,2) |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.:Сb p.170 до слова nest учим на диктант, CB p.33 ex. 3 (тексты) читаем. Переводим. Умеем рассказать о каждом из текстов на английском язык ( краткий пересказ) |
| **Литература**  | Письменная домашняя работа:1. Тезисы «Жизнь и творчество Д.Байрона» (по учб, стр.52-60)
2. Прочитать поэму «Паломничество Чайльд- Грольда» (стр.60-72)
 |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | П. 6, учить определения, № 23, 27. |
| **Экономика** | § 1. |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: стр. 7, упр.5, 6 – заполнить таблицу, описать девочек. Автобиография Л. Аскот. Стр.19, упр.4-6 – составить свои примеры  |
| **Литература** | Записываем на полях число. Тема: «Знакомство с главным героем». **Подзаголовки**: Детство и формирование характера Обломова (конспект с.82-84). К уроку прочитать главу «Сон Обломова». Штольц и Обломов (чертим таблицу, 2 столбика, информацию заносим в таблицу: консп.с.86-87). Ольга и Обломов ( консп.с.88-89). Завтра проводим урок русского языка, приносим тетради с блоками. Приносим и тетради по литературе с выполненными конспектами за 23.09 и 25.09 на проверку. |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Геометрия** | П. 6, учить определения, № 23, 27. |
| **Литература** | Записываем на полях число. Тема: «Знакомство с главным героем». **Подзаголовки**: Детство и формирование характера Обломова (конспект с.82-84). К уроку прочитать главу «Сон Обломова». Штольц и Обломов (чертим таблицу, 2 столбика, информацию заносим в таблицу: консп.с.86-87). Ольга и Обломов ( консп.с.88-89). Завтра проводим урок русского языка, приносим тетради с блоками. Приносим и тетради по литературе с выполненными конспектами за 23.09 и 25.09 на проверку. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика**  | Стр. 48 №1-3 |
| **Обществознание (профиль)** | § 4, стр. 46 работа с документом (письменно). |
| **Химия (профиль)** | П.4(конспект), тест с. 46. |
| **Русский язык** | Завтра проводим русский язык, учим 5 блоков. Завтра приносим тетради по литературе с конспектом за 23.09 на проверку |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Шаблон графика, №42, 39, 31 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Выучить п.3, № 31, 39, 30 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | № 36, 37 (1). |
| **Обществознание** | Подготовить к сдаче ВСЕ домашние работы. Быть готовыми к тесту по ВВП и экономическому росту. Обратить особое внимание на экстенсивный и интенсивный пути развития и фазы экономического развития. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |