**Актировка 1-8**

**16.10.2019г**

**5 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: с.21 №9, с.22 учить слова №1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: с.21 №9, с.22 учить слова №1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | §8, 9 (теория); упр.46 (стр.97) |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой:с.21 №9,с.22№1 учить слова |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | Составить текст-сообщение по упр.22№ 3 стр.82, стр.84 (выучить теорию и ответить на вопросы), упр.26 (стр.86) – по заданию, повторить словарные слова. |
| **Литература** | Дочитать текст, стр.149 (ответить на вопросы «Решаем читательские задачи» №№1-4), устно составить характеристику Людмилы ( «Читательские задачи»№№5-7) |
| **математика** | № 245 |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: №1 с.20 учебник(письменно),№2 с.20 учить слова |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| математика | 244,271,270 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 101 – 102, повторить правописание корней с чередованием; упр. 92 |
| Литература | Инсценировка  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| математика | № 244,271,270 |
| Английский язык | Группа Шестаковой: Учить стихотворение SS1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1)Повторить словарные слова; 2)Составить конспект по теме (понятия «активная» и «пассивная» лексика, «архаизмы», «неологизмы»+ «авторские неологизмы», «историзмы» - стр.110-117); 3)Упр. 39 ( по заданию), упр.40 ( №3);4)Упр.44 (устно – сообщение), упр.46 (орфограммы), словарные слова- стр.120; |
| **физика** | Параграфы 7. 8, стр.20 тест, ПО желанию: сделать модели молекул |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **История**  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | У., п. 2.1, № 144 (в), 145 (б), 148 |
| **Биология** | Параграф 6 повторить. Параграф 7 читать, краткий конспект в тетрадь, рисунок 18 в тетрадь.***Принести тетрадь в клетку 12 листов для лабораторных работ.*** |
| **физика** | Параграфы 7. 8, стр.20 тест, ПО желанию: сделать модели молекул |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | У., п. 2.1, № 144 (в), 145 (б), 148 |
| **физика** | Параграфы 7. 8, стр.20 тест, ПО желанию: сделать модели молекул |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | У., п. 2.1, № 144 (в), 145 (б), 148 |
| **История** | Стр. 94-101, заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ученые | Страна | Основные идеи | Значение открытия |
|  |  |  |  |

 |
| **География** | Параграф 5 учить, краткий конспект в тетрадь. |
| **ИП** | Придумать 3 темы для написания индивидуального проекта (для защиты на НПК). |
| **Русский язык**  | §9, упр.54 (стр.122) |
| **физика** | Параграфы 7. 8, стр.20 тест, ПО желанию: сделать модели молекул |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | 1)Повторить словарные слова; 2)Составить конспект по теме (понятия «активная» и «пассивная» лексика, «архаизмы», «неологизмы»+ «авторские неологизмы», «историзмы» - стр.110-117); 3)Упр. 39 ( по заданию), упр.40 ( №3);4)Упр.44 (устно – сообщение), упр.46 (орфограммы), словарные слова- стр.120; |
| **Алгебра** | У., п. 2.1, № 144 (в), 145 (б), 148 |
| **География** | Параграф 5 учить, краткий конспект в тетрадь. |
| **физика** | Параграфы 7. 8, стр.20 тест, ПО желанию: сделать модели молекул |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Письменный ответ на вопрос «Почему Лиза и Эраст не могли быть вместе?» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | Письменный ответ на вопрос «Почему Лиза и Эраст не могли быть вместе?» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | §10 выписать и выучить определение удельной теплоты сгорания топлива, формулу для определения Q, Упр9 |
| **Литература**  | Н.М.Карамзин «Бедная Лиза»Письменная работа. Письменный ответ на проблемный вопрос (формат допуска к ЕГЭ) : «Всегда ли совпадают разумное и нравственное?» (аргументы- анализ текста!) (объем ок.250 слов) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |