**Актировка**

**17.10..2019г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5А** |  |
| **математика** | Задание в группе. |
| **ИЗО** | Закончить рисунок |
| **История** | § 9, выучить даты и термины. |
| **Немецкий язык**  | Учить в р.т спряжение глаголов  |
|  |  |
| **5 Б** |  |
| **математика** | № 306, № 307 |
| **история** | Параграф 8 – 9 читать, устно отвечать на вопросы в конце каждого параграфа. |
| **Немецкий язык** | Учить спряжение глагола “sein” и названии школьных предметов |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Родной русский язык**  | §5, 6, 7 устно. Читать. Знать материал. |
| **Русский язык**  | Глава 2, §10, 11 (теория). Упр.57 (фонетический разбор). |
| **ИЗО** | Закончить рисунок |
| **История за 16.10.** | § 8, пересказ |
| **Математика** | №282, №283 |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Родной русский язык**  | Стр.34-37 (повторить значение слов в рамочках - из «Толкового словаря»), упр.33 (составить сообщение об избе, ответить на вопросы к рисункам). |
| **Русский язык**  | Стр.86-87 (таблица «Согласные звуки: твердые и мягкие»), упр.33 стр.89 (задания №№3,5), повторить словарные слова. |
| **ИЗО** | Закончить рисунок |
| **математика** | № 282,248 |
| **История за 16.10.** | § 8, записать в тетради полномочия вельможи. |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| история | §15 стр.131 документ и вопросы к нему; выписать в тетрадь новые термины |
| **математика** | № 272 (а,б,в) |
| **География** | 1. § 4 (читать, учить). Рисунок 17 - в тетрадь.
2. Ответить *устно* на вопросы «Итоговые задания» (стр. 29-30)
 |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Воронцова е.в.: Gr p.38 – use на англ все, CB p.66 ex.16b – пересказ, CB p.66 ex.16c, p.67 ex.17 Воевода Л.И.SB слова (диктант), Gr p39 здания (диктант), WB p37ex5, p36 ex1a +перевод слов |
| **Немецкий язык** | р.т. стр 8 № 13; стр 9 всю |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| история | §15 стр.131 документ и вопросы к нему; выписать в тетрадь новые термины |
| Русский язык | Глава 2, § 8, упр.80 (1 абзац), графическая работа и разборы под цифрами 2 и 3 |
| **Литература** | Читать сказку-пьесу «Снегурочка» |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| история | §15 стр.131 документ и вопросы к нему; выписать в тетрадь новые термины |
| **математика** | № 272 (а,б,в) |
| **География** | 1. § 4 (читать, учить). Рисунок 17 - в тетрадь.
2. Ответить *устно* на вопросы «Итоговые задания» (стр. 29-30)
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология**  | 1. § 7, читать, краткий конспект. Рис. 18 в тетрадь. Повторить § 6-7 (подготовиться к тесту по строению клетки, видам тканей)
2. ***Принести тетрадь в клетку 12-18 листов для лабораторных работ***
 |
| **Общество** |  Параграфы 5-7 знать |
| **География**  | §9, повторить §8 |
| **Геометрия** | 75, 82. Не забываем заходить на сайт «Якласс» |
|  |  |
| **История**  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология**  | 1. Повторить § 6-7 (подготовиться к тесту по строению клетки, видам тканей)
2. ***Принести тетрадь в клетку 12-18 листов для лабораторных работ***
 |
| **Общество** |  Параграфы 5-7 знать |
| **География**  | §9, повторить §8 |
| **Немецкий язык** | Правила все повторить в рамке за 1 раздел |
| **Геометрия** | У., п.14 (стр. 28), выписать и выучить определения: треугольник и его элементы, периметр треугольника, равенство соответ-х элементов в равных треугольниках.№ 87, 88, 89 (сначала строим угол, затем на его сторонах откладываем отрезки).  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.121 (выучить правило), повторить словарные слова (включая слова со стр.122), упр.54 (по заданию), упр.52 (устно) |
| **Общество** |  Параграфы 5-7 знать |
| **География**  | §9, повторить §8 |
| **Геометрия** | У., п.14 (стр. 28), выписать и выучить определения: треугольник и его элементы, периметр треугольника, равенство соответ-х элементов в равных треугольниках.№ 87, 88, 89 (сначала строим угол, затем на его сторонах откладываем отрезки).  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский** | **Группа Рубанович И.В.** «Книжный червь» выбранные тексты начинаем учить, к словарному диктанту по предыдущему модулю готовимся; теорию по Past Simple в разделе грамматики читаем, готовим собственные примеры по этой теме; учебник стр.17 №6,7 выполнить |
| **Биология**  | 1. § 7, читать, краткий конспект. Рис. 18 в тетрадь. Повторить § 6-7 (подготовиться к тесту по строению клетки, видам тканей)
2. ***Принести тетрадь в клетку 12-18 листов для лабораторных работ***
 |
| **Геометрия** | У., п.14 (стр. 28), выписать и выучить определения: треугольник и его элементы, периметр треугольника, равенство соответ-х элементов в равных треугольниках.№ 87, 88, 89 (сначала строим угол, затем на его сторонах откладываем отрезки).  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Стр.113 (задание «Решаем читательские задачи» - на отдельном листочке письменно ответить на вопросы 12-14, 16), подготовиться к текстовой работе на знание текста, подбирать материал к сочинения (темы – стр.114, с обязательным цитированием);Читать стр.122-149 ( подготовить пересказ текста) |
| **Биология**  | 1. § 7, читать, краткий конспект. Рис. 18 в тетрадь. Повторить § 6-7 (подготовиться к тесту по строению клетки, видам тканей)
2. ***Принести тетрадь в клетку 12-18 листов для лабораторных работ***
 |
| **Геометрия** | У., п.14 (стр. 28), выписать и выучить определения: треугольник и его элементы, периметр треугольника, равенство соответ-х элементов в равных треугольниках.№ 87, 88, 89 (сначала строим угол, затем на его сторонах откладываем отрезки).  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Английский язык** | Готовим пересказ текста, слова к диктанту готовим; учебник, стр. 28 № 3 выполнить.Муратова Е.В.: CB p.27 ex 3b- план-пересказ. Упр. 5-6 – письменно с переводом (к диктанту) |
| **История**  | § 9, записать в тетради реформы, которые проводили в 18 веке во Франции. |
| **География**  | §13 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Воронцова Е.В.: CB p.89 ex 1-6 письменно в тетради, CB p.89 ex.8 – пересказВоевода Л.И.SBp90 ex1-9 (в тетрадях в линию только слова, которые вставляете), ex11- сочинение |
| **Русский язык** | Прочитать § 11, 12 глава 1. |
| **Русский язык** | Стр. 87 упр. 113(1,3), 114 (1), 115, 116, 117. |
| **Алгебра** | Стр.63 (1, 2, 3, 10) |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Готовим пересказ текста, слова к диктанту готовим; учебник, стр. 28 № 3 выполнить. Рабочая тетрадь, стр.18 №3,4 Муратова Е.В.: CB p.27 ex 3b- план-пересказ. Упр. 5-6 – письменно с переводом (к диктанту) |
| **ИЗО**  | Задолжникам – сдать графическую работу |
| **История**  | § 9, записать в тетради реформы, которые проводили в 18 веке во Франции. |
| **Русский язык** | Прочитать § 11, 12 глава 1. |
| **Русский язык** | Стр. 87 упр. 113(1,3), 114 (1), 115, 116, 117. |
| **Алгебра** | Стр.63 (1, 2, 3, 10) |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | §10 выписать и выучить определение удельной теплоты сгорания топлива, формулу для определения Q, Упр9 |
| **Английский язык**  | Воронцова Е.В.: CB p.89 ex 1-6 письменно в тетради, CB p.89 ex.8 – пересказМуратова Е.В.: CB p.86 ex 18 – диалоги наизусть. Диктант heated-reserve |
| **Русский язык**  | Упр.135; упр. 135 (записать текст + орфограммы) |
| **ИЗО**  | Задолжникам – сдать графическую работу |
| **История**  | § 9, записать в тетради реформы, которые проводили в 18 веке во Франции. |
| **Алгебра** | Стр.63 (1, 2, 3, 10) |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Стр.52-66 учебника **(ТЕЗИСЫ В ТЕТРАДЬ), стр. 75** (см. «закладки для экзаменов»). Читать «Евгения Онегина» |
| **алгебра** | № 272, вечернее занятие сегодня будет |
| **Биология**  | §8 до конца. Подготовка к зачёту «Строение клетки» |
| **Физика**  | С.49 Упр.11(3-5) |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | §12, упр.101 (эссе. Объем- 1, -1,5 стр.) |
| **алгебра** | № 272, вечернее занятие сегодня будет |
| **География**  | §11, повторить §10 |
| **Немецкий язык** | Стр.18 всю. Чтение и перевод |
| **Физика**  | С.49 Упр.11(3-5) |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Воронцова Е.В.: повтор всех правил по тетради на зачет. CB p.170 nest – wing переводим, учим на диктант, до слова nest – повтор слов. |
| **Русский язык**  | §12, упр.101 (эссе. Объем- 1, -1,5 стр.) |
| **алгебра** | № 272, вечернее занятие сегодня будет |
| **Физика**  | С.49 Упр.11(3-5) |
|  |  |

**10 «а»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | § 5, знать структуру деятельности, основные характеристики каждого вида деятельноститаблица «Сравнительная характеристика видов деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Труд | Игра | учеба |
| Общее |
|  |
| Различное  |
|  |  |  |

 |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е.: Пересказ текста, WB p.4-5 ex.1-5 (обратить особое внимание на упр.2)Муратова Е.В.: изучить правило Infinitive. Стр. 32, упр. 1-4. (Составить свои предложения) |
| **Литература** | Подготовить к чтению наизусть монолог Катерины (Кулигина) |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **обществознание** | §7 стр.79-80 задания 1-5 |
| **Литература** | Подготовить к чтению наизусть монолог Катерины (Кулигина) |
| **Алгебра** | № 485, 486, 489 |
| **Физика**  | С.51 С1,С2,С3 |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Grammar book стр.54 Приказы , просьбы в косвенной речи , знать теорию, уметь сказать своими словами на русском языке, стр.55 №1,2 выполнитьМуратова Е.В.: WB p.48ex 1-3 (перевод). CB – 40 слов к диктанту |
| **Экономика (профиль)** | § 6. записать в тетради величина спроса, спрос, **выучить термины!** |
| **Биология**  | Подготовка к зачёту «Строение клетки» |
| **Литература** | Подготовить к чтению наизусть монолог Катерины (Кулигина) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | §9 по зарубежной историиПисьменно работа в отдельном файле |
| **Литература** | Читать рассказ М. Горького «Старуха Изергиль» и пьесу «На дне» |
| **Английский язык** | Gr PHV + Prepositions (for dictation), WB p48-50 ex10-16? Gr (зачет) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОРР** |  Готовить сообщения + презентацию по стратегии развития в Красноярском крае до 2030 года. |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. SB p.28-29 Text (ЧП), ex.2-3Воевода Л.И.презентация |
| **Русский язык** | Тесты № 18, 19 в сборниках  |
| **Русский язык** | Подготовиться к орфоэпическому диктанту |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Право (профиль)** | §6, письменно работа с текстом ( в отдельном файле) |
| **Английский язык** | Grammar book. Условные предложения 2 типа, изучить теорию, стр.68 № 1,2Муратова Е.В.: стр.28, упр.1,2 а) |
| **Общество (база)** | Параграфы 8-9 знать. |
| **Биология**  | Вариант 4 в сборнике тестов. Принести на урок в субботу варианты 3,4. |
| **Математика**  | Решаем тесты в формате ЕГЭ, которые выдала |
| **Физика**  | §13(выписать определения колебаний),§14 (выписать определения и формуы) |
|  |  |