**Актировка**

**23.10.2019г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: Повтор правил have got, таблица местоимений, таблица указательных местоимений. Мн.ч. сущ. +исключения gr p.28 ex.6 – сначала по заданию. Затем пересказ  Шестакова Н.И.: с.28 №1,2,3 читать текст 3-4 раза, пересказ текста, перевод 1 абзаца |
| **математика** | № 315 |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Дуднева М.В . Стр.20 уч.сл.сл. на диктант. Стр 21№5 чтение и перевод  Шестакова Н.И.: с.28 №1,2,3 читать текст 3-4 раза, пересказ текста, перевод 1 абзаца |
| математика | № 357 |
| **Русский язык** | Стр.134, упр.110, задание 1, текст упражнения переписать и подчеркнуть вставленные буквы. |
| **Литература** | Дочитать поэму «Руслан и Людмила», устно подготовить рассказ о героях поэмы. |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава2, §13, теория стр.111 и 114  Упр.79 |
| **Русский язык** | Глава2, §14, теория стр.116, 117. Упр.83 |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В.учебник, стр. 21 №9 придумайте своё собственное расписание уроков, напишите его. И напишите почему вы хотели, чтобы расписание уроков было именно таким; текст учим, не забываем.  Шестакова Н.И.: с.28 №1,2,3 читать текст 3-4 раза, пересказ текста, перевод 1 абзаца |
| **История** | § 10, записать в тетради египетских богов и выучить. |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Подготовиться к словарному диктанту (стр.3-103), записать в тетрадь-справочник образец письменного фонетического разбора (стр.103), упр.57 (по заданию); |
| **Литература** | Дочитать текст А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», устно ответить на вопросы 3, 9 (стр.149 «Решаем читательские задачи»), стр.150 (творческое задание №2 – 2 столбика, но не вступление!) |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В.учебник, стр. 21 №9 придумайте своё собственное расписание уроков, напишите его. И напишите, почему вы хотели, чтобы расписание уроков было именно таким; текст учим, не забываем.  Шестакова Н.И.: с.28 №1,2,3 читать текст 3-4 раза, пересказ текста, перевод 1 абзаца |
| **История** | § 10, записать в тетради египетских богов и выучить. |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество | §4 стр.33-36  Стр. 35 «Жил на свете человек» - ответить письменно на вопросы. |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В. неправильные глаголы учим, текст к пересказу готовим, слова 9 главы перевести все(!), SB p. 64 №9(а,в)  Муратова Е.В.: GR p.36-37, ex. 10-14. (подчеркнуть указатели времени в предложениях) CB: speaking |
| **Русский язык** | Упр. 139, стр. 130 |
| **Литература** | Читать, стр. 114-122 |
| **Математика** | Прочитать параграф «Сложение и вычитание десятичных дробей», перенести примеры из параграфа в тетрадь. |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 130, упр. 139 |
| Литература | Стр. 79 – 80 – ответить на все вопросы |
| общество | §4 стр.33-36  Стр. 35 «Жил на свете человек» - ответить письменно на вопросы. |
| География | §6. Задания по выбору на дополнительную оценку (творческое задание) Схематично (желательно в цвете) изобразить виды условных знаков и их обозначения: линейные знаки, способ значков и т. д. |
| Математика | №212, 215, 221, прочитать параграф, знать правила |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество | §4 стр.33-36  Стр. 35 «Жил на свете человек» - ответить письменно на вопросы. |
| **Английский язык** | Дуднева М.В . пересказ по плану в учебнике стр.55;Gr.B p.35 всю  Воевода Л.И.  WB p71 Test4 ex1,2,3 |
| География | §6. Задания по выбору на дополнительную оценку (творческое задание) Схематично (желательно в цвете) изобразить виды условных знаков и их обозначения: линейные знаки, способ значков и т. д. |
| Математика | №212, 215, 221, прочитать параграф, знать правила |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| общество | §4 стр.33-36  Стр. 35 «Жил на свете человек» - ответить письменно на вопросы. |
| **Английский язык** | Дуднева М.В . Учить порядковые числительные в упр.3 стр16  Шестакова Н.И.:Повторить слова с.18(будет диктант), №4 учить |
| **Русский язык** | Упр. 139, стр. 130 |
| **Литература** | Читать, стр. 114-122 |
| **Математика** | Прочитать параграф «Сложение и вычитание десятичных дробей», перенести примеры из параграфа в тетрадь. |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Подготовиться к терминологическому диктанту (по материалам главы 2 – стр.94-118), повторить словарные слова (стр.3-130);  1)в тетради-справочнике (конспекте) повторить правописание Н и НН в прилагательных и причастиях, упр. 67 (обозначить орфограммы, выполнить синтаксический разбор 2-го предложения);  2)перенести таблицу со стр.129 в тетрадь-справочник (конспект), упр.71 (обозначить орфограммы); |
| **Алгебра** | Проверочная работа на «Яклассе» |
| **история** | Параграфы 11 – 12 знать (будет проверочная работа) + ответить письменно в тетради на вопросы в конце параграфа 12 (1. Каких успехов достигла английская экономика в XVI в.? 2. Назовите причины начала реформации в Англии? 3. Каковы были основные направления внутренней и внешней политики Елизаветы I?) |
| **физика** | §11читать, отв. на вопр. устно; задачник №59-73 устно |
| **Английский язык** | Воевода Л.И. WB p69 Test1 (Un1-2) ex1,2,3  Кривова Я.Е. GB p.13 ex.12-14, SB p.16 (text ЧП) ex.24 |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **история** | Параграфы 11 – 12 знать (будет проверочная работа) + ответить письменно в тетради на вопросы в конце параграфа 12 (1. Каких успехов достигла английская экономика в XVI в.? 2. Назовите причины начала реформации в Англии? 3. Каковы были основные направления внутренней и внешней политики Елизаветы I?) |
| **физика** | §11читать, отв. на вопр. устно; задачник №59-73 устно |
| **алгебра** | У, п. 2.3, - прочитать до Пр. 1 (на стр. 58), записать в тетрадь и выучить понятие пропорции, крайних и средних членов пропорции, основное свойство пропорции.  № 177 (1-й способ – найти значение каждого отношения в пропорции; 2-й способ – по основному свойству пропорции);  № 169 |
| **биология** | 1)§ 8, 9 – читать, учить.  2)Рис.20 (стр.35) и рис. 21 (стр.36) – внешний вид строения амебы и бесполое размножение амебы – зарисовать в тетради.  3)Рис.24(стр.38) и рис. 25 (стр.39) – строение эвглены и бесполое размножение эвглены – зарисовать в тетради. |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Английский язык** | | Дуднева М.В Gr. B. стр. 85;87. S.B с.108 №17b чтение и перевод; ответы на вопросы  Кривова Я.Е. SB p.11 ex.30, p.131 Unit 2 (перевод слов) |
| **История** | | Параграфы 11 – 12 знать (будет проверочная работа) + ответить письменно в тетради на вопросы в конце параграфа 12 (1. Каких успехов достигла английская экономика в XVI в.? 2. Назовите причины начала реформации в Англии? 3. Каковы были основные направления внутренней и внешней политики Елизаветы I?) |
| **физика** | | §11читать, отв. на вопр. устно; задачник №59-73 устно |
| **алгебра** | У, п. 2.3, - прочитать до Пр. 1 (на стр. 58), записать в тетрадь и выучить понятие пропорции, крайних и средних членов пропорции, основное свойство пропорции.  № 177 (1-й способ – найти значение каждого отношения в пропорции; 2-й способ – по основному свойству пропорции);  № 169 |
| **алгебра** | У, п. 2.3, - прочитать до Пр. 1 (на стр. 58), записать в тетрадь и выучить понятие пропорции, крайних и средних членов пропорции, основное свойство пропорции.  № 177 (1-й способ – найти значение каждого отношения в пропорции; 2-й способ – по основному свойству пропорции);  № 169 |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 8, стр. 120 вопр. 2 (синяя рамка) письменно. |
| **физика** | §11читать, отв. на вопр. устно; задачник №59-73 устно |
| **алгебра** | У, п. 2.3, - прочитать до Пр. 1 (на стр. 58), записать в тетрадь и выучить понятие пропорции, крайних и средних членов пропорции, основное свойство пропорции.  № 177 (1-й способ – найти значение каждого отношения в пропорции; 2-й способ – по основному свойству пропорции);  № 169 |
| **Русский язык** | Глава 2, §13, теория стр.136-138  Упр.100 (стр.150) |
| **география** | Письменно ответить на вопросы «Итоговые вопросы по теме раздела» (стр. 47-48) |
| **ИП** | С помощью Интернета придумать (разработать) 3 темы проектов. Обосновать выбор темы. |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Подготовиться к терминологическому диктанту (по материалам главы 2 – стр.94-118), повторить словарные слова (стр.3-130);  1)в тетради-справочнике (конспекте) повторить правописание Н и НН в прилагательных и причастиях, упр. 67 (обозначить орфограммы, выполнить синтаксический разбор 2-го предложения);  2)перенести таблицу со стр.129 в тетрадь-справочник (конспект), упр.71 (обозначить орфограммы); |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: Описание машины мечты. Gr p.67 ex.10,11 – по заданию. Затем пересказ  Дуднева М.В Gr. B. стр. 85;87. S.B с.108 №17b чтение и перевод; ответы на вопросы |
| **физика** | §11читать, отв. на вопр. устно; задачник №59-73 устно |
| **алгебра** | У, п. 2.3, - прочитать до Пр. 1 (на стр. 58), записать в тетрадь и выучить понятие пропорции, крайних и средних членов пропорции, основное свойство пропорции.  № 177 (1-й способ – найти значение каждого отношения в пропорции; 2-й способ – по основному свойству пропорции);  № 169 |
| **география** | Письменно ответить на вопросы «Итоговые вопросы по теме раздела» (стр. 47-48) |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия** | П.9, конспект |
| **Алгебра** | № 151, 153, 155(а, б, в) |
| **Русский язык** | П3, Упр. 15, стр.105 |
| **Литература** | Читать. А.Куприн «Гранатовый браслет», стр.103 |
| **Биология** | §13 (за прошлую актировку), § 9,12 в тетради |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В.: CB p.91 ex.10 – пересказ. P.135 – до слова parade  Воевода Л.И.  SB p146(ЧП), ex1-3abc+speaking (ответы на вопросы) – все сделать письменно в тетради |
| **Литература** | Читать повесть А.И. Куприна «Гранатовый браслет» |
| **Химия** | П.9, конспект |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Читать повесть А.И. Куприна «Гранатовый браслет» |
| **Химия** | П.9, конспект |
| **Информатика** | §1.3 учебник (повторить таблицы истинности), подготовиться к самостоятельной. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | №756,758,792 |
| **Литература** | Прочитать А.И.Куприн «Гранатовый браслет». Стр. 103-132 |
| **Химия** | П.9, конспект |
| **Биология** | §13 (за прошлую актировку), по § 9 сделать таблицу Первая медицинская помощь при травмах   |  |  |  | | --- | --- | --- | | травма | В чём заключается | Первая помощь | |  |  |  |   §12 в тетради конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | §8 |
| **Английский язык** | Воронцова : повтор gr 35 word Formation, p.120 Unit 7 – до слова explain , CB p.30 ex.2,7  Муратова Е.В.: Unit 7 – 30 words for dictation. CB p. 32-33, ex. 1-7. Текст читать с переводом |
| общество | §4 стр. 34 «Проверим себя» вопрос 3 – письменно; в. 4,5 - устно |
| **Физика** | §10 Упр.13 |
| **алгебра** | Сборник Вариант 1. |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | §8 |
| **Физика** | §10 Упр.13( выполнить на листе) |
| **алгебра** | Сборник Вариант 2. |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. SB p.170 (вторая часть слов письменно на диктант) GB p/38 ex.4-5  Муратова Е.В.: GR – правила § 6 – долг, упр. до конца. WB p. 26, ex.13 – make up dialogues, ex.14. CB - speaking |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова : Gr p.35 Word Formation, p.170 до слова exlain , CB p.38-39 text + ex.4,5+Speaking  Рубанович И.В. WB p. №10, p. 26 №11-13, GB p. 33 №7, p. 35-36 №11-14 |
| **Литература** | А.С.Пушкина «Евгений Онегин».  Прочитать 7 и 8 главы.  **Проверить себя**: вопросы и задания учебника на стр.123-125 (вопросы к главам 4-8) устно (подготовиться к письменной работе) |
| **Физика** | §10 Упр.13 |
| **алгебра** | Сборник Вариант 1. |
|  |  |
|  |  |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономика** | §6,7 знать факторы спроса и предложения |
| **Геометрия** | № 45 (б), 54. |
| **Русский язык** | Завтра принести тетради по русскому языку с выполненным домашним заданием (склонение числительных) |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. GB p.10 (Phrasal verbs+Prepositions на диктант!!!) SB p.10-11 ex.12 (текст ЧП), в GB прочитать теорию Present Simple-Present Continuous!  Муратова Е.В.: р. 43 – speaking; p. 33, ex. 6-8 – слова к диктанту |
| **Биология** | §7, заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Теория происхождения жизни | Основные положения теории | |  |  | |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | № 45 (б), 54. |
| **Русский язык** | Завтра вместо литературы проводим русский язык (пишем контрольную работу). Завтра принести тетради по русскому языку с выполненным домашним заданием (склонение числительных), тетради по литературе с конспектом с.125-131. |
| **Биология** | §7, заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Теория происхождения жизни | Основные положения теории | |  |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | Подготовиться к зачету. Вопросы в группе |
| **Химия(профиль)** | Задание в группе. |
| **Обществознание (профиль)** | § 7 стр. 74-77, стр. 80 зад. 3, 4 (письменно). |
| **Литература** | Дочитать пьесу А.Н.Островского «Гроза» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | §6, сообщения по выбору о странах Зарубежной Европы. |
| **Английский язык** | SBp95(ЧП)+ex2-5/Задания по ЕГЭ сброшу в группу |
| **Математика** | Учить параграф «Предел последовательности» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физика** | Учебник: с. 66 №2,3 – записать в тетрадь и выучить | |
| **ОРР** | Сообщение + презентация стратегическое развитие Красноярского края до 2030 года (каждый выбирает определенную область развития) | |
| **География** | §6, сообщения по выбору о странах Зарубежной Европы. | |
| **Математика** | | Учить параграф «Предел последовательности» |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**11«В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** | §8 стр.99 работа с документом письменно  Стр.100 задание 2 письменно ( задание, а не вопросы к §) | |
| **Алгебра** | № 108, 110, 117, 120 | |
| **ОРР** | | Сообщение + презентация стратегическое развитие Красноярского края до 2030 года (каждый выбирает определенную область развития) |
| **География** | §6, сообщения по выбору о странах Зарубежной Европы. | |
| **Химия (профиль)** | | Закончить все варианты вопроса 7, и вопрос 10 вариант 1-3 |
|  |  | |
|  | |  |
|  |  | |