

1-11 05 025 13  
занед.

## Задание № 1

Сказка - это жанр фольклора, который передавался из уст в уста.

1) В сказке есть фразеологи и поговорки, например три, двенадцать, а также выражение: например когда "Что то не живое, от которого говорить и тд.

2) Назовите главного героя, например Пепи.

95

Пепи пишет о множестве подарков, полученных им из мороженое, которое ему уче "сто раз покупали". Он расстроился, но всеравно решил съесть мороженое и вечером пошел спать.

## Задание №1

Путём он услышал, письевой  
человек, когда Петя открыл ма-  
з за увидел очень маленького  
человечка. Сначала он не по-  
верил своим глазам. Петя  
решил утешить себя, но был  
больно. Он и тут маленький  
человечек сказал Петя.

"Могоменок когорое меби  
подарил бошибое, когда мы  
будем есть мороженое  
то оно да удет исполнить  
все твои желания!"

После этих слов человечек  
пропал, а Петя сидел на  
постели, не понимая что  
сейчас произошло.

P-1 № 05 025

Утром Пеме сразу подбежал  
на кухню за макаронами,  
он быстро открыл пачку  
и укусил ее, испытав: <sup>что</sup>  
бы ему подогнать все машинки  
мира. Вдруг постучалась  
мисс в дверь, Пеме открыл  
ей, а там было какое-то  
человека которого сказали  
"Это вы Пеме?"  
- Да, сказали он.  
- Мы дарим вам все игрушки  
минашки мира.

Миним было очень много  
игрушек! Пеме сразу  
стал их раздавать очень  
быстро ему стало очень  
скучно. Он решил пойти

учиеть. На улице были  
мальчики которого ему  
сладости. Петя подбежал  
к им и попросил учить  
кондитер.

- Нет! Скажи мальчики.

- Ну и, ладно! Сказал Петя.  
И подбежал другой. Дома он  
достал мороженое и под  
просил этого кондитера. Потом  
на столе появилось: веденку,  
мармеладки, шоколадки и та  
м. Петя сразу начал их  
упаковывать, но вдруг учено  
забыли за забором. Быть было  
и вспомнили. Петя подбежал  
в мороженому и помчали  
что бы все это он помчали  
и изувело. После забору перестали

Г-1 Л 05 025

Перестали бояться, началики  
исходести пропали.

Печь очень обрадовалась!

Но тогда же это получилось  
еще уроком: Что нечего и нечего  
много всего ведь лучше нечего  
мало чем большее количество  
и не получают от этого уго-  
вительное.

3  
2  
1  
0

Задание №2

35.

Мама бы сказала: А не слишком  
много, будто зачем и нечего  
так много и не получать  
от этого удовольствие?

- А я буду получать!

- Ну, когда тебе из много  
зубы ровные?

- Бонем...

- Ну я боян, когда читала  
много, это от этого мало  
помогло

- Нуу, тогда можно все  
беречь?

- Ну я скажу.