

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 КЛАССЫ  
Максимальный балл – 98

1. Выберите один правильный ответ. (10 баллов)
- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики...  
A) обеспечивает честность предпринимательских сделок  
B) стимулирует увеличение затрат производства  
C) влияет на установление рыночных цен  
D) решает вопрос, что и как производить
- 2) Какой вид уголовного наказания может быть применён к несовершеннолетнему?  
A) пожизненное лишение свободы  
B) лишение свободы сроком на 15 лет  
C) отбывание наказания в колонии строгого режима  
D) меры воспитательного воздействия
- 3) В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это ...  
A) результат соглашения между учёными  
B) то, что полезно, что помогает нам решать проблемы  
C) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям  
D) свойство знания абсолютно соответствовать действительности
- 4) Критерием общественного прогресса НЕ может выступать...  
A) рост господства человека над природой  
B) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным  
C) развитие производительных сил  
D) прогресс науки и техники
- 5) Определите, какой из перечисленных ниже показателей характеризует использование трудовых ресурсов в рыночной экономике?  
A) 100%-я занятость населения  
B) 100%-я занятость трудоспособного населения  
C) наличие фрикционной безработицы  
D) наличие циклической безработицы
- 6) Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе, - ...  
A) владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы  
B) уметь мотивировать к деятельности других членов группы  
C) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы  
D) обладать властью над другими членами группы
- 7) Для традиционного общества НЕ характерно...  
A) преобладание государственной и общинной собственности  
B) рациональное восприятие мира  
C) стремление жить в гармонии с природой  
D) подчинение личности обществу
- 8) Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется...  
A) активным избирательным правом

- Б) классическим избирательным правом  
 В) пассивным избирательным правом  
 Г) консервативным избирательным правом

9) Какой термин отражает своеобразное сочетание биологических и социальных (специфических) особенностей человека?

- А) индивид  
 + Б) индивидуальность  
 + В) личность  
 Г) субъект

10) Отраслью публичного права является ...

- + А) конституционное право  
 + Б) авторское право  
 В) семейное право  
 Г) гражданское право

2. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по вертикали) (18 баллов)

	Г	Е	Г	Е	Л	Ь	+
21	Р	А	В	О			+
3Н	А	У	К	А			+
4Х	А	Р	Г	О	Н		+
5Л	Е	П	О	Р	Т	А	Ц
64						Ц	И
7К	О	Н	Ф	У	Ц	И	Й
8С	М	И	Т				
9Т	Р	О	К	Р	В	Т	И
10	О	Л	В	Е	Р		+
11	Е	Н	И	Й			+
12	И	Г	И	П	И	З	М
13	И	Н	Т	О	И	З	М
14		О					
15	С	К	У	С	С	Т	В
16	А	Б	У				+
17	Е	Н	В	Г	И		+

165.

*По горизонтали:*

- Немецкий философ XIX века, автор «Науки и логики».
- Возможность делать что-либо, действовать каким-либо образом.
- Система знаний о развитии природы, общества, человека.
- Речь социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных только этой группе слов и выражений.
- Принудительная высылка иностранного гражданина из страны в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания.
- Понятие, противоположное по значению понятию «избирательная активность».
- Автор высказывания: «Высшая мудрость – уважение к старшим».
- Автор труда «Исследование о природе и причинах богатства народов», акцентировавший внимание читателя на четырех факторах производства.
- Соединение духовной и светской власти в одном лице.
- Автор высказывания: «Я не разделяю ваших убеждений, но я отдаю жизнь за то, чтобы вы могли их высказать».

11. Человек, обладающий высшей степенью творческой одарённости и доившийся необыкновенных творческих результатов.
12. Крайнее идеиное направление середины XIX века, отрицавшее главные основы современного политического и социального строя.
13. Национальная религия японцев, возникшая на основе тотемистических представлений древности.
14. Философская позиция, отражённая в отрывке:  
*Оттого, что неправеден мир, не страдай,  
Не тверди нам о смерти и сам не рыйдай.  
Наливай в пиалу эту алуя влагу,  
Белогрудой красавице сердце отдаи.*
15. Специфический вид отражения и формирования действительности человеком в процессе художественного творчества в соответствии с определёнными эстетическими идеалами.
16. «На Маркизовых островах среди множества других типичных \_\_\_\_\_ встречается оригинальный запрет по отношению к воде: ни одна её капля не должна быть пролита в жилище».
17. Орудие обмена, мерило товарных цен; некогда таким орудием служили скот, меха, морские раковины.

**По вертикали:**

1. Качество, свойство поведения человека, проявляющееся в его готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.

Ключевое слово: правительственность

3. Дайте определения следующим понятиям:

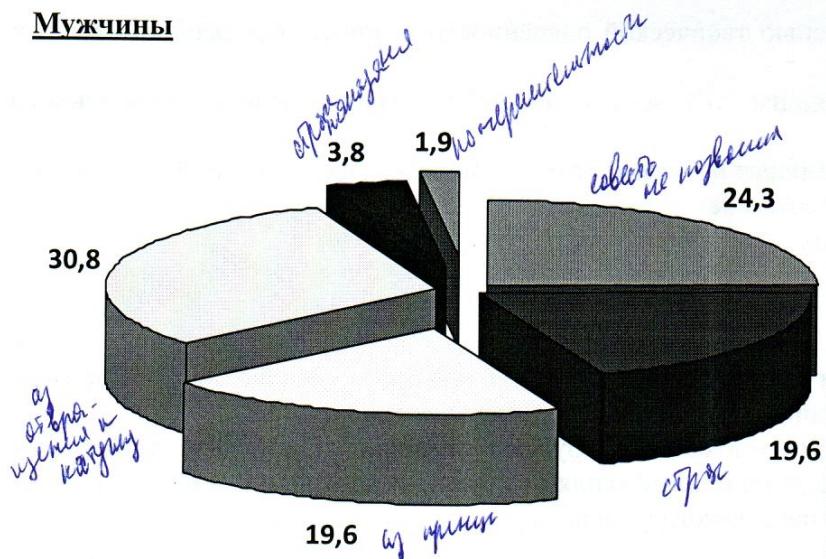
(10 баллов)

1. Мораль - это общегуманное правило поведения, нормы, при-  
чины бытия, регулирующие поведение людей социума. +
2. Толерантность - это терпимость к чужому мировоззрению,  
всегда, кроме тщеты изъясняется и т.п. +
3. Адаптация - это приспособление ящиков к условиям  
окружающей среды +
4. Престиж - это общественная оценка, заслуги индивида,  
социальных групп и т.п. и оценка их заслуг (предостоит) +
5. Терроризм - это насилие, основанное на насильственном  
влиянии и насилии на власть. + 10

4. Проанализируйте диаграммы. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

(8 баллов)

## Мужчины



### ■ Совесть не позволила

### ■ Страх наказания

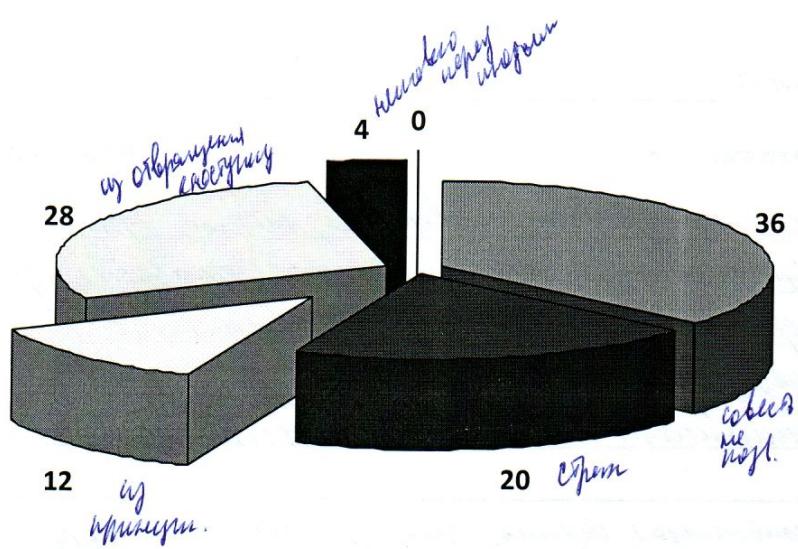
Из принципиальных соображений

Из отвращения к поступку

Неловко перед людьми

### ■ По нерешительности

## Женщины



### ■ Совесть не позволила

### ■ Страх наказания

Из принципиальных соображений

Из отвращения к поступку

Неловко перед людьми

### ■ По нерешительности

- 1) Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от преступления, - это страх перед наказанием. Нет м.к. и у женщин, и у мужчин в совокупности с мужчинами, когда засомневавшийся боярствует от преступления - это не подходит юстиции принципиально.
- 2) Принципиально отрицательное отношение к преступлению занимает подчинённое положение, о чём свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений». Да, м.к. также пурга занимает подчинённое положение по сравнению с страхом и боязнью из-за матки и мужчины.
- 3) Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны. Да, даёт . разница между ответами в том что у мужчин принципиальные и социальные мотивы больше, а у женщин социальные мотивы преобладают над принципиальными.
- 4) Данные диаграмм демонстрируют, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности. Уголовная ответственность - это самое действенное средство борьбы с преступностью. М.к. говорит показательно что лучше всего бороться с преступниками, ужесточив уголовную ответственность за совершение ими преступлений и предотвращая их совершение.

**5. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанные ниже ситуации и ответьте на вопросы.** (6 баллов)

А) Продавец А.Иванов перешёл из государственного магазина на работу в частное торговое предприятие. Через 11 месяцев летом Иванов попросил предоставить ему очередной отпуск, на что владелец магазина сказал: «Сейчас самая горячая пора. Так что в отпуск пойдёшь осенью». На попытку Иванова сослаться на трудовое законодательство владелец ответил: «Это в государственном магазине ты мог «качать права», а здесь я хозяин, и для тебя моё решение – закон». Разрешите ситуацию, опираясь на Трудовой кодекс РФ.

*Ответ: В данной ситуации А.Иванов не мог бы требовать отпуска  
тому, когда он работает другим, т.к. он имеет право на отпуск в размере 1 раза в 12  
месяцев (без учета его выходных), а Иванов обратился лишь к исключению из  
законодательства противопротивного, т.к. работодатель имеет право отказать  
в отпуске для него временно, поскольку не видит отмашки. Указанный требование в этом случае есть.* +

Б) Между учениками 10-го класса И.Смирновым и В.Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что президент РФ может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечёт автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят ещё много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

*Ответ: Против И. Смирнова, т.к. он ошибочно считает, что Президентом проводится  
отставка, в соответствии с Конституцией РФ, несет зв. Совета отставку Правительства обоснованно.* +

В) А.Веселов и В.Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент мореходного училища и в это время будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСа дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга С.Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как вы думаете, будет ли зарегистрирован брак? Ответ обоснуйте.

*Ответ: Не будет, т.к. при регистрации брака в обязательном порядке супруги должны находиться в здравии и лично присутствовать.  
Лишь заявление о регистрации брака в ЗАГСе можно подавать без лично присутствия по доверенности, доверенное лицо неартикуля.* +

**6. Напишите напротив утверждений, которые верны «да», а напротив тех, которые не верны, – «нет».** (10 баллов)

1) Зарплата – количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени.

*Ответ: Нет* +

2) Деньги делают необязательным личное присутствие одной из сторон либо одного из предлагаемых к обмену товаров.

*Ответ: Да* +

3) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

*Ответ: Да* +

4) В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом.

*Ответ: Нет* +

5) Все авторитарные государства являются унитарными.

Ответ: нет

+

- 6) Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Ответ: нет

- 7) Экспериментальное исследование возможно в социальных науках.

Ответ: нет

- 8) Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является пропорциональным.

Ответ: да

- 9) Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.

Ответ: нет

- 10) Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.

Ответ: нет

55

**7. Что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так решили. (6 баллов)**

1) Республика, монархия, федерация. - не имеет общего признака уст.

2) Христианство, индуизм, ислам, буддизм. - индуизм - это не мировая религия

3) Административное право, гражданское право, семейное право. право - не юриспруденция

№ ряда	Лишнее понятие и объяснение
1.	<u>Монархия - не имеет общего признака уст.</u>
2.	<u>+ Индуизм - это единственная религия</u> <u>у которой нет, логично не является мировой</u>
3.	<u>+ Административное право является юриспруденцией</u>

**8. Установите соответствие между именами мыслителей и принадлежащими им высказываниями. Обратите внимание: имена мыслителей больше, чем высказываний. (7 баллов)**

Высказывание	Имена мыслителей
A) «Несчастье – и в нём заключено счастье. Счастье – в нём заключено несчастье. Кто знает их границы? Они не имеют постоянства».	1) З.Фрейд 2) Ф.М.Достоевский 3) Ф.Ницше 4) Лао Цзы 5) А.Эйнштейн 6) Ж.-Ж. Руссо 7) Н.Я.Данилевский 8) М.Ганди
B) «Не знаю, каким оружием будут сражаться в третьей мировой войне, но в четвёртой в ход пойдут камни и дубинки».	
C) «Но если Россия, скажут нам, не принадлежит к Европе по праву рождения, она принадлежит к ней по праву усыновления; она сделалась (или по крайней мере, должна сделаться) участницей в её трудах, в её триумфах».	
D) «Если бы кто мне доказал, что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше хотелось бы оставаться с Христом, нежели с истиной».	
E) «Основная задача культуры – защитить человека от природы. Это только иллюзия, что природа позволяет нам делать всё, что угодно, она ограничивает человека самым безжалостным образом, убивая его».	
J) «Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, – канат над пропостью».	

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4 +	5 +	7 +	8 +	2 +	1 +	3 +

56

**9. Прочтите условия задания и ответьте на вопросы. (6 баллов)**

«О действиях всех людей, а особенно государей, заключают по результатам, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого ни употребить, их всегда сочтут достойными и одобрят». Это максима великого политического мыслителя эпохи Возрождения Н.Макиавелли позднее получила широкое распространение в форме краткого афоризма: «Цель оправдывает средства».

Как вы считаете, о какой цели для государей говорит Макиавелли? Содержит ли это высказывание, с вашей точки зрения, логические ошибки, и если да, то какие именно? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

---

---

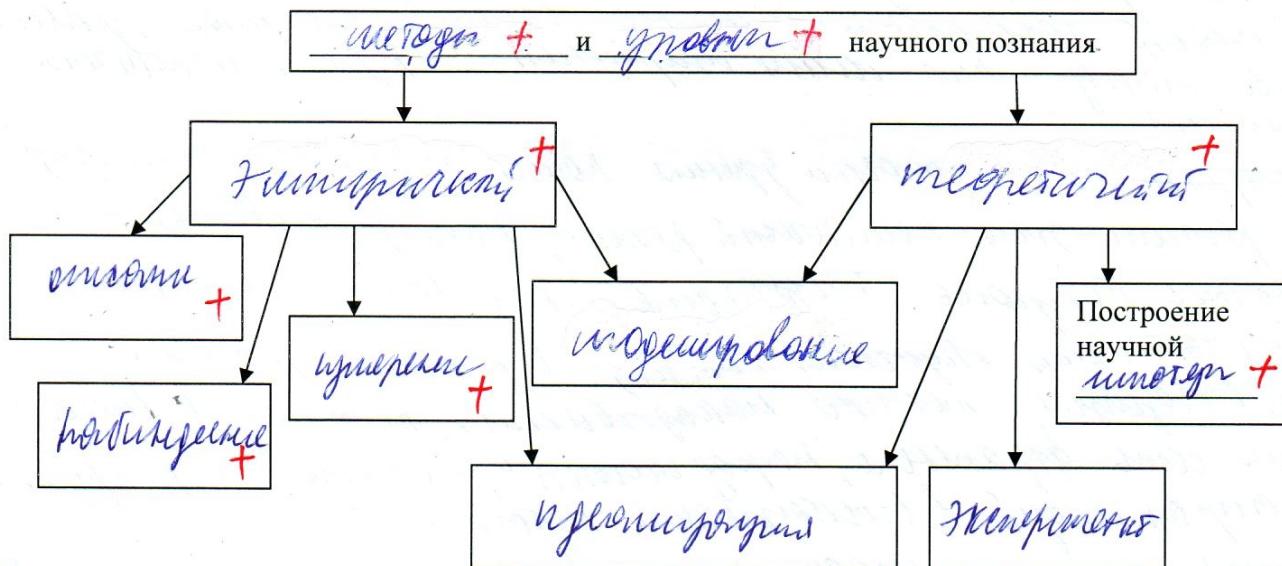
---

---

---

**10. Заполните пропуски в схеме, отражающей соотношение между всеми приведёнными в перечне понятиями. (11 баллов)**

Моделирование, уровень, эмпирический, гипотеза, описание, метод, измерение, теоретический, эксперимент, наблюдение, идеализация.



8

**11. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. (6 баллов)**

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной вами идеи, в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие положения, понятия), иллюстрируя их фактами и

примерами из обществоведческой жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Приведите не менее двух фактов (примеров из различных источников).

1	<b>Философия</b>	«Прогресс – это способ человеческого бытия». (В.Гюго)
2	<b>Экономика</b>	«Сущность богатства заключается более в пользовании, чем в обладании» (Аристотель).
3	<b>Социология</b>	«Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И.Шефф)
4	<b>Политология</b>	«Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют» (Саади).
5	<b>Правоведение</b>	«Во всём нужна мера» (Солон)

65 «Когда правят тирани, народ молчит, а законы не действуют»

Слово в своем буквальном значении выражает целый комплекс политического режима, будущего которого неизвестно. Второй смысл о том что при политическом режиме на земли верши в государстве и разрушает все нормы общества, в этом правительство (как говорят Сократ "тираны"). Я согласен с первым смыслом этого, т.к. в данном политическом режиме все живут плохо, плохие и ужасные нормы не являются законом, они лишь условия. Всегда можно сказать что политическая система вовсе не является правильной, а народ - это лишь инструмент в руках жестоких властей.

В историческом смысле тирания называли тоталитарный ~~режим~~ режим – это наихудший режим, подогруживающий абсолютной властью государства над всеми гражданами (частными отношениями). В реальности режимы не всегда являются наихудшими, потому что в них добровольно есть фракции, народ которых, который ненужен другим людям и другим властям никакого-либо значения.

В первоначальном смысле тиранию связывают с историей Древней Греции. В первом правительстве И.В.Сталинском в ССР существовало феодальное тоталитарное политический режим. Идеи, проповедовавших равную-меньшинственную политику не находили в отражении на практике.