

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

Максимальный балл – 100

I часть

1. Совокупность качеств, которые человек приобретает, живя в обществе, общаясь с другими людьми и занимаясь разными видами деятельности, составляет его

- 1) биологические свойства
 2) психологию
 3) личность
 4) индивидуальность

2. Отношение человека к окружающему миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает, - всё это составляет его

- 1) психику
 2) знание
 3) сознание
 4) общение

3. Один из признаков развитой личности

- 1) способность к самостоятельной деятельности
 2) умение говорить и двигаться
 3) наличие фантазии и воображения
 4) наличие навыков по добыванию пищи

4. Индивидуальность человека выражается в

- 1) цвете его волос и глаз
 2) росте и мышечной массе
 3) способности к творчеству
 4) скорости бега и передвижения

5. Познание человеком самого себя предполагает

- 1) исследование окружающего мира
 2) поиск вида деятельности, который этому человеку максимально соответствует
 3) стремление объяснить устройство мира
 4) стремление познать законы природы

6. Чертой, характерной для деятельности человека, является

- 1) активность
 2) творческий характер
 3) движение
 4) инстинктивный характер

7. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, - это

- 1) суждение
 2) понятие
 3) эмоции
 4) теория

8. Из нескольких логически связанных между собой суждений можно вывести новое суждение - это

- 1) умозаключение
 2) понятие
 3) термин
 4) определение

9. К высшим чувствам человека относят

- 1) чувство долга
 2) самолюбие
 3) гордость
 4) честолюбие

10. Межличностные отношения - это

- 1) монолог артиста, произнесённый на сцене
 2) контакты человека с домашними любимцами
 3) работа со справочной системой Яндекс
 4) особые связи человека с окружающими людьми

11. Обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе, - это

- 1) антипатия
 2) симпатия
 3) стереотип
 4) высокомерие

12. Для лидера социальной группы характерны такие качества характера, как

- 1) скромность и незаметность
 2) стеснительность
 3) высокомерие и гордость
 4) собранность и организованность

13. Различные способы поощрения и наказания называют

- 1) социальными нормами
 2) социальными санкциями
 3) социальной группой
 4) правилами

14. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, это

- 1) общение
 2) коммуникация
 3) диалог
 4) конфликт

15. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, - это

- 1) мораль
 2) право
 3) совесть
 4) традиции

16. Для людей, входящих в одну социальную группу, характерно(ы)

- 1) наличие общих интересов
 2) обязательные деловые контакты
 3) немногочисленный состав
 4) незнание имён окружающих

17. Определённая система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие, - это

- 1) нравственность
 2) гуманизм
 3) совесть
 4) мораль

18. К моральным категориям относятся

- 1) богатство и бедность
 2) добро и зло
 3) закон и порядок
 4) сила и власть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	2	1	3	2	2	2	1	1	4	3	4	2	4	2	1	2	2
+ 3	-	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	- -	+ +	+ +	

II часть

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Потребности человека возникают заново по мере их удовлетворения.
 1.2. Человек свободен в выборе абсолютно всех социальных групп, членом которых он является.
 1.3. Конфликты связаны со смысловыми барьерами в общении.
 1.4. Правила морали опираются на силу государственного принуждения.
 1.5. Истинный гуманизм предполагает ответственность человека за все свои действия.
 1.6. При неконструктивном конфликте стороны используют любые способы и средства для достижения своих целей.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да +	да -	нет -	нет +	да +	да +

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1

- 1) Личность возникает в результате биологического развития человека.
 2) «Игра», «учение», «труд» - это потребности человека.
 3) Потребность во сне относится к моральным потребностям человека.
 4) Конфликт может иметь положительные последствия.

2.2

- 1) Для нормального развития человека необходимо общение.
 2) Сознание свойственно только человеку.
 3) Умение говорить и двигаться это один из признаков развития личности.
 4) Общение невозможно без речи.

2.1	2.2
X -	1+

35.

3. Что является **ЛИШНИМ** среди приведенных отрывков? **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили. Занесите ответ в отведенные строчки.

3.1. Сотрудничество; агрессия; компромисс; приспособление; избегание.

Агрессия + 25.

68.

3.2. Темперамент; самостоятельность мышления; развитая самооценка; развитая сила воли; способность к самостоятельной деятельности.

Темперамент - не является чертой писущий человека. 25.

3.3. Милосердие; сочувствие; сострадание; симпатия; высокомерие.

Высокомерие - не относится к качеству добра. 25.

4. К изданию готовится учебник, но в электронной версии произошёл сбой, после чего перемешались тексты, схемы, иллюстрации. Помогите восстановить по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста материал учебника. Заполните схему, укажите общий для всех изображений предмет, который ты изучаешь в школе. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



A



Б



В



Г



Д

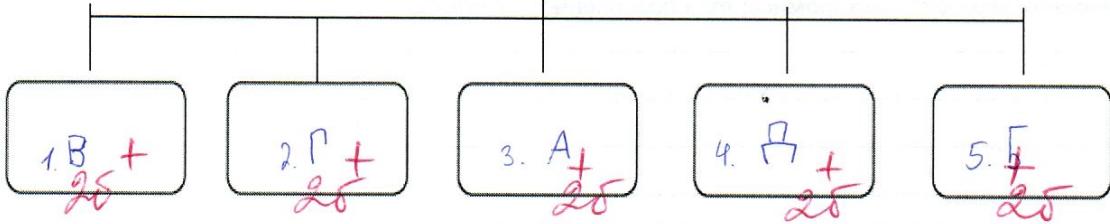
Фрагменты текста.

- «Добрые дела нас облагораживают, ведь мы все - дети своих личных потребностей». М. Сервантес
- «Мы интересуемся другими людьми тогда, когда они интересуются нами». М. Гусенгаджиев
- «Главный элемент реальности — труд, и самый верный признак реальности — деятельность». Н. Чернышевский
- «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает». Ф. Энгельс
- «Негоже злобствовать на противника после того, как конфликт исчерпан». К. Исигуру

Ответ:

(120.)

Букетизование + 25.



Задание 5. Напиши какие преимущества (+) и недостатки (-) есть при выполнении работы

В одиночку

(125.)

+

-

Можно спокойно сидеть за домашним заданием, не пугать. Не с кем с кем-то посоветоваться +
также

В малой группе

+

-

Есть поддержка +

Трудно привыкнуть к общему мнению. +

В большой группе

+

-

Есть поддержка +

Но Трудно привыкнуть к общему мнению, конфликт +

(60.)

6. К какой сфере общества относятся следующие явления:

- а) выставка картины в галерее культурной +
- б) голосование на выборах политической +
- в) повышение цен на топливо экономической +
- г) принятие депутатами нового закона политической +
- д) презентация документального кинофильма культурной +
- е) приобретение автомобиля в кредит экономической +

7. Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребенка, когда же у ребенка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это - могу засвидетельствовать поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу все время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, - а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от

каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.».

А) цель

Б) сознание

В) труд

Г) самооценка

Д) потребности

65.

1	2	3	4	5
A 2 -	1а -	Б +25	2 +25	В +25