

725

Максимальный балл –100

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

- 2.** В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?
«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 3.** Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России

- Ответ:**

1	2	3
3	2	3





35

1. Установите соответствие между правителем и восточнославянскими племенами, которые они смогли впервые подчинить своей власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (1 балл – за 1 правильный элемент. Всего – 4 балла)

А. Рюрик;
Б. Олег Вещий;
В. Святослав Игоревич;
Г. Владимир I.

- 1). Поляне;
- 2). Вятичи;
- 3). Уличи и тиверцы;
- 4). Волжские булгары;
- 5). Словене ильменские.

Ответ:

А	Б	В	Г
			

05

2. Баронесса всегда была верна своему лакею. И даже вслед за ним последовала на эшафот. О каких событиях идет речь? Баронесса и ее лакей – кто это? (2 балла) (1 балл – 2 элемента; 2 балла – 3 элемента)

Баронесса – _____

Лакей – _____

Событие – _____

3. О ком А.С. Пушкин сказал: «Властитель слабый и лукавый. Плешивый щеголь. Враг труда. Нечаянно пригретый славой», а Вяземский: «Сфинкс, неразгаданный до гроба...» Кого они имели в виду? (1 балл)

Ответ: Александр 1 15

4. Кто из перечисленных политиков принимал участие в озвучивании детской музыкальной сказки С.С. Прокофьева «Петя и Волк»? Что получил политик за выполненную работу? (2 балла)

- а). Н.С. Хрушев;
- б). Л.И. Брежнев;
- в). М.С. Горбачев;
- г). Б.Н. Ельцин.

Ответ: в) М.С. Горбачев 15

5. Кто такая кавалерист-девица? (1 балл)

Ответ: Надежда Дурова. русская кавалеристка, офицер. Первая 15

6. Кто первыми совершили беспосадочный перелет через Северный полюс из Москвы в Портланд (США)? Назовите командира экипажа. Назовите год когда произошло это событие? (2 балла)

Ответ: _____ 15
Год 1936 Командир экипажа В.П. Умнов

7. Какое из трех исторических прозвищ принадлежало российскому историческому деятелю и кому, какие посты он занимал? (2 балла)

- а). «Железный Хромец»
- б). «Железный канцлер»
- в). «Железный Феликс»
- г). «Железная леди»

Ответ: в) Прозвище "железный Феликс" принадлежит Феликсу Эдмундовичу Дзержинскому, который был основателем и главой ВЧК. 35

Задание 3. Выберите несколько верных ответов из предложенных. (по 2 балла за правильные варианты, 1 ошибка – 1 балл)

Ответы внесите в таблицу.

3.1 Какие из этих событий произошли в период руководства СССР Н.С. Хрущёвым?

- 1) Карибский (Кубинский ракетный) кризис
- 2) XX съезд КПСС
- 3) «Пражская весна»
- 4) Попытка выхода Венгрии из ОВД
- 5) Вступление ФРГ в НАТО

3.2. Выберите из приведённого списка литературные объединения 1920-х годов.

- 1) «Перевал»
- 2) «Вехи»

- 3) РАПП
- 4) «Серапионовы братья»
- 5) «Могучая кучка»
- 6) ЛЕФ
- 7) «Мир искусства»

3.3. Отметьте, какие из представленных событий отечественной и всемирной истории произошли в XVII в.

- 1) Англо-голландские морские войны
- 2) Казнь короля Карла I в Англии
- 3) Семилетняя война
- 4) Аугсбургский мир
- 5) Первые плавания по Северному Ледовитому океану
- 6) Основание первого железоделательного завода в России
- 7) Начало книгопечатания в Московском царстве
- 8) Принятие положения о «заповедных летах»

Ответ:

1	2	3
1245 +	1348 +	126 +

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 4 балла

1. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Ф.Ф. Штейнгель, А.П. Тормасов
2. А.Х. Бенкендорф, А.С. Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин

Ответ 1. Командующие российскими армиями перед началом Отечественной войны 1812. лишний - Ф.Ф. Штейнгель 2. русские литераторы «Золотого века» русской поэзии. лишний - А.Х. Бенкендорф.

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности факты, связанные с историей отечественного образования. 6 баллов

- А) Начало обучения в школе с 6-летнего возраста. Введение 11-летнего образования
- Б) Введение всеобщего обязательного среднего образования
- В) Отделение школы от церкви
- Г) Постановление Совета Министров СССР о ликвидации раздельного обучения мальчиков и девочек
- Д) Начало реализации приоритетного национального проекта «Образование»
- Е) Создание рабфаков

Ответ В Е Г Б А Д

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. 6 баллов

Высказывания	Автор
А) Головокружение от успехов.	1) Александр I
Б) Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия.	2) Александр III
В) Европа может подождать, пока русский царь удит рыбу.	3) С.Ю. Витте
Г) Шаг вперед, два назад.	4) П.А. Столыпин
Д) Европа должна нынче же ночевать в Париже.	5) В.И. Ленин
Е) Без нашего позволения ни одна пушка не может выстрелить.	6) И.В. Сталин
	7) А.А. Безбородко

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	2	7	1	3

Задание 7. 15 баллов

Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Объявляем всем верным НАШИМ подданным. Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного РОДИТЕЛЯ НАШЕГО мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления.

Повинуясь воле Провидения и Закону наследия Государственного, МЫ приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса, пред Лицом Всевышнего Бога, веруя, что предопределив НАМ дело Власти в столь тяжкое и многотрудное время, Он не оставит НАС Своею Всесильною помощью. Веруем также, что горячие молитвы благочестиваго народа, во всём свете известного любовию и преданностью своим ГОСУДАРЯМ, привлекут благословение Божие на НАС и на предлежащий НАМ труд Правления.

В Бозе почивший РОДИТЕЛЬ НАШ, прияв от Бога Самодержавную власть на благо вверенного ЕМУ народа, пребыл верен до смерти принятому ИМ обету и кровию запечатлел великое СВОЕ служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил ОН величайшее дело СВОЕГО Царствования – освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд, и подданных СВОИХ, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память ЕГО благословенна во веки!

Низкое и злодейское убийство Русскаго ГОСУДАРЯ, посреди верного народа, готового положить за НЕГО жизнь свою, недостойными извергами изнарада, – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом.

Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую МЫ призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё поползновений.

Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных НАШИХ подданных, всех любящих отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской власти. Под сению Ея и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великия смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устрояющего судьбы ея.

Посвящая СЕБЯ великому НАШЕМУ служению, МЫ призываем всех верных подданных НАШИХ служить НАМ и Государству верой и правдой, к искоренению гнусной крамолы, позорящей землю Русскую, – к утверждению веры и нравственности, – к доброму воспитанию детей, – к истреблению неправды и хищения, – к водворению порядка и правды в действии учреждений, дарованных России БЛАГОДЕТЕЛЕМ ея Возлюбленным НАШИМ РОДИТЕЛЕМ».

Вопросы и задания:

1. Укажите название, под которым данный документ вошёл в историю, год издания и автора этого текста. 3 балла

Ответ: „Манифест о неизменности самодержавия“ 1881 год. Автор: Александр III

2. Какие обстоятельства позволяют автору документа говорить о мученической кончине своего родителя? Дайте развёрнутый ответ. 2 балла

Ответ: „Низкое и злодейское убийство Русскаго Государя, посреди верного народа, готового положить за него жизнь свою...“ „Хотелось строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил он величайшее дело своего Царствования – освобождение крепостных крестьян...“

3. Какие основания своей власти называет автор документа? Назовите два основания. 2 балла

Ответ: „Священный долг Самодержавного Правления“

4. Как изменилось положение подданных в результате дел, совершённых родителем автора документа? Приведите два положения из текста. С помощью, каких мероприятий, о которых говорится в документе, это было достигнуто? Назовите 2 мероприятия которые были осуществлены.

По 2 балла за каждое приведённое положение.

По 2 балла за каждое названное мероприятие. Всего 8 баллов.

Ответ: "...Освобождение крепостных крестьян...", "...Утвердил в чуж-
стве суд, и подданных своих, коих всех без различия сделал
навсегда свободными..."

"...Не столько строгими великими влостми, сколько благостно
ею и кротостью совершил он величайшее дело своего цар-
ствования - освобождение крепостных крестьян, делавшихся
и содействием в том и другим владетьею, всегда поспешным мною
заботу и "чести..."

45

Задание 8: Ознакомьтесь с предложенными Вам плакатами и напишите, какие события отечественной истории они отражают. За каждый правильный ответ 2 балла. **Всего за задание 20 баллов.**



Ответ:

A). Великая отечественная война



Ответ:

B). Зимняя война



Ответ:

B). Освоение Сибири и дальнего востока.



Ответ:

Г). 1-ая пятилетка



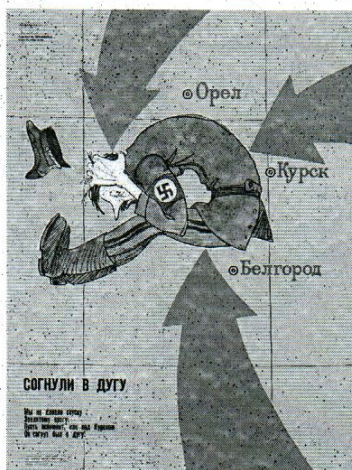
Ответ:

Д). 2-ая пятилетка



Ответ:

3). Полет собак Белки и Стрелки в космос.



Ответ:

Е). Конкр. наступление советских сил



Ответ:

И). Битва за Москву



Ответ:

Ж). 3-ья пятилетка.



Ответ:

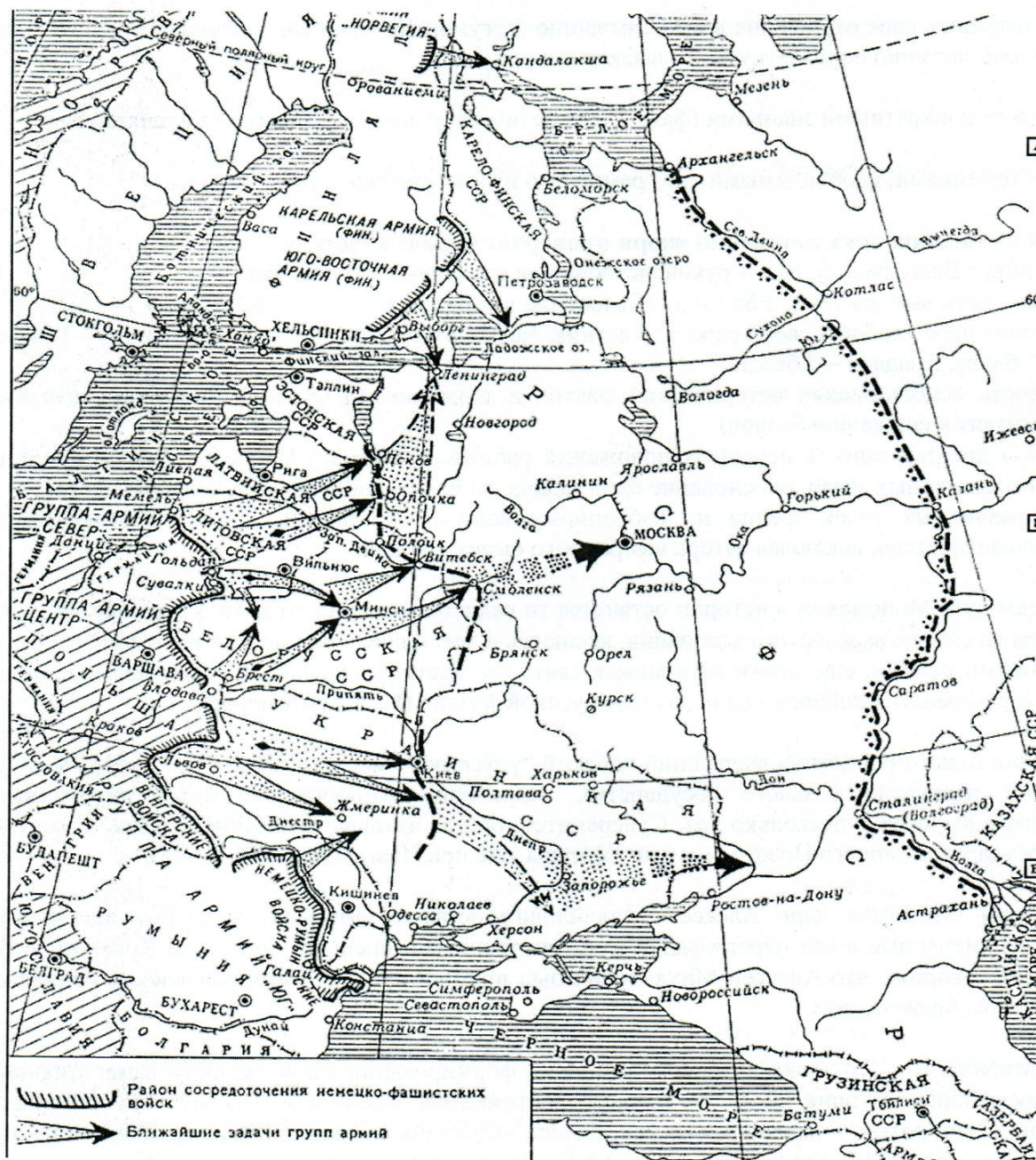
К). Битва за Москву или оборона Москвы.

Расставьте плакаты в хронологической последовательности (2 балла за последовательность)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Ж	Т	А	В	НА	ОК	Е	Ж	З

Задание 9. Запишите, какое сражение Великой Отечественной войны изображено на карте (6 баллов)



"План Барбаросса" (Вильхельм - Кунт)

Задание 10: Историческое эссе: Максимальная оценка – 20 баллов

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы **5 баллов**: объяснение выбора темы (1-2 балла), цель и 1 – 2 задачи, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четко и ясно сформулированы: 1 цель – 1 балл; 1 задача – 1 балла, 2 задачи – 2 балла.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. **(5 баллов)** Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы. **(8 баллов)** Написание обоснования к каждой из поставленных задач: обоснование одна задача – 4 балла, две задачи – 8 баллов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (2 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходящем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (Н.И. Костомаров).

2. «При жизни одного поколения вчерашний ханский “улусник” – московский князь – превратился в независимого правителя сильного государства, территория которого на глазах изумленных современников выросла в несколько раз. Суверенитет, общие законы, появление границ – все эти приметы государства раннего Нового времени заметны уже при Иване III» (М.М. Кром).

3. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский).

4. «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский).

5. «Александр III вошел в официозную историю России как “Миротворец”. Отчасти это объяснялось осторожностью и невоинственностью государя, отчасти тем, что он умел найти компромиссы, не увязая в тягостных для России союзах. Но все-таки поиск союзников был главной проблемой России при Александре III» (Е.В. Анисимов).

6. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский)

7. «Исключительно тяжелые последствия террора 30-х гг. XX в. не дают оснований для отрицания значимости экономических и социальных перемен в СССР. Безотносительно к исключительно жестоким, зачастую преступным методам, с помощью которых они осуществлялись, к большим людским, материальным и культурным потерям, сами эти перемены означали перелом в развитии страны» (М. Рейман).

8. «Содержащиеся в тексте Конституции Российской Федерации основные идеи и принципы позволили сформировать в сложный период октября – декабря 1993 г. точки общественного согласия» (С.М. Шахрай).

задание 10: историческое эссе по теме 5.

195

Я выбрал эту тему, т.к. считаю её достаточно интересной для рассмотрения, поскольку Александр III единственный ^{в истории страны} государь при котором не было военных конфликтов. Моя цель заключается в том, чтобы объяснить, почему поиск союзников был главной задачей России при Александре III. 1-ая задача - показать причины поиска союзников, 2-ая задача - показать, кто стал главным союзником для России.

Для начала рассмотрим причины поиска союзников для России при Александре III. Несмотря на мирный характер дипломатии Александра III, в международных отношениях переодически возникали разногласия, почвой которых была борьба за панславянское восток. Все на международной арене

701
зависел от того, какому из воюющих
будет принадлежать Балканы, однако
котировки еще с момента завершения
первой войны оставались неопре-
деленными. В 1882 году Австро-Венгрия,
Германия и Италия заключили Трой-
ственный союз, с целью закрепить
свое доминирование в Европе. В 1883 г.
между Германией и Российской империей^{ей}
возникают первые политические конфлик-
ты из-за Балканского полуострова.
Немецкий политический деятель, Отто
фон Бисмарк, всячески пытался при-
нудить Россию к началу военных
действий против Тройственного
Союза, однако Александр III
острожно учуживал такие попытки.
Также того, как стало понятно,
что Россия не собирается вступать
в противостояние, агрессия

Германский бонд переконструирован на Француз. отвлечено начало военного погрома снос Александр III, который воспользовавшись семейными связями с императором Германии, смог убедить его не начинать войну. Чтобы

сделать гравитацию силы в политическую борьбу с Пруссией союзники России были необходимы союзники поддержки со стороны союзников.

Рассмотрим, кто стал союзником России и был ли этот союз успешен.

После длительных переговоров, в ¹⁸⁹² 1892 г.

Р и Ф заключили военный союз с Францией союз интересованной в антигерманском союзе. Союз с такой сильной державой, что стало началом оформления альянса.

Союз с Францией стал на долгое

Время годы основой европейской политики

России. Союз был полезен и для Франции.

- Россия сумела дважды удержать
Росссию от нападения на Францию,
за что французам даже выданы
Александр III. Политическое
франко-русское союда является
мост Александр III в Париже.

- Итог. За весь период царствования
Александра III Россия не воевала
ни в одну войну, хотя император
принимал решение не в дадено не самым
благоприятным манером для себя.
Ему удалось поднять престиж империи
на международной арене, не
пробегая и колесом - эту задачу
отмечали не только соотечественники
правителя, но и французские, а
даже немецкие дипломаты и политики.