**Актировка**

**10.12.2019г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  | № 706 (1,2) |
| **Русский язык** | Стр. 184-194, учить правила (чередования!!!), в проект «Моя малая родина» добавить 3 предложения по заданной теме со словами на чередующуюся гласную в корне (в любом месте листа). |
| **Литература** | Читать сказку-быль А.П.Платонова «Солдат и царица». |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.214, вопросы для самоконтроля, упр.141 (письменно) выполнить все задания, подготовиться к контрольному диктанту |
| **Литература** | Ответить письменно на вопрос. Чему учит читателя сказка «Королевство кривых зеркал»? (в тетради записать дату на полях: 10.12.2019).Начинаем читать «Сказку о потерянном времени». |
| **Математика**  | **Теория геометрия.** № 534 |
| **История**  | §17. Принести дз к §16 ( рисунки) |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Учить спряжкение глаголов haben?sein. Цвета,цифры назусть |
| **Литература** | 1. Литературный проект «Я и мое зеркало» (стр.284) на альбомном листе (задание с предыдущего урока);
2. Чтение и пересказ. Е.Л.Шварц. Биография и «Сказка о потерянном времени». Стр.учб.288-298.
3. Вопросы и задания на стр.298 (устно)
 |
| **Математика** | 642, 651 |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Учить спряжение глаголов haben?sein. Цвета,цифры наизусть |
| **математика** | 480,481 |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: GR стр.42, изучить 1 правило. Учебник: стр.70-71, упр.1-4 (ЧП). Все слова 9 параграфа читать с переводом. Рабочая тетрадь: стр. 40, упр.1,2. |
| **Русский язык** | §12, Упр. 97 (устно) |
| **Литература** | Дописать сочинение. Читать А.Грин «Алые паруса». Учебник, стр. 223 |
| **Математика** | 426,427 |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология**  | §11, зарисовать строение цветка, обозначить его части. Сравнить цветки растений , опыляемых насекомыми и ветром. |
| Английский язык | Воронцова Е.В.Gr p46 ex13,15 WB p43 ex16-18Воевода Л.И.SB p77 ex4 (ЧП)б 5-7 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 4, §9, упр.67 (устно), упр.70 (текст записать полностью, орфограммы подчеркнуть, сделать морфемный разбор) |
| **Биология** | §11, зарисовать строение цветка, обозначить его части. Сравнить цветки растений , опыляемых насекомыми и ветром. |
| **Информатика** | Задание выдано в дневниках |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руский язык** | §12, Упр. 97 (устно) |
| **Литература** | Дописать сочинение. Читать А.Грин «Алые паруса». Учебник, стр. 223 |
| **Информатика** | Задание выдано в дневниках |
| **Математика** | 426,427 |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. GB p.20-21 (формы прошедшего времени к самостоятельной работе), SB p.29 WritingРубанович И.В. пересказ собственных текстов, SB стр.72 «Мария Кюри» читать, переводить, готовиться к устному пересказуВоевода Л.И.WBp19 ex10-12, 14(ЧП), 15 |
| **Геометрия**  | № 156,157. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 4, § 3, упр.19 (1) |
| **Литература** | Характеристика Тараса Бульбы |
| **Алгебра** | У., п. 4.3, № 364 |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. GB p.23 ex.10 SB p.30 ex.21-24 (text ЧП)Воевода Л.И.WBp19 ex10-12, 14(ЧП), 15 |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | § 21 |
| **Алгебра** | У., п. 4.3, № 364, можно выполнить Проверочную работу на ЯКласс «Решение уравнений 2». |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | У., п. 4.3, № 364 |
| **Литература**  | 1. «Несжатая полоса». Н.А.Некрасов. Наизусть (задание с предыдущего урока)
2. «Железная дорога». Прочитать. Письменно ответить на вопросы № 2.3,4,5 учб на стр.292. **Объем работы: 1,5-2 стр.**
 |
| **Английский**  | Рубанович И.В. учебник, стр.36 №1, 3(а,в), выделенные слова перевести и выучить. Уметь передать содержание статей. |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | У., п. 4.3, № 364 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: пересказ Мария Кюри. Правило 3 параграфа к зачету. Стр. 50, упр. 1-3Рубанович И.В. учебник, стр.45-46 № 5-9, стр.48 текст «Мария Кюри» выполнить задания, перевести выделенные слова, их выучить. |
| **География**  | Повторить раздел: «Гидрография», выучить карту (реки, озера, моря России) |
| **Русский язык** | § 12, стр. 153. Повторить правила ( Упр. 100, 102, 104, 106, все устно), Упр. 109 (задание 2,3) |
| **Геометрия** | № 463, 454 (а) |
| **Информатика** | Учебник, стр.62, №6 (выполнить в тетради). |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Стр.26-27 №9; рассказ письменно о известных фестивалях и праздниках в Германии |
| **Алгебра** | 438, теория |
| **География**  | Повторить раздел: «Гидрография», выучить карту (реки, озера, моря России) |
| **Информатика** | Учебник, стр.62, №6 (выполнить в тетради). |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: пересказ Мария Кюри. Правило 3 параграфа к зачету. Стр. 50, упр. 1-3Рубанович И.В. учебник, стр.45-46 № 5-9, стр.48 текст «Мария Кюри» выполнить задания, перевести выделенные слова, их выучить. |
| **Алгебра** | 438, теория |
| **История** | §2-3, доделать план |
| **География**  | Повторить раздел: «Гидрография», выучить карту (реки, озера, моря России) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Муратова Е.В. Грамматика – правило к зачету. Учебник: стр. 102, упр.17-20. Словарный диктант: dig-a nature documentary/ |
| **Алгебра** | 438, теория |
| **История** | § 2, стр. 19-24, начать план описания войны |
| **География**  | Повторить раздел: «Гидрография», выучить карту (реки, озера, моря России) |
| **Информатика** | Учебник, стр.62, №6 (выполнить в тетради). |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 3, § 3 (ЛК), упр.18 (предложения 5-8, внешние схемы) |
| **алгебра** | Вариант 11, 12 |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.учебник – стр.38, упр.13-18.  |
| **Химия**  | § 19. Письменно дать характеристику водороду: - физические свойства; - химические свойства; - способы получения; - применение |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Степени сравнения прилагательных (учить ) |
| **алгебра** | Вариант 11, 12 |
| **Русский язык**  | Выполнить в рабочих тетрадях вариант №4 по сборнику Сениной (изложение, тест, 1 сочинение по выбору - 9.1, или 9.2, или 9.3). Оценки в журнал. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **алгебра** | Вариант 11, 12 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Выполнить тест (на листочках), принести листочки завтра. Подготовиться к проверочной работе №9. |
| **История электив** | Карты в сборнике. 19-20 |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. (прочитать теоретический материал) ex.3 (письменно в тетради по образцу) |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика (алгебра)** | № 638(1,2), № 642 (1,3,5), № 649 (1,2) Завтра, т.е. 11.09, 3-4 уроки алгебра.  |
| **Биология**  | Готовимься к устному зачёту по теме «Биосинтез белка». Сайт «Решу ЕГЭ:- Задание 5. Жизненный цикл клетки. Метаболизм.- Задание 19. Общебиологические закономерности. Генетика\Биосинтез;- Задание 27. Биосинтез белка. Формат 2020. **ПРОРЕШАТЬ !!!!!!! В ТЕТРАДИ****По всем вопросам будет самостоятельная работа.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Сочинение по тексту варианта 5 |
| **Обществознание** | § 12-13 |
| **Право** | Конституция гл.4 Президент ( функции, полномочия наизусть!!! – задание 14 ЕГЭ) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 17-18, стр. 180 зад. 4, 7 (письменно) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 17-18, стр. 180 зад. 4, 7 (письменно) |
| **Геометрия** | № 509 (а), 510 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |