**Актировка**

**11.01.2020г.**

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 34 упр. 48 (1-3) |
| Литература | Стр. 6-9 – прочитать стихи А. С. Пушкина, 1 выучить наизусть |
| история | §4-5 стр.38-44 (п.1-3) рабочая тетрадь к §4-5 №№ 1-4 ( тетради Курмышевой А, Лаврецкой Е, Лариной И, Тюгаевой А, Чесноковой О. у меня) |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 5, § 21, упр.163 (устно), упр.165 (письменно предложения 1-4, 6), обозначить суффиксы причастий, причастные обороты |
| **Литература** | Читать повесть «Выстрел», учить наизусть стихотворение |
| Английский язык | Воевода Л.И.  Повторить Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple (TE, +-?) к зачету |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык | Шестакова Н.И.: с. 38 №4 составить письменно диалог о своих предпочтениях по всем трем пунктам(food, sport, pastimes) |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, подготовиться к проверочной работе по теме «Союз. Предлог» (используя записи в тетради-конспекте и контрольные вопросы на стр.262 №№1-5), стр.264 упр.105 (по заданию + морфологический разбор 1 союза и 1 предлога, синтаксический разбор 3 предложения). |
| **Алгебра** | Проверочная работа на Яклассе. |
| **Английский язык** | Воевода Л.И., Кривова Я.Е.  SB p32 ex1-8, ex9(вопросы), 10 – сделать в тетради |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 4, § 11, учить предлоги в рамках на стр. 239 |
| **Алгебра** | У., п. 1.3 – прочитать (повторить), № 35, 46.  В качестве дополнительного задания можно выполнить домашнюю работу на сайте Учи.ру. |
| **Английский язык** | Воевода Л.И., Кривова Я.Е.  SB p32 ex1-8, ex9(вопросы), 10 – сделать в тетради |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература** | | Стр.276 (творческое задание к тексту + задание «Обсудим вместе» – письменно в тетради), стр.278-279 (конспект - что такое «гражданская лирика» и «искусство для искусства»), стр.281-282 (сообщение о поэте, читать выразительно стихи и поэму – стр.283-310, выучить 1 стихотворение наизусть) |
| **Обществознание** | | §10, рубрика «В классе и дома» задания 1,4,5 письменно |
| **Алгебра** | У., п. 1.3 – прочитать (повторить), № 35, 46. Или выполнить проверочную работу «Степень с натуральным показателем» на сайте ЯКласс.  В качестве дополнительного задания можно выполнить домашнюю работу на сайте Учи.ру. |
|  | |  |
|  | |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: с.30 №2,3 письменно в тетради, учить выделенные слова из текста страницы 30  Рубанович И.В. стр 41№2-3 ( 3 задание выписать в словаь незнакомые слова с переводом), текст понять |
| **Алгебра** | У., п. 1.3 – прочитать (повторить), № 35, 46.  В качестве дополнительного задания можно выполнить домашнюю работу на сайте Учи.ру. |
| **Литература** | Повтор задания от 24.12.19.   1. Творчество поэтов 19 века (стр.317-327 (устно). 2. Письменно: творческие задания №3,4,5 на стр..333 (1 задание на выбор) |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, подготовиться к проверочной работе по теме «Союз. Предлог» (используя записи в тетради-конспекте и контрольные вопросы на стр.262 №№1-5), стр.264 упр.105 (по заданию + морфологический разбор 1 союза и 1 предлога, синтаксический разбор 3 предложения). |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: CB p 128 I,II столбик неправильных глаголов – на диктант. Правила Past Simple, Present Simple, Present Continuous – на русском языке+ use на английском |
| **Алгебра** | У., п. 1.3 – прочитать (повторить), № 35, 46.  В качестве дополнительного задания можно выполнить домашнюю работу на сайте Учи.ру. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 4-5, записать в тетради реформы Петра Великого. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | §32,33 задания в рабочей тетради |
| **История** | § 4-5, записать в тетради реформы Петра Великого. |
| **Русский язык** | Стр. 199-200 – изучить, стр. 202 упр. 24 |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | §32,33 задания в рабочей тетради |
| **Химия** | П.19, с.85 № 8-10 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова : WB p.62 ex.1a - for dictation, Reported Speech вся |
| **Химия** | П.19, с.85 № 8-10 |
| **Литература** | А.С.Пушкин. Дочитать «Капитанскую дочку».  Устно: вопросы и задания на стр.236-237 (№ 1-10) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: Reported Speech Gr p.44say\tell+ reported statements – in English. 2 таблички преобразования времен и слов\выражений – на диктант. Gr p.48 ex.4,5 |
| **Русский язык** | Повторить материал § 2-4 главы 3. |
| **Биология** | §28, ответить на вопросы 1-4 стр 119 |
| **Химия (за 10.01)** | §22, конспект |
| **География** | §28 |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | § 27, конспект стр.116 №3 |
| **История** | § 11, стр 128 зад.3 таблица |
| **Химия** | П.18(конспект), с.135 №2-4 |
| **Литература** | 1. **Устно:** Н.В.Гоголь «Мертвые души». Прочитать 1 и 2 главы.  2. **Письменно:**   * история создания поэмы (конспект в тетради, учб стр. 165-171) * характеристика Манилова (по 2-й главе) |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: Reported Speech Gr p.44say\tell+ reported statements – in English. 2 таблички преобразования времен и слов\выражений – на диктант. Gr p.48 ex.4,5 |
| **Биология (за 10.01)** | § 27, конспект стр.116 №3 |
| **География** | §28 |
| **Литература** | 1. **Устно:** Н.В.Гоголь «Мертвые души». Прочитать 1 и 2 главы.  2. **Письменно:**   * история создания поэмы (конспект в тетради, учб стр. 165-171) * характеристика Манилова (по 2-й главе) |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | §18, подготовка к с/р по монголо-татарам гл.4-5 |
| **Физика** | С. 213 №1-3 ( задачи для самост. решения) |
| **Русский язык (электив)** | Задание для подгруппы. Учить блоки к следующей пятнице: 1. Орфоэпия (буква «К» до слова КЛЕИТЬ); 2. Паронимы: № 40,41,42  43,44 (от драматический - драматичный до жестокий - жесткий); 3.Плеоназмы: ладонь, лейтмотив, лидер, маршрут; 4. В сборнике на с.594 таблицу «Название предметов и явлений» выучить. |
| **Алгебра** | Стр.242, № 754, 755, 756, 757, 758 |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова : SB – GR9 Past Simple +Past Continuous – читаем, переводим и понимаем правил SB p. 86 ex.2 |
| **Физика** | С. 213 №1-3 ( задачи для самост. решения) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | С. 213 №1-3 ( задачи для самост. решения) |
| **Русский язык** | На листочках выполнить упражнение №83(учебник): внимательно прочитать текст, выполнить задания 3,4,5,7 (рассуждение в свободной форме 5-7 предложений) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 17, стр.196 работа с документом письменно. На тему обратить особое внимание – часто встречается во 2 части. |
| **Биология (за 10.01)** | §15, стр. 93 письменные ответы на вопросы. |
| **Физика** | §67 Выписать виды спектров, определения видов спектров и их источники |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.  ЕГЭ вариант2 +letter+ essay на бланках (кроме Пастушок А., Биктимировой А.) принести в понедельник |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биология (за 10.01)** | §15, стр. 93 письменные ответы на вопросы. | |
| **Физика** | §67 Выписать виды спектров, определения видов спектров и их источники | |
|  | |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**11«В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Химия(профиль)** | Тесты в сборнике | |
| **Биология (профиль)** | Вариант 2 | |
| **Физика** | | §67 Выписать виды спектров, определения видов спектров и их источники |
|  | |  |
|  |  | |
|  | |  |
|  |  | |