**Актировка**

**22.01.2020г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык | Воронцова ЕВ: WB p.14 ex.9 – выражения с предлогами на диктант, CB p.21 ex.13 по заданию и пересказ текста  Шестакова Н.И.: WB с.28 №1,2,3a,b |
| **математика** | Подготовка к контрольной работе, повторить все правила. |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 682, № 722 |
| **Русский язык** | §1, стр. 9-10, перед §2 теор.материал, стр.16-18, §3, стр. 20-21, §4, стр.25-27. |
| **Литература** | Прежнее задание (смотри тетрадь), 2 часть, читать «Приключения Тома Сойера». |
| **Английский язык** | Дуднева М.В P.50 ex.1 (A) наизусть учить на сл.дикт; p.51 ex.5a выписать и выучить сл.слова  Шестакова Н.И.: с.55 №9,10.  №10 письменно в тетрадь, используя грамматическую справку из с.61! Текст пишем, используя Present Simple и Continuous |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В.; Повторить Present Continuous and Present Simple (употребление, построение предложений по цели высказывания), учебник, стр. 54, №1, слова в рамочке выписать в словари с переводом, №2 (текст прочитать, понять), №3 ответить на вопросы. Grammar Spot не брать!  Шестакова Н.И.: с.55 №9,10.  №10 письменно в тетрадь, используя грамматическую справку из с.61! Текст пишем, используя Present Simple и Continuous |
| **Русский язык** | Глава 5, § 4. Теория стр.25-27. Упр.24 |
| **Русский язык** | Глава 5, § 5. Теория стр.29-30. Упр.27 |
| **История** | § 25, стр. 124 зад. В оранжевой рамке (письменно). |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | *Стр.20-21 (выучить порядок разбора с/с), стр.22 упр.17 (по образцу)*, упр.20 (устно, подготовиться к словарному диктанту);  подготовить устное сообщение по материалу на стр.17;  ПРИНЕСТИ ЧЕРНОВИК СОЧИНЕНИЯ «После снегопада»!!! |
| **Литература** | Выполненное творческое задание (на отд.листе - выдано каждому!!!), подготовиться к тесту по материалам произведения, читать текст (стр.72-85) |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В.; Повторить Present Continuous and Present Simple (употребление, построение предложений по цели высказывания), учебник, стр. 54, №1, слова в рамочке выписать в словари с переводом, №2 (текст прочитать, понять), №3 ответить на вопросы. Grammar Spot не брать!  Шестакова Н.И.: с.55 №9,10.  №10 письменно в тетрадь, используя грамматическую справку из с.61! Текст пишем, используя Present Simple и Continuous |
| **История** | § 25, стр. 124 зад. В оранжевой рамке (письменно). |
| **Математика** | № 621, 628, 632 |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский | Слова 11 главы все выписать в словари с переводом, WB p. 44 №1-5 |
| **общество** | §7 |
| **математика** | № 567,572, 573 |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 57, упр. 85 |
| Литература | Прочитать рассказ А.С. Пушкина «Станционный смотритель» (не в учебнике) |
| **общество** | §7 |
| География | §15, принести черную шариковую ручку |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **общество** | §7 |
| **Английский** | Дуднева М.В правило наизусть GR.B p.42-43  Воевода Л.И.  SB p77 ex4(ЧП) + ex6,7 (с переводом) |
| География | §15, принести черную шариковую ручку |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **общество** | §7 |
| **Английский** | Дуднева М.В правило pr.simple и pr.continuous наизусть на английском языке  Шестакова Н.И.: с.40 №3a,b, №5 в тетради написать текст о своем прекрасном дне, используя текст My Perfect Day как образец! |
| **математика** | № 567,572, 573 |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова (список – в электронном дневнике+слова-исключения из правил), *стр.262 (контрольные вопросы №№1-8), стр.239 (выучить правописание предлогов, записать правило в тетрадь-конспект), упр.56 (по заданию), выучить слова в рамочках на стр.239-240!* |
| **Литература** | В течение недели сдаем стихотворения наизусть! |
| **физика** | §41,42- КРАТКИЙ КОНСПЕКТ; упр.№18(1,2,4) устно;(3,5)письм.,№19 устно; Задание(1 письм.;2,3,4-по желанию; 3-принести с собой); из задачника №408-414письм. |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Пересказ текста. GB p.26 3x3-5, WB p.23 ex.6-10  Воевода Л.И.  WB p22 ex1-5 |
| **история** | §5-6 повторить, §7-8 прочитать, устно ответить на вопросы в конце параграфов. Подготовка к проверочной работе. |
| **Алгебра** | Задание на Яклассе. |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | § 41,42- КРАТКИЙ КОНСПЕКТ; упр.№18(1,2,4) устно;(3,5)письм.,№19 устно; Задание(1 письм.;2,3,4-по желанию; 3-принести с собой); из задачника №408-414письм. |
| **Алгебра** | У. п.6.2, № 565, 569, 572 или проверочная работа на сайте ЯКласс «Что такое степень».  Дополнительно можно выполнить домашнее задание на сайте Учи.ру. |
| **история** | §5-6 повторить, §7-8 прочитать, устно ответить на вопросы в конце параграфов. Подготовка к проверочной работе. |
| **Биология** | Повторить § 17-22 (подготовиться к опросу по темам «Кольчатые черви» и «Моллюски») |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | Повторить словарные слова, стр.262 (контрольные вопросы №№1-8) |
| **Английский язык** | | Дуднева М.В W.B P.12-13 ; ПРАВИЛО ПОВТОРИТЬ  Кривова Я.Е. WB p.17ex.4 |
| **физика** | | §41,42- КРАТКИЙ КОНСПЕКТ; упр.№18(1,2,4) устно;(3,5)письм.,№19 устно; Задание(1 письм.;2,3,4-по желанию; 3-принести с собой); из задачника №408-414письм. |
| **Алгебра** | У. п.6.2, № 565, 569, 572 или проверочная работа на сайте ЯКласс «Что такое степень».  Дополнительно можно выполнить домашнее задание на сайте Учи.ру. |
| **история** | | §5-6 повторить, §7-8 прочитать, устно ответить на вопросы в конце параграфов. Подготовка к проверочной работе. |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | §41,42- КРАТКИЙ КОНСПЕКТ; упр.№18(1,2,4) устно;(3,5)письм.,№19 устно; Задание(1 письм.;2,3,4-по желанию; 3-принести с собой); из задачника №408-414письм. |
| **Алгебра** | У. п.6.2, № 565, 569, 572.  Дополнительно можно выполнить домашнее задание на сайте Учи.ру. |
| **Обществознание** | § 8, стр. 72 зад. 8 (письменно). |
| **Русский язык** | Глава 4, § 14. Теория стр.251. Упр.81 (+грамм.задания +орфограммы!) |
| **География** | § 18, 19 (читать, учить) |
| **ИП** | Подготовить в тетради 7-10 вопросов для изучения темы вашего проекта для опроса (интервью). Подготовиться к устной защите. |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова (список – в электронном дневнике+слова-исключения из правил), *стр.262 (контрольные вопросы №№1-8), стр.239 (выучить правописание предлогов, записать правило в тетрадь-конспект), упр.56 (по заданию), выучить слова в рамочках на стр.239-240!* |
| **Литература** | В течение недели сдаем стихотворения наизусть! |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: CB p.19 ex 6 – пересказ, p.19 ex.7,10 – на диктант, CB p.20 ex 13 – письменно в тетради  Дуднева М.В W.B P.12-13 ; ПРАВИЛО ПОВТОРИТЬ |
| **физика** | §41,42- КРАТКИЙ КОНСПЕКТ; упр.№18(1,2,4) устно;(3,5)письм.,№19 устно; Задание(1 письм.;2,3,4-по желанию; 3-принести с собой); из задачника №408-414письм. |
| **Алгебра** | У. п.6.2, № 565, 569, 572 .  Дополнительно можно выполнить домашнее задание на сайте Учи.ру. |
| **География** | § 18, 19 (читать, учить) |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | № 534, 531. |
| **Химия** | П.21(конспект), с.92 №1, с.93№6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Cb p.109 – Writing ( написать эссе на тему « Children on the Net : yes or no)  Воевода Л.И.  Wb p65 ex13 + пересказ |
| **Литература** | Пересказ 3,4,5 глав «Капитанской дочки». Письменный ответ на вопрос «Как изменился Петр Гринёв, служа в Белогорской крепости?» |
| **Химия** | П.21(конспект), с.92 №1, с.93№6 |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Пересказ 3,4,5 глав «Капитанской дочки». Письменный ответ на вопрос «Как изменился Петр Гринёв, служа в Белогорской крепости?» |
| **Химия** | П.21, с.93, №4-6 |
| **Информатика** | Переписать в тетрадь две задачи по Pascal ([скачать](http://gmn1.ru/wp-content/uploads/2020/01/8в_22012020.docx)) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия** | П.21(конспект), с.92 №1, с.93№6 |
| **Литература** | Письменно: ответ на проблемный вопрос (сочинение0. Темы:   1. Гринев и Швабрин. 2. «Береги честь смолоду» 3. Тема милосердия в повести «Капитанская дочка» 4. Образ Маши Мироновой в повести. 5. Образ Пугачева в повести 6. Роль пейзажа в повести.   **ОБЪЕМ: 2-3 СТР.**  Устно: М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»- 1 и 2 строфы наизусть (стих-е есть в учебнике) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: зачет по правилам Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Reported Speech на русском + use на англ!!! Пересказ CBp41 ex 3 ( за исключением Куликова Н., Ковалевой В.) WB p.29 ex. 6-8 |
| **математика** | Вариант 18, 19 |
| **Всеобщая история** | §13 |
| **Физика** | §39 учить и пересказывать, **определение явления выучить** |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. SB Unit 10 p.171 перевод слов, GB p.49 ex.8-11 |
| **математика** | Вариант 18, 19 |
| **Всеобщая история** | §13 |
| **Физика** | §39 учить и пересказывать, **определение явления выучить** |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Вариант 18,19 |
| **Английский** | Груруппа Рубанович И.В. WB, p. 35 №9-14  Воронцова ЕВ: WB p.38 ex 7-9, CB p.56 ex 5 – пересказ, WB p.36 ex. 1,2,3 – на диктант + зачет по правилам Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Reported Speech на русском + use на англ |
| **общество** | §10 |
| **Литература** | Н.В.Гоголь «Мертвые души».  Прочитать главы 1, 7, 8, 9,10. «Губернский город» в поэме. – устно.  2. Письменно: ответ на вопросы № 12, 13 на стр.206. Объем: 1,5 стр. |
| **Физика** | §39 учить и пересказывать, **определение явления выучить** |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Упр.№17, с.33 (списать, подчеркнуть грамматические основы и причастные обороты), выполнить задания 2,4,8 (выделить все орфограммы) |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Зачет по фразовым глаголам и пересказ |
| **Экономика** | §15-16 |
| **Геометрия** | № 206, 188. |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | С.226-231 (конспект в тетради) |
| **Геометрия** | № 206, 188. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** | § 16, стр. 170 раб.с документом, составить план по теме «Массовая культура» (письменно) |
| **Химия (профиль)** | С.155-157(конспект О.С.Габриелян), с.158 №1,3,8, 10-13. |
| **Физика** | Готовиться к зачету |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| География | Повторять раздел Зарубежная Азия, (сообщения по странам Зарубежной Азии, кто брал) |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.  GR p114 PHV + Prepositions, ex13,14; SB p134 ex5,6 (всем, кто не принес тесты ЕГЭ, необходимо пронести их в четверг) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| География | Повторять раздел Зарубежная Азия, (сообщения по странам Зарубежной Азии, кто брал) |
| **Физика** | Тесты! |
| **Информатика** | Сдающие ЕГЭ, выходим на сайт решуегэ.ру и прорешиваем задания по системам счисления. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** | Стр. 213 вопросы 4,5,8 письменно ( вместо итоговой работы) |
| География | Повторять раздел Зарубежная Азия, (сообщения по странам Зарубежной Азии, кто брал) |
| **Геометрия** | № 555 (б, в), 560 (а) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Для 8 «В» Переписать в тетрадь.*

*22.01.2020*

*Задачи на языке Pascal.*

1. **Программа по нахождению наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного из двух введенных чисел.**

**program** NOD\_NOK;

**var** a,b,p : real;

nod,nok : real;

**begin**

writeln('a=');readln(a);

writeln('b=');readln(b);

p:=a\*b;

**while** a<>b **do**

**if** a>b **then** a:=a-b

**else** b:=b-a;

nod:=a;

nok:=p/nod;

writeln('НОД:',a);

writeln('НОК:',nok);

**end**.

1. **Программа по нахождению определению номеров квартир на этаже по номеру введенного этажа (подразумевается, что квартир на каждом из этажей 4).**

**program** flat;

**var** a, b: integer;

**begin**

writeln ('Введите номер этажа');

readln (a);

b:=a\*4;

writeln ('Номера квартир на этаже ' ,a, ': ' ,b-3, ' ' ,b-2, ' ' ,b-1, ' ' ,b);

**end**.