**Актировка**

**25.01.2020г**

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 61, упр. 94, 95 |
| Литература | К понедельнику выучить наизусть стихотворение М.И. Цветаевой на стр. 25. Дочитать повести А.С. Пушкина («Выстрел», «Станционный смотритель»). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 5,§ 13, 110 (записать текст, обозначить суффиксы причастий и причастные обороты, закончить текст объяснением слов, вынесенных в концовку) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык | Шестакова Н.И.: стр.41 №4 написать собственные ответы на вопросы из текста по типу текста на этой же странице! |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.241 (поработать с таблицей), стр.242 (выучить правило), упр.64 (,по заданию разборы), слова в рамочках – стр.243 |
| **Литература** | **Сдаем стихотворения наизусть до 29.01.** |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Пересказ, sb p.35 ex.7,10,11 на диктант |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 4,§ 13 (2) стр.247, упр.72 |
| **Алгебра** | У., стр. 185 (это надо уметь) № 1, 2, 3, 5, 6 или  Проверочная работа на ЯКласс «Свойства степени с натуральным показателем» |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Теория Future Forms. Sb p.37 ex.18-20 |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература** | | **Сдаем стихотворения наизусть до 29.01.**  **(**стихотворения А.Н. Майкова и А.К. Толстого – анализ по вопросам), подготовиться к проверочной работе по материалам раздела; сдать учебник литературы;  Стр.4-5 (сообщение о писателе), читать стр.5-16, краткий пересказ текстов; |
| **Алгебра** | У., стр. 185 (это надо уметь) № 1, 2, 3, 5, 6 или  Проверочная работа на ЯКласс «Свойства степени с натуральным показателем» |
| **Английский язык** | | Кривова Я.Е. Sb p.27 ex.6-8 (на диктант), ex.12 |
|  | |  |
|  | |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: страница 31 №1(ответить на вопросы письменно), №2,3  Группа Рубанович И.В.сделать по демо версии, раздел говорение, ответить на вопросы к каждой картинке. |
| **Алгебра** | У., стр. 185 (это надо уметь) № 1, 2, 3, 5, 6 |
| **Литература** | А.И.Куприн «Чудесный доктор»  1. Чтение и пересказ  2. Письменно: рубрика «Обсудим вместе». Стр.30, точки №1, 2. Объем работы: 1,5-2 стр. |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.241 (поработать с таблицей), стр.242 (выучить правило), упр.64 (,по заданию разборы), слова в рамочках – стр.243 |
| **Литература** | **Сдаем стихотворения наизусть до 29.01.** |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: задание прежнее от 24.01 |
| **Алгебра** | У., стр. 185 (это надо уметь) № 1, 2, 3, 5, 6 |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 8, стр. 74 «вопросы и задания» вопр. 1, 2, 4 (письменно) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 219-220 – выучить все группы сочинительных союзов (к сам.раб.); стр. 223, упр. 46 (1-3) |
| **История** | § 8, стр. 74 «вопросы и задания» вопр. 1, 2, 4 (письменно) |
| **Геометрия** | *№549* (для решения использовать условие задачи 547, как свойство). |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 219-220 – выучить все группы сочинительных союзов (к сам.раб.); стр. 223, упр. 46 (1-3) |
| **История** | § 8, стр. 74 «вопросы и задания» вопр. 1, 2, 4 (письменно) |
| **Геометрия** | *№549* (для решения использовать условие задачи 547, как свойство). |
| **Биология** | § 36 задания в рабочей тетради |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: задание прежнее от 23.01 |
| **История** | § 8, стр. 74 «вопросы и задания» вопр. 1, 2, 4 (письменно) |
| **Литература** | М.Ю.Лермонтов «Мцыри» (стр.272-2910  1. Чтение и пересказ.  2. **Письменно**:   * **стр.292, вопрос №4** * **стр.293, вопрос № 5,13,14.**   **Объем** работы: 1,5-2 стр. |
| **Геометрия** | *№549* (для решения использовать условие задачи 547, как свойство). |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 3,§ 7, упр.54 9задания 2-5, схемы СПП - горизонтальные внешние. |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: задание прежнее от 23.01 |
| **География** | §32, повторить §31 подготовить рефераты, кто брал по желанию |
| **Обществознание** | Сдающим экзамен – в понедельник жду вариант 6. |
| **Биология** | § 30,31 составить таблицу «Гипотезы происхождения жизни на Земле»:   |  |  | | --- | --- | | Название гипотезы | Суть гипотезы | |  |  | |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | Работа с проектами по отмене крепостного права  Сдающим общество – в понедельник жду вариант 6. |
| **Литература** | Н.В.Гоголь «Мертвые души».  1. Устно: чтение и пересказ. **11 глава. Образ Чичикова**.  2. **Письменно: тезисный план по 11 главе. «Жизненный путь Чичикова»** (РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ!!) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: задание прежнее от 23.01; группа Рубанович И.В.SB стр.50, № 11-14, 16 |
| **География** | §32, повторить §31 подготовить рефераты, кто брал по желанию |
| **Литература** | Н.В.Гоголь «Мертвые души».  1. Устно: чтение и пересказ. **11 глава. Образ Чичикова**.  2. **Письменно: тезисный план по 11 главе. «Жизненный путь Чичикова»** (РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ!!) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык (электив)** | Учим блоки: орфоэпия (со слова «кожевенный» до слова «крала»); паронимы (№45,46,49,51,52,53); плеоназмы (массив, махина, мегаполис, мемориальный, миг); таблица «Растительный мир». Напоминаю: в понедельник отвечаем чтение наизусть: А.Фет «Шепот, робкое дыханье». В понедельник на уроках литературы дорабатываем и презентуем постеры |
| **История** | Подготовка к итоговой работе по Ивану Грозному |
| **Физика** | §68,69 читать пересказывать, кратко конспект |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Sb p.90-91 ex. 2 ( читать, переводить), ex.4 - по заданию + пересказ,ex.7 – слова на диктант + по заданию  Кривова Я.Е. Sb p.95 (слова из текста на диктант+ex.5) WB p.64 ex.1-5 |
| **Литература** | Повторяем теорию по творчеству Ф.И.Тютчева, учим конспекты по творчеству А.Фета. В понедельник отвечаем чтение наизусть: А.Фет «Шепот, робкое дыханье». |
| **Физика** | §68,69 читать пересказывать, кратко конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | В тетрадях выполняем упр.№17, с.33 (списать текст, подчеркнуть грамматические основы, причастные обороты), выполняем задания 2,4,8, орфограммы выделяем во всех словах |
| **Литература** | Напоминаю: в понедельник отвечаем чтение наизусть: А.Фет «Шепот, робкое дыханье». В понедельник на уроках литературы дорабатываем и презентуем постеры. |
| **Английский** | SB стр.74 “The Old Man and the Sea”? прочитать ,понять биографию Э. Хемингуэя, выписать выделенные слова из текста, перевести, понять содержание самого отрывка; выполнить упр.№4 |
| **Физика** | §68,69 читать пересказывать, кратко конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | §19, тест на сайте видеоуроках к §22. Прошла одна Биктимирова. Оценка в журнал. |
| **Геометрия** | №555, 562 |
| **Физика** | С. 259 и §69. Выписать формулы( обозначение величин!) и определения; пересказывать |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Теория «Неличные формы глагола» + устное высказывание, в разделе Spotlight on Russia p.7 text (ЧП)+ответить на вопросы |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Геометрия** | №555, 562 | |
| **Физика** | С. 259 и §69. Выписать формулы( обозначение величин!) и определения; пересказывать | |
|  | |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**11«В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Английский** | SB стр.91 № 3-7 | |
| **Физика** | С. 259 и §69. Выписать формулы( обозначение величин!) и определения; пересказывать | |
| **Биология** | | Следующий тест |
|  | |  |
|  |  | |
|  | |  |
|  |  | |