**Актировка**

**12.02.2020г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: страница 64 №2 выписать слова и их перевод в тетрадь, выучить |
| **математика** | № 334, № 345 |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: страница 64 №2 выписать слова и их перевод в тетрадь, выучитьГруппа Рубанович И.В. подготовиться к словарному диктанту, выучить правило образования степеней сравнения прилагательных, выполнить упражнения на степени сравнения в Learning apps |
| математика | № 810, № 811 |
| **Русский язык** | §11, §13 (самостоятельно изучить), упр.78 выполнить на основе §13.  |
| **Литература** | На двойном листе (черновик) написать сочинение по прочитанной повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант» .Темы на выбор:1.Что такое счастье? (на основе повести «Слепой музыкант»)2. В чем заключается предназначение человека? (на основе повести «Слепой музыкант»)3. В чем заключается смысл жизни? (на основе повести «Слепой музыкант»)4. Что такое доброта? (на основе повести «Слепой музыкант»)**Нужно использовать план по написанию сочинений, посмотреть написанные сочинения в первом полугодии (старые тетради по литературе).** |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 32, записать в тетради особенности греческих колоний |
| **Русский язык**  | Глава 6, § 1 «Речь устная и письменная»А) Стр.105-106 (теория)Б) глава 6, §2 стр.109-110 «Части речи»В) упр.9 (стр.110) |
| **Русский язык** | Глава 6, § 3 «Имя существительное»А) Теория стр.113Б) Упр.15(стр.114) |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: страница 64 №2 выписать слова и их перевод в тетрадь, выучитьГруппа Рубанович И.В. подготовиться к словарному диктанту, выучить правило образования степеней сравнения прилагательных, выполнить упражнения на степени сравнения в Learning apps |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, выучить определения на стр. 48, 50, упр.55 ( 1,2 абзацы - по заданию, обозначить орфограммы), упр.58 (по заданию);Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Литература** | Дочитать текст «Радость нашего дома», письменно в тетради – творческое задание № 3 на стр.158+Прежнее задание по тексту В.Г. Короленко! |
| **Математика**  | № 712, 730, 731. |
| **История** | § 32, записать в тетради особенности греческих колоний |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: страница 64 №2 выписать слова и их перевод в тетрадь, выучитьГруппа Рубанович И.В. подготовиться к словарному диктанту, выучить правило образования степеней сравнения прилагательных, выполнить упражнения на степени сравнения в Learning apps |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  | № 674, 675, пункт 8.4 учить формулы. |
| **Английский язык** | WB p.44-45 №4-9 |
| **Русский язык** | Глава 6, §1 (стр. 109). Повторение. Упр. 179 (стр. 104) |
| **Литература** | М.Ю. Лермонтов. «Бородино». Выразительное чтение наизусть ( отрывок) |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 95 упр. 159 – изучить, упр.162 |
| Литература | Учить наизусть стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино» |
| **Математика** | №627, 629, 630. 631 |
| География | §16, пересказ |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | №627, 629, 630. 631 |
| География | §16, пересказ |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.Неправильные глаголы учить к письменному зачету, WB p45 ex7-9, зачет по грамматике |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  | № 674, 675, пункт 8.4 учить формулы. |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой Н.И.: стр. 48 №3 диалог прочитать, выделенные слова выписать, перевести и выучить |
| **Русский язык** | Глава 6, §1 (стр. 109). Повторение. Упр. 179 (стр. 104) |
| **Литература** | М.Ю. Лермонтов. «Бородино». Выразительное чтение наизусть ( отрывок) |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, подготовиться к контрольному диктанту по теме «Служебные части речи», стр.259 (изучить таблицу), упр.91 ( по заданию);Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Алгебра**  | Проверочная работа на Яклассе |
| **физика** | §49, упр.25(1,2)письм.,№427,437,441письм. |
| **История**  |  Параграфы 12-13  |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.Gr p27 ex8-11, WB p24 ex11,12.ex13 (письменно в тетради), ex14-16 |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | 1. § 25 (читать, учить), § 24 (повторить).

**Тем, кто не сдал!** – Принести тетрадь с Лаб. работами 2,3,4 и реферат по разнообразию Паукообразных (стр. 116, задание 4) |
| **физика** | §49, упр.25(1,2)письм.,№427,437,441письм. |
| **История**  |  Параграфы 12-13  |
| **Алгебра** | Подготовка к контрольной работе:У., стр. 186 № 1, 2, 7, 9, 10, 13, 14 (не просто записать ответ, а решить в тетради) или можно выполнить Проверочную работу на сайте ЯКласс «Подготовка к контрольной работе».На сайте ЯКласс можно сделать работу над ошибками: Проверочная работа «РНО. Тест «Решение комбинаторных задач» (делали на уроке во вторник). |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **физика** | §49, упр.25(1,2)письм.,№427,437,441письм. |
| **История**  |  Параграфы 12-13  |
| **Алгебра** | Подготовка к контрольной работе:У., стр. 186 № 1, 2, 7, 9, 10, 13, 14 (не просто записать ответ, а решить в тетради) или можно выполнить Проверочную работу на сайте ЯКласс «Подготовка к контрольной работе».На сайте ЯКласс можно сделать работу над ошибками: Проверочная работа «РНО. Тест «Решение комбинаторных задач» (делали на уроке во вторник). |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание**  | § 10, стр. 89 рубрика проверь себя зад. 1, 2, 3 (письменно) |
| **География** | § 22,23,24 – читать, после каждого параграфа «Повторим главное» - в тетрадь. ФГП Афики!!! Знать! |
| **Русский язык**  | 1. Глава 5, §1, стр.267- 268 (теория)
2. Глава 5, §2, теория стр.270-271, упр.9
 |
| **ИП** | Подготовиться к защите своего проекта по плану: тема, цель, задачи, гипотеза, актуальность выбранного проекта, краткое описание проекта, продукт прокта, литературные и интернет-источники |
| **Алгебра** | Подготовка к контрольной работе:У., стр. 186 № 1, 2, 7, 9, 10, 13, 14 (не просто записать ответ, а решить в тетради) или можно выполнить Проверочную работу на сайте ЯКласс «Подготовка к контрольной работе».На сайте ЯКласс можно сделать работу над ошибками: Проверочная работа «РНО. Тест «Решение комбинаторных задач» (делали на уроке во вторник). |
|  |  |
| **физика** | §49, упр.25(1,2)письм.,№427,437,441письм. |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, подготовиться к контрольному диктанту по теме «Служебные части речи», стр.259 (изучить таблицу), упр.91 ( по заданию);Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **География** | § 22,23,24 – читать, после каждого параграфа «Повторим главное» - в тетрадь. ФГП Афики!!! Знать! |
| **физика** | §49, упр.25(1,2)письм.,№427,437,441письм. |
| **Алгебра** | Подготовка к контрольной работе:У., стр. 186 № 1, 2, 7, 9, 10, 13, 14 (не просто записать ответ, а решить в тетради) или можно выполнить Проверочную работу на сайте ЯКласс «Подготовка к контрольной работе». |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | № 545, 548 |
| **Биология**  | § 41. На листочках письменно ответить на вопросы №1,3.5,6. |
| **Химия** | П.24(конспект), с.108 №4,5 |
| **Русский язык** | Повторение. §1-9. §10. Упр. 64 |
| **Литература** | Приготовить тетради с письменными работами на проверку |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Письменный ответ на вопрос «Почему повесть называется «Капитанская дочка»?» |
| **Биология**  | § 41. На листочках письменно ответить на вопросы №1,3.5,6. |
| **Химия** | П.24(конспект), с.108 №4,5 |
| **Английский язык** | Зачет по irregular verbs!!!! |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Письменный ответ на вопрос «Почему повесть называется «Капитанская дочка»?» |
| **Химия** | П.24(конспект),с.108 №4,5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия** | П.24(конспект),с.108 №4,5 |
| **Литература**  | Н.В.Гоголь «Ревизор»1. учб. «Решаем читательские задачи»¸стр.299-300 (вопросы и задания)- устно2. Перечитать комедию. 1- 5 действия.Выделить и проанализировать ключевые эпизоды (устно). **Подготовиться к письменной работе в классе**. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | 1. Сдать сочинения по «Мертвым душам».
2. М.Д Сервантес «Дон Кихот».
3. Учебник, стр.214-219 (**конспект). Объем работы: 2-3 стр** (1,5 листа)
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Дописать сочинение, тетрадь принести завтра. Напоминаю: учим стихотворение Н.А.Некрасова «Мы с тобой бестолковые люди…» |
| **Экономика** | § 21-22, электронная тетрадь урок 5,6 доступ открыт. |
| **Геометрия** | № 198, 206 |
| **Физика**  | § 68-72 повторить, будет тест |
| **Биология** | § 18. Письменно ответить на вопросы 1 – 3 стр.99 |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | На листочках пишем сочинение в формате итогового «Какую роль в судьбе человека может сыграть зло, причиненное другим?», принести завтра. Напоминаю: учим стихотворение Н.А.Некрасова «Мы с тобой бестолковые люди…» |
| **Геометрия** | № 198, 206 |
| **Физика**  | § 68-72 повторить, будет тест |
| **Биология** | § 18. Письменно ответить на вопросы 1 – 3 стр.99 |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | На листочках пишем сочинение в формате итогового «Какую роль в судьбе человека может сыграть зло, причиненное другим?», принести завтра. Напоминаю: учим стихотворение Н.А.Некрасова «Мы с тобой бестолковые люди…» |
| **Обществознание (профиль)** | § 19, записать в тетради источники права, стр. 204 раб. с документом (письменно) |
| **Химия (профиль)** | Получение фенола(конспект с.135 Пузаков); п.19(конспект Габриелян), с.178 №2,4,6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Алгебра №429,изучить п.4 стр.179, знать формулу, 435, 436 |
| **География** | Повторить раздел Зарубежная Азия. Будет практическая работа: принести цветные карандаши |
| **Английский язык** | Вариант 8 ЕГЭ( кто не сдал, жду вариант 7) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Алгебра №429,изучить п.4 стр.179, знать формулу, 435, 436 |
| **География** | Повторить раздел Зарубежная Азия. Будет практическая работа: принести цветные карандаши |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 24, электронная тетрадь урок 5,6 доступ открыт. |
| **Геометрия**  | № 584, 589 (а) |
| **Химия**  | Варианты 6,7 из сборника вариантов |
| **География** | Повторить раздел Зарубежная Азия. Будет практическая работа: принести цветные карандаши |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |