**Актировка**

**13.02.2020**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| История | § 33, написать сообщение об Олимпийских играх. |
| **математика** | № 362, № 363, № 364 |
| **Немецкий язык** | Стр.46№1 выписать в тетрадь для записи слов словарные слова и выучить на диктант. Повторить время на немецком языке. |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | 1)спряжение глагола kÖnnen  2)название животных на диктант стр.23 |
| математика | № 816, № 817 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | 839(а), 845 |
| **Русский язык** | Глава 6, § 5, теория стр.122 |
| **Русский язык** | Глава 6, § 6, теория стр.125, упр.37 |
| **Родной русский язык** | Упр.178 (письменно) |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, выучить порядок синтаксического разбора на стр. 53-54, упр.61 (по заданиям №№ 2-5, обозначить орфограммы, выполнить все виды разбора);  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Родная литература** | Прежнее задание - Из любых источников (интернет, библиотека) найти пословицы и поговорки народов Севера, нарисовать иллюстрацию к прочитанной легенде народов Севера.  Подготовить сообщение о праздновании Масленицы!(устно) |
| **Математика** | Стр. 190-191 «Чему вы научились» |
| **Биология** | П.17(пересказ), ответить на вопросы 1-4, с.77 (устно) |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 673,678 |
| **история** | §13 стр. 97-98 вопросы и документ |
| **Русский язык** | Глава 6, §2 (стр.112). Правило написать на лист формата А4. Упр. 13 (устно), Упр.15(выполнить все дополнительные задания). |
| **География** | § 12 Движение земной коры (читать, учить, после параграфа «Повторим главное» - записать в тетрадь) |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: структура speaking по тетради наизусть. CB p.85 ex14 , CB p. 86 ex. 16b – описать одну из картинок  Воевода Л.И.  SB p87 ex19 (ЧП) |
| **Немецкий язык** | Стр.39№11(Lesebriefe) чтение и перевод ответить на 6 вопросов письменно. Повторение прилагательных (диктант). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 6, §1, упр.1,2 (устно) |
| **история** | §13 стр. 97-98 вопросы и документ |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 673,678 |
| **история** | §13 стр. 97-98 вопросы и документ |
| **Русский язык** | Глава 6, §2 (стр.112). Правило написать на лист формата А4. Упр. 13 (устно), Упр.15(выполнить все дополнительные задания). |
| **География** | § 12 Движение земной коры (читать, учить, после параграфа «Повторим главное» - записать в тетрадь) |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **География** | Повторить раздел Австралия. |
| **Геометрия** | Проверочная работа на Яклассе. |
| **Биология** | § 25 (повторить), § 26 (читать, учить, заполнить в тетради таблицу:   |  |  | | --- | --- | | **Типы развития насекомых** | | | **С неполным превращением** (записать особенности этого типа развития, привести примеры насекомых с таким типом развития) | **С полным превращением** (записать особенности этого типа развития, привести примеры насекомых с таким типом развития) | |  |  | |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | Повторить раздел Австралия. |
| **Геометрия** | Сборник Балаян «Решение задач на готовых чертежах», табл. 6 стр. 41, № 5, 7, 9, 10, 11, 12. |
| **Биология** | § 25 (повторить), § 26 (читать, учить, заполнить в тетради таблицу:   |  |  | | --- | --- | | **Типы развития насекомых** | | | **С неполным превращением** (записать особенности этого типа развития, привести примеры насекомых с таким типом развития) | **С полным превращением** (записать особенности этого типа развития, привести примеры насекомых с таким типом развития) | |  |  | |
| **Немецкий язык** | Стр.39 № 12 выписать и выучить словарные слова. Стр 40повторить правило(Grammatik) |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | Повторить словарные слова, подготовиться к контрольному диктанту по теме «Служебные части речи», стр.259 (изучить таблицу), упр.91 ( по заданию);  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **География** | Повторить раздел Австралия. |
| **Геометрия** | Сборник Балаян «Решение задач на готовых чертежах», табл. 6 стр. 41, № 5, 7, 9, 10, 11, 12. |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | Сборник Балаян «Решение задач на готовых чертежах», табл. 6 стр. 41, № 5, 7, 9, 10, 11, 12. |
| **Биология** | § 25 (повторить), § 26 (читать, учить, заполнить в тетради таблицу:   |  |  | | --- | --- | | **Типы развития насекомых** | | | **С неполным превращением** (записать особенности этого типа развития, привести примеры насекомых с таким типом развития) | **С полным превращением** (записать особенности этого типа развития, привести примеры насекомых с таким типом развития) | |  |  | |
|  |  |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Литература** | Напоминание: СДАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ!!!!  Прежнее задание - Стр. 30 (письменно в тетради – развернутый ответ на задание «Обсудим вместе», «Литературная мастерская»), пересказ текстов, подготовиться к тестовой работе по произведениям (стр.4-30);  Читать текст (стр.33-43), ЧЗ №№ 1-4 |
| **Геометрия** | Сборник Балаян «Решение задач на готовых чертежах», табл. 6 стр. 41, № 5, 7, 9, 10, 11, 12. |
| **Биология** | § 25 (повторить), § 26 (читать, учить, заполнить в тетради таблицу:   |  |  | | --- | --- | | **Типы развития насекомых** | | | **С неполным превращением** (записать особенности этого типа развития, привести примеры насекомых с таким типом развития) | **С полным превращением** (записать особенности этого типа развития, привести примеры насекомых с таким типом развития) | |  |  | |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 10, стр.87-93, записать в тетради реформы Елизаветы Петровны |
| **География** | §36. Повторить раздел Природные зоны. |
| **Проекты** | Презентация. Письменная работа |
| **Русский язык** | §11, Упр. 68 Приготовиться к контрольной работе по §12. |
|  |  |
|  | **В пятницу вместо ОПЗ будет технология (не забываем домашнее задание по технологии выданное 03.02.2020)** |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: gr p.4-5, 10, 14-15, 20-21,30, 34-35, 40 – на русском и англ к зачету  Воевода Л..И.  Irregular verbs + Gr Units 1-5 зачет |
| **Алгебра** | Теория, 646, 648(4) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 10, стр.87-93, записать в тетради реформы Елизаветы Петровны |
| **Алгебра** | Теория, 646, 648(4) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: gr p.4-5, 10, 14-15, 20-21,30, 34-35, 40 – на русском и англ к зачету |
| **История** | § 10, стр.87-93, записать в тетради реформы Елизаветы Петровны |
| **Алгебра** | Теория, 646, 648(4) |
| **Русский язык** | Глава 3, § 15, 16. Упр.107 (устно)  **Упр.118 (сочинение в формате ОГЭ, задание 9.1.** Объем работы ок.80 слов) |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Характеристики помещиков, глава 12 (история жизни Чичикова) -устно |
| **Общество(электив)** | Вариант 9  Доступ к электронной тетрадке завтра утром будет закрыт. |
| **Всеобщая история** | Завтра жду дз за 5.02!!!!!! |
| **Физика** | Для всех, кто сдает экзамен в группе задание РОСКОНКУРСА,для остальных №1844,1845 Тетради возьму на проверку |
| **математика** | Вариант 24 |
| **Биология** | § 36. Сравнить теорию Дарвина и современные представления об эволюции |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | §33. В тетрадь выполнить задания стр.208 ( А теперь более сложные вопросы) №5, №6. |
| **Всеобщая история** | Завтра жду дз за 5.02!!!!!!  Доступ к электронной тетрадке завтра утром будет закрыт. |
| **Физика** | Гапеев В. в группе задание РОСКОНКУРСА,  для остальных №1844,1845 |
| **Русский язык** | Глава 3, § 14.   1. Теория стр.294-295 2. Упр.101 (стр.296) 3. Сборник ОГЭ. Вариант 12 (тест + сочинение в формате 9.1) |
| **математика** | Вариант 24 |
| **Немецкий язык** | Стр.28 №7 d письменно в р.т; стр.29 №2 правило |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Gr p.50 Future Continuous на русском и английском unit 10 слва к диктанту. CB p.58 ex.3 - пересказ |
| **Физика** | №1844,1845 |
| **математика** | Вариант 24 |
| **Русский язык** | Глава 3, § 14.   1. Теория стр.294-295 2. Упр.101 (стр.296) 3. Сборник ОГЭ. Вариант 12 (тест + сочинение в формате 9.1) |
|  |  |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е.  1)GB p.26-28 (Reported Statements, Modal Verbs, Reported Questions повторить правило к самостоятельной работе), ex.17 (при выполнении упражнения смотрите Prepositions), ex.20  2)WB p.20 ex.17,22,25 |
| **Общество** | § 22 подготовится к тесту |
| **Литература** | Учить стихотворение Н.А.Некрасова «Мы с тобой бестолковые люди», отвечаем чтение наизусть в пятницу и субботу. Завтра принести тетради по литературе. В тетрадях должна быть хронологическая таблица по жизни и творчеству Н.А.Некрасова; цитатная таблица-ответ на вопрос: «Кому живется весело, вольготно на Руси». Те, кто дорабатывал сочинение в формате итогового дома, приносят тетради с сочинениями. |
| **Русский язык (электив)** | Учить блоки, выучить чередующиеся корни, писать будете и блоки, и слова с чередующимися корнями с примерами. |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **общество** | §21 стр. 228. Задание 1 + мысли мудрых ( Найти проблему и аргументировать) |
| **Физика** | С. 235 №1-3, в задачах разобраться и записать в тетрадь |
| **Литература** | Учить стихотворение Н.А.Некрасова «Мы с тобой бестолковые люди», отвечаем чтение наизусть в пятницу и субботу. Завтра принести тетради по литературе. В тетрадях должна быть хронологическая таблица по жизни и творчеству Н.А.Некрасова; цитатная таблица-ответ на вопрос: «Кому живется весело, вольготно на Руси». Завтра приносим листочки с сочинениями в формате итогового. |
| **Алгебра** | № 866, 869, 870 (1, 3) |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономика (профиль)** | § 19, записать в тетради понятие, причины и виды безработицы |
| **Физика** | §72 краткий конспект, §68-70 повторить, подготовиться к тесту |
| **Литература** | Учить стихотворение Н.А.Некрасова «Мы с тобой бестолковые люди», отвечаем чтение наизусть в пятницу и субботу. Завтра принести тетради по литературе. В тетрадях должна быть хронологическая таблица по жизни и творчеству Н.А.Некрасова; цитатная таблица-ответ на вопрос: «Кому живется весело, вольготно на Руси». Завтра приносим листочки с сочинениями в формате итогового. |
| **Биология** | Тесты 2.6, 2.7, 2.8,2.9. Смотрите в группе |
| **Химия (профиль)** | Осуществить цепочки превращений (задания в группе). Сдать на проверку рабочие и зачётные тетради завтра (14.02). |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Учим стихи А. Ахматовой и М. Цветаевой, читаем роман «Мы» Е. Замятина |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Правило (Ving, infinitive, to infinitive) к самостоятельной работе  Воевода Л.И.  Вариант 8 ЕГЭ |
| **История** | §34 вопросы 3-4 письменно. Историкам обратить внимание на реформы и +- застоя. |
| **Химия** | §17 письменно ответить на вопросы №1,8,10 после параграфа. |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. p.158 ex.4, p.64-65 ex.2-3  Воевода Л.И.  SB p110 все задания | |
|  |  | |
|  | |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**11«В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Право** | § 29-30, подготовится к тесту по налогам.  Завтра утром закрываю доступ к уроку 10, пока никто не приступал. | |
| **Астрономия** | §21 (3,4) конспект. Ранее успели сделать только 1,2 пункт. Выполнить на листах, если нет тетради. Кто не сделал- конспект всего параграфа | |
| **Биология** | §43,45.   1. Составить таблицу «Строение клетки»  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Органоид | Особенности строения | Функции в клетки | |  |  |  |   2) Сравнить клетки растений, грибов, животных и бактерий. | |
| **Химия** | | П.16(конспект), с.142 №5,6. |
|  | |  |
|  |  | |
|  | |  |
|  |  | |