**Актировка**

**19.02.2020**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык | Группа Шестаковой стр.75 выписать в тетрадь таблицы степени сравнения прилагательных |
| **математика** | № 423(1,2), самостоятельная работа в я класс, отметка в журнал |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык | Группа Шестаковой стр.75 выписать в тетрадь таблицы степени сравнения прилагательныхДуднева М.В: словарные слова те же учить к диктанту. Стр.56 №1;№2(письменно в р.т) |
| математика | № 838, самостоятельная работа в я класс, отметка в журнал |
| Русский язык | II часть. §14, упр.86, подготовиться к проверочной работе (в формате ВПР) |
| Литература | Стр. 159-173 (читать, анализ рассказа по вопросам на стр. 172-173). |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 34, записать в тетради 1) хронологические рамки Марафонской битвы2)причины битвы3) итоги Марафонской битвы |
| **Русский язык** | Глава 6, § 7. Теория стр.129-130Упр.47 (стр.132) |
| Английский язык | Группа Шестаковой стр.75 выписать в тетрадь таблицы степени сравнения прилагательных |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.75 (выучить правила), упр.89 (по заданию + составить схемы предложений), упр.91 (первые 2 предложения – расставить знаки препинания, составить схемы), повторить словарные слова!Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **Литература** | Подготовить пересказ текста «Радость нашего дома», выполнить творческие задания №№3, 5,6 (письменно в тетради – развернутый ответ) |
| **История** | § 34, записать в тетради 1) хронологические рамки Марафонской битвы2)причины битвы3) итоги Марафонской битвы |
| **Английский** **язык** | Группа Шестаковой стр.75 выписать в тетрадь таблицы степени сравнения прилагательных |
| **математика** | № 736, 740, 742 (в) |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 693, 695(а) |
| **Английский** **язык** | Муратова Е.В.: слова 10 параграфа – к зачету. Неправильные глаголы – 2 столбик переписать в словарь. WB: стр. 73 – тест.  |
| **Русский язык** | § 5, Упр. 33. План морфологического разбора деепричастия перенести в тетрадь для ВПР |
| **Литература** |  Читать, стр. 60-103 |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | №644, 645, 648 |
| Русский язык | Глава 6, параграф 3 – выучить, стр. 212 упр. 18 |
| Литература | Стр. 61 – 103 – прочитать, подготовить пересказ |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | №644, 645, 648 |
| **Английский язык** | Дуднева М.В: учебник стр.123 unit 11- перевод слов; пересказ стр 77.Воевода Л.И.Irregular verbs (for dictation), WB unit11 (до конца) |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 693, 695(а) |
| **Английский язык** | Дуднева М.В: Стр.61 чтение и перевод; выделенные слова выписать и написать перевод(выучить)Группа Шестаковой Н.И.: Стр.49 №5 ответить на вопросы письменно!!! |
| **Русский язык** | § 5, Упр. 33. План морфологического разбора деепричастия перенести в тетрадь для ВПР |
| **Литература** |  Читать, стр. 60-103 |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, стр.270-271 (повторить теорию – упр.7, упр.8 ч.2 – «что такое словосочетание»), упр.9 (выполнить разбор словосочетаний); + проверочная работа по теме «Служебные части речи» (в системе Я-класс!»)Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **Алгебра**  | Проверочная работа на Яклассе |
| **физика** | §50,51-краткий конспект, упр.26(1,2,6-устно, 3,4-письменно, 5-по желанию, письменно) |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Conditionals 1 (к самостоятельной работе)Воевода Л.И.Зачет по грамматике, подготовка к тесту по Conditionals 1 |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | §50,51-краткий конспект, упр.26(1,2,6-устно, 3,4-письменно, 5-по желанию,письменно) |
| **физика** | §50,51-краткий конспект, упр.26(1,2,6-устно, 3,4-письменно, 5-по желанию, письменно) |
| **Алгебра** | У, № 310, 327, 374 (а, б, в) |
| **Биология** | 1. § 26 – читать, заполнить в тетради таблицу «Типы развития насекомых» по форме:

|  |
| --- |
| Типы развития насекомых |
| С неполным превращением(как происходит превращение, примеры насекомых с данным типом превращения) | С полным превращением(как происходит превращение, примеры насекомых с данным типом превращения) |
|  |  |

1. Подготовить сообщение в форме реферата на А-4 на тему «Общественное поведение насекомых»
 |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Напоминание: Проверочная работа по теме «Служебные части речи» (в системе Я-класс!»)Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **Английский язык** | Дуднева М.В Gr.B стр.20 -21(правило всё учить)Кривова Я.Е. SB p.29 Writing, p.30 ex.21-23 Text (ЧП) |
| **физика** | §50,51-краткий конспект, упр.26(1,2,6-устно, 3,4-письменно, 5-по желанию, письменно) |
| **Алгебра** | У, № 310, 327, 374 (а, б, в) |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 11, стр. 96 рубрика «Проверим себя» вопр. 1, 2, 3, 5 (письменно). |
| **физика** | §50,51-краткий конспект, упр.26(1,2,6-устно, 3,4-письменно, 5-по желанию, письменно) |
| **Русский язык**  | Глава 5, § 5, упр.25 на стр.281 |
| **Алгебра** | У, № 310, 327, 374 (а, б, в) |
| **География** | 1. **Повторить § 20** (знать географическое положение Африки на оценку!!!)
2. **Подготовить реферат и его устную защиту *по одной из тем:*** 1. Геологическое строение и рельеф Африки,

2. Климат Африки;3. Разнообразие природы Африки;4. Гидрография Африки;5. Население Африки. |
| **ИП** | 1. Подготовиться к устной защите проекта (задание от 12.02)
2. Подготовить анкету (опрос, социологический опрос) – по теме своего проекта. ОФОРМИТЬ В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ – ПРИНЕСТИ НА ФЛЕШКЕ!!
 |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, стр.270-271 (повторить теорию – упр.7, упр.8 ч.2 – «что такое словосочетание»), упр.9 (выполнить разбор словосочетаний); + проверочная работа по теме «Служебные части речи» (в системе Я-класс!»)Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **Английский язык** | Дуднева М.В: Gr.B стр.20 -21(правило всё учить) |
| **физика** | §50,51-краткий конспект, упр.26(1,2,6-устно, 3,4-письменно, 5-по желанию, письменно) |
| **Алгебра** | У, № 310, 327, 374 (а, б, в) |
| **География** | 1. **Повторить § 20** (знать географическое положение Африки на оценку!!!)
2. **Подготовить реферат и его устную защиту *по одной из тем:*** 1. Геологическое строение и рельеф Африки,

2. Климат Африки;3. Разнообразие природы Африки;4. Гидрография Африки;5. Население Африки. |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра**  | Проверочная работа на Яклассе |
| **Биология**  | §39-43 в тетради должны быь выполнены все задания. Подведём итоги стр.15 и стр.23 |
| **Русский язык** | § 12, 13, Упр. 86, 99 |
| **Литература** |  2 часть. Читать, стр. 4-59 |
| **химия** | П.25(конспект), с.111 №7,8 |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Долги!!! Стр. 271 – 291 – прочитать поэму; стр. 292 – 293 – ответить на вопросы |
| **химия** | П.25(конспект), с.111 №7,8 |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.Зачет по грамматике units1-15, speaking (зачет по темам, кто должен) |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Долги!!! Стр. 271 – 291 – прочитать поэму; стр. 292 – 293 – ответить на вопросы |
| **химия** | П.25(конспект), с.111 №7,8 |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | § 43 стр.179 ответить на вопросы 2,12,15,17 письменно. Дополните предложения 1-4, отметить верные утверждения 1-8. |
| **химия** | П.25(конспект), с.111 №7,8 |
| **Литература**  | Н.В.Гоголь «Шинель». Стр.302-330. Чтение и пересказ. Устная характеристика А.А.Башмачкина. Вопросы и задания на стр.331 устно. |
| **Физика**  | №1059,1072,1074 |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** |  Стр. 132 «Подведем итоги» вопрос 1,3 письменно. |
| **Английский язык**  | Воронцова ЕВ: WB p.33 ex.7,8,9Муратова Е.В.: WB ex. 1-4. GR ex. 1-5 +2 rules. 40 words for a dictation.  |
| **математика** | Самостоятельная работа №2, в я класс, отметка в журнал |
| **Физика**  | 1826,1829,1830\*,1843 |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** |  Стр. 132 «Подведем итоги» вопрос 1,3 письменно. |
| **математика** | Самостоятельная работа №2, в я класс, отметка в журнал |
| **Электив Общество** | Вариант 10 |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: WB ex. 1-4. GR ex. 1-5 +2 rules. 40 words for a dictation.Кривова Я.Е. GB p.50 (правило наизусть Future Continuous) |
| **Физика**  | 1826,1829,1830\*,1843 |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Воронцова ЕВ: WB p.40 ex.1,2,4 – for dictation, правило по грамматике на русском и английском. WB p.40-41 ex.7,8 |
| **математика** | Самостоятельная работа №2, в я класс, отметка в журнал |
| **Физика**  | 1826,1829,1830\*,1843 |
| **Литература**  | У.Шекспир. «Гамлет». Стр.233-238. Чтение и пересказ.+ Задание с прошлого урока. М.де Сервантес «Дон Кихот».**Сдать сочинение по литературе (Гоголь Н.В. «Мертвые души»)** |
| **общество** | §13 принести Конституцию РФ на след.урок. Для тех, кто сдает огэ общество, прикреплен файл с вариантом (сдать в пятницу) |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия**  | № 203, 205. |
| **Экономика** | §24,25. Составить семейный бюджет. Все расчеты указывать **только в %, никаких тыс.руб.** Из расчетов указать каким является бюджет вашей семьи, дать рекомендации по сокращению расходов с обоснованием. |
| **Русский язык** | Внимание! Завтра вместо урока литературы проводим урок русского языка! С собой иметь сборники! Приносим тетради с заданием 9 (1-5 вариант). Сдаем пролог из поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (чтение наизусть) |
| **Русский язык (электив)** | Первая подгруппа учит на завтра материал к проверочной работе №14: Орфоэпия: слова на букву «М»; паронимы: №65,66,67,68,69,70; плеоназмы: негодяй, нюанс, овации, опыт, оригинальность, отечество; множественное число в таблице «Парные предметы». Вторая подгруппа готовит этот материал к субботе. |
| **Биология** | § 19, стр.107 вопросы 1-3. |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: стр. 90 подчеркнуть наречия и прилагательные в тексте, стр.91, упр.6,7b) – составить свои примеры. Правило «Артикли» повторить для самостоятельной работы. Кривова Я.Е. Сборник ЕГЭ. Устная часть вариант 1-3, вопросы 1,3,4. |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия**  | № 203, 205. |
| **Русский язык** | Внимание! Завтра вместо урока литературы проводим урок русского языка! С собой иметь сборники! Приносим тетради с заданием 9 (1-5 вариант). Сдаем пролог из поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (чтение наизусть) |
| **Биология** | § 19, стр.107 вопросы 1-3. |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Внимание! Завтра вместо урока литературы проводим урок русского языка! С собой иметь сборники! Приносим тетради с заданием 9 (1-5 вариант). Сдаем пролог из поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (чтение наизусть). К пятнице учим материал к проверочной работе №14 |
| **Обществознание (профиль)** | § 20, стр. 216 раб.с документом, составление плана по данной теме (письменно). |
| **Химия (профиль)**  | П.20(конспект), О.С. Габриелян |
| **Физика**  | §74, краткий конспект, формула работы газа А=р( v2-v1), тест к параграфу с решением, графики перечертить, с. 250 №4 решение в тетрадь |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия**  | № 587, 593. |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общество(профиль)** | §24, эл.тетрадь 10 кл. урок 27. Доступ открыт. |
| **Химия (профиль)** | Вариант 7-8 из сборника. На отдельных листах выписать ответы из сборника тематических тестов на вопросы 14-16,18 на все варианты. |
|  |  |
|  |  |