**Актировка**

**27.02.2020г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Д/З остаётся тем же |
| **История** | § 37, стр. 181 зад. в оранжевой рамке (письменно) |
| **математика** | № 509, № 510 |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 887, № 888 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Родной язык** | §21, стр.144. Чтение и пересказ |
| **Русский язык** | Глава 6, §14, упр.97 |
| **Русский язык** | Глава 6, §15, упр.101 |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.69, 82,87 (словарные слова), выучить определения (прямая речь, диалог, предложение, словосочетание, схемы), упр.123 (по заданию№2, выполнить синтаксический разбор 1 предложения 2 абзаца). |
| **Родная литература** | Подготовить сообщение о праздновании Масленицы в Сибири, выучить стихотворение И.Д. Рождественского «Цветы тундры» или «Цветы подо льдом». |
| **математика** | Задание дано в индивидуальном порядке (О-32, № 6- № 8) |
| **Биология** | П.19(пересказ) |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | П.9.1 читать. Учить определения. № 705, 706, 707 |
| **история** | §16 стр. 114-118 ответить на все вопросы |
| **География** | §14 (читать, учить, рис. 65 – в тетрадь!), «Повторим главное» - стр. 94.95 (в тетрадь)  § 13 (повоторить) |
| **Русский язык** | §10, упр. 74. На сайте «Якласс» решить задание |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Д/З остаётся тем же |
| Английский язык | Воронцова ЕВ: CB p.90 ex.3,4 – на диктант, Gr p.81 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глав 6, §7 (ЛК на стр.142), упр.81 |
| **Литература** | Путешествие Вакулы в Петербург (пересказ) |
| **история** | §16 стр. 114-118 ответить на все вопросы |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | П.9.1 читать. Учить определения. № 705, 706, 707 |
| **история** | §16 стр. 114-118 ответить на все вопросы |
| **География** | §14 (читать, учить, рис. 65 – в тетрадь!), «Повторим главное» - стр. 94.95 (в тетрадь)  § 13 (повоторить) |
| **Русский язык** | §10, упр. 74. На сайте «Якласс» решить задание |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Проверочная работа по теме «Виды подчинительной связи»в системе «Я-класс!»  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **Биология** | § 30 (учить, читать). Задание № 3,4 (стр. 144) – выполнить письменно в тетради.  § 31 (учить, читать). Задание № 3 (стр. 149) – выполнить письменно в тетради. |
| **Геометрия** | Проверочная работа на сайте ЯКласс. Принести олимпиаду Росконкурс!!!! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Д/З остаётся тем же |
| **Биология** | § 30 (учить, читать). Задание № 3,4 (стр. 144) – выплонить письменно в тетради.  § 31 (учить, читать). Задание № 3 (стр. 149) – выполнить письменно в тетради. |
| **Геометрия** | У. п. 31, 32 вопр. 1-5 (стр. 88) – устно, № 230, 235.  Или можно выполнить проверочную работу на сайте «ЯКласс» «Сумма углов треугольника» |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | Стр.282-283 (выучить определение), упр.30(по заданию), повторить словарные слова;  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **Геометрия** | У. п. 31, 32 вопр. 1-5 (стр. 88) – устно, № 230, 235.  Или можно выполнить проверочную работу на сайте «ЯКласс» «Сумма углов треугольника» |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | § 30 (учить, читать). Задание № 3,4 (стр. 144) – выплонить письменно в тетради.  § 31 (учить, читать). Задание № 3 (стр. 149) – выполнить письменно в тетради. |
| **Английский** | Рубанович И.В.учебник, стр54 № 1-7 Progress Check |
| **Геометрия** | У. п. 31, 32 вопр. 1-5 (стр. 88) – устно, № 230, 235.  Или можно выполнить проверочную работу на сайте «ЯКласс» «Сумма углов треугольника» |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Проверочная работа по теме «Виды подчинительной связи» в системе «Я-класс!»  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **Литература** | Стр.45-47 (сообщение о писателе), пересказ текста, стр.55 «Обсудим вместе» (письменное развернутое высказывание);  Стр.79 (задание «Обсудим вместе» - письменно в тетради), выразительное чтение стихотворений стр.79-81 (выучить 1 наизусть) |
| **Биология** | § 30 (учить, читать). Задание № 3,4 (стр. 144) – выплонить письменно в тетради.  § 31 (учить, читать). Задание № 3 (стр. 149) – выполнить письменно в тетради. |
| **Геометрия** | У. п. 31, 32 вопр. 1-5 (стр. 88) – устно, № 230, 235.  Или можно выполнить проверочную работу на сайте «ЯКласс» «Сумма углов треугольника» |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | Повторить гл.2, подготовиться к проверочной работе. |
| **Английский** | Рубанович И.В. учебник, стр.74 №2; статьи прочитать , понять, ответить на вопросы; №3 слова упр. 6 на стр 75 перевести, упр.№7 |
| **Русский язык** | §16, упр. 118. На сайте «Я класс» решить задание |
| **Литература** | И.С.Тургенев. Цикл рассказов «Записки охотника». Читать. Стр. 61-86. |
| **Проектирование** | Письменная работа (электронный вариант). Принести олимпиаду Росконкурс!!! |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: CB p.114 ex3 – for dictation, CB p.114 ex4 – картинка, Cb p.115 ex.9 – retelling + повтор 6 текстов на говорение |
| **Русский язык** | Подготовиться к письму по памяти стр. 234, 242, 246 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | Повторить гл.2, подготовиться к проверочной работе. |
| **Английский** | Рубанович И.В. учебник, стр.74 №2; статьи прочитать , понять, ответить на вопросы; №3 слова упр. 6 на стр 75 перевести, упр. №7 |
| **Русский язык** | Подготовиться к письму по памяти стр. 234, 242, 246 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ6 CB p.115 ex.9 retelling, правила повтор + повтор 6 текстов на говорение |
| **История** | Повторить гл.2, подготовиться к проверочной работе. |
| **Русский язык** | Глава 4, § 3. Теория 290-291. Упр.14 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Найти цитаты, характеризующие чиновников города (Ивана Антоновича «кувшинное рыло», полицеймейстера др.). Письменно дать общую характеристику чиновничеству города. Подумать над вопросом, какова роль «Повести о капитане Копейкине»? |
| **Электив(общество)** | Вариант 11 |
| **математика** | Я класс, самостоятельная работа по геометрии, отметка в журнал. |
| **Биология** | §40,41. В тетради составить таблицу «Основные направления эволюции» (5 примеров каждого направления)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ароморфоз | Идиоадаптация | Общая дегенерация | |  |  |  | |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Д/З остаётся тем же |
| **математика** | Я класс, самостоятельная работа по геометрии, отметка в журнал. |
| **Русский язык** | Сборник ОГЭ. Вариант 13 – тест и сочинение (задание 9.1, 9.2 или 9.3 на выбор) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Gr p.129 WB p.43 – пересказ, Wb p.43 ex.15 – writing (в тетради)  Рубанович И.В.: SB стр. 56 №9; стр.57 №10-12 , подготовиться к словарному диктанту по 9 главе, знать всё, что касается косвенной речи |
|  |  |
| **Электив (общество)** | Следующий вариант из сборника |
| **математика** | Я класс, самостоятельная работа по геометрии, отметка в журнал. |
| **Русский язык** | Сборник ОГЭ. Вариант 12, 13 – тест и сочинение (задание 9.1, 9.2 или 9.3 на выбор). |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | Эл.тетрадь 10 класс урок 10,18 доступ открыт |
| **Литература** | С.289-290 (письменный ответ на 3 вопрос), работу выполнить в тетради, принести в понедельник |
| **Русский язык (электив)** | Выполнить задание 10 (варианты 16-20), расписать по алгоритму |
| **Математика** | Принести олимпиаду Росконкурс!!!!(кто брал) |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | С.289-290 (письменный ответ на 3 вопрос), работу выполнить в тетради, принести в понедельник |
| **Общество** | §23 выучить термины; стр.252 задания 1-3 (в тетрадь) |
| **Алгебра** | № 958, 961, 962. Принести олимпиаду Росконкурс!!!! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономика (профиль)** | § 20-21, составить два плана по данным темам. |
| **Литература** | С.289-290 (письменный ответ на 3 вопрос), работу выполнить в тетради, принести в понедельник. |
| **Английский** | GB стр. 63 №10-13 перевести слова 13 главы + 20 слов наизусть устно |
| **Биология** | §17, задания в группе по темам «Опора» и «Движение» |
| **Химия (профиль)** | П.21(конспект), с.200 №1,12 Габриелян О.С. |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | 1. Письменно ответить на вопрос: роман «Мы» - предсказание или предупреждение? 2. Читать роман «Мастер и Маргарита» |
| **История** | §36 |
| **Химия** | §18, письменно 33, №8 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | Полностью следующий вариант | |
|  |  | |
|  | |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Право** | Эл.тетрадь 11 класс урок 32, доступ открыт. |
| **Биология** | §52,53. Выучить фазы митоза и мейоза. Сдать зачёт (устно)  На сайте «Решу Егэ» отработать вопросы 4,5 по теме «Жизненный цикл клетки/митоз; вопрос 19 по теме «Митоз/мейоз».  В тетради составить таблицу «Сравнение митоза и мейоза» |
| **Математика** | Принести тесты !!! |
| **Химия (база)** | П.18 (конспект), с.154 №3, с.155 №7 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |