**Актировка**

**28.02.2020г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | № 511, № 538 |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: с.65 №9 в тетрадь  Воронцова Ев: Gr p.22 – предлоги повтор по тетради + на англ, WB p.20 ex.1,2,3 |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | № 890, № 891 |
| **ИЗО** | Костюм эпохи Возрождения. Построение фигуры и костюма в карандаше. Принести худ. материалы: фломастеры или цветные карандаши |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: с.67 №5  Дуднева М.В стр.62 №1,2,3.4; с.61 правило выучить |
| **Русский язык** | II часть, §§1-17 повторить, §18, стр. 96-97, вопросы и задания устно, глава 2, §2, учить. |
| **Литература** | От 26.02.2020: Стр.208, вопросы и задания (1-2 вопросы письменное, общее размышление по заданным вопросам). Запись в тетради: дата на полях – 26.02.2020. Л.Кассиль. «Кондуит и Швамбрания». Далее запись вопросов 1-2. Затем само размышление.  От 28.02.2020. Стр. 209. Творческие задания (на выбор 1 задание письменно). Запись в тетрадях: дата на полях – 28.02.2020. Запись выбранного творческого задания, далее само размышление. |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: с.67 №5 |
| **История** | § 37, стр. 181 оранжевая рамка (письменно) |
| Русский язык | Глава 6, §16   1. Теория стр.164-165 2. Упр.107 |
| **Литература** | 1. Письменные работы по М.Кариму (точки 1, 3, 4, 5 на стр. 158)и Ю.Казакову (точки № 1,2 на стр.173) – сдать всем, кто еще не сдал! **Объем каждой работы- 1-1.5 стр**. 2. Устно: Л.Кассиль. стр.192-208 (стение и пересказ) |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, Стр.96 (используя контрольные вопросы, подготовиться к контрольной работе), упр.121 – все предложения 2 абзаца (вставить пропущенные буквы и знаки препинания, подчеркнуть грамматическую основу предложения, составить их схемы) |
| **Литература** | Предыдущее задание (таблица в тетради), пересказ текста «Радость нашего дома», стр.159(«Творческие задания» № 3, 5 – письменно в тетради), подготовить тетрадь к проверке; |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: с.67 №5 |
| **математика** | Задание выдано в индивидуальном порядке (О-32, стр.80) |
| **История** | § 37, стр. 181 оранжевая рамка (письменно) |
| **География** | 1.Стр. 94-96 (ответить письменно в тетради на итоговые задания.  2.§ 19 читать, учить. Подготовить пересказ. |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| ИЗО | Фото модели, портрет которой будете рисовать |
| **Информатика** | § 12,13  Работа 5 Задание 1,2,5  Работа 6 Задание 1,2  (файлы для выполнения скачиваем с сайта) |
| **математика** | п.9.1 читать, №708, №712 (с рисунком), №720 |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Оформить 2 вариант на двойном листе в клетку. Завтра сдать листы. |
| Английский язык | Воронцова ЕВ: CB p.93 ex.3 – читать, понимать + CB p.93 ex4 – по тексту на диктант, WB p.52 ex 1,2 ( по образцу)  Воевода Л.И.  SB p90-91 ex1-11 (ex11 – письменно) |
| Русский язык | Стр. 132 правило выучить, упр. 36,39 |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 6, упр.80 (для тех, кто был 27.02, упр.83) |
| **Литература** | Пересказ эпизода «Путешествие Вакулы в Петербург» |
| **Математика** | Оформить 2 вариант на двойном листе в клетку. Завтра сдать листы. |
| **Англ.яз** | Дуднева М.В д\з остаётся тем же самым  Воевода Л.И.  Зачет по неправильным глаголам (оба столбика), WB p48 ex1-5 |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| ИЗО | Фото модели, портрет которой будете рисовать |
| **математика** | п.9.1 читать, №708, №712 (с рисунком), №720 |
| **Англ.яз** | Дуднева М.В д\з остаётся тем же самым |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.286, 288 (Лингвистическая кладовая), упр.33(устно), упр.35 (обозначить орфограммы, выполнить все виды разбора, выписать по 2 примера словосочетаний согласования, управления, примыкания, выполнить их разбор);  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **физика** | § 54-подробный конспект; упр.29(1,2,3) письм.; № 519, 520,521, 522,523-письм. |
| **Алгебра** | № 650, 640. **Принесите тетради по алгебре и геометрии на проверку. Принесите олимпиаду Росконкурс!!!!** |
| **Информатика** | § 3.2, 3.3  Письменно на листочках:  - стр 111 Вопросы 7-11  - стр 121 Вопросы 13-15 |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.  SB p138(ЧП)ex1-3abc, ex3d (6 вопросов – письменно) |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 5, упр.15 (выполнить разбор словосочетани : обозначить главное и зависимое слова, указать части речи, задать вопрос, указать средства связи и вид связи), повторять теорию по теме!! |
| **Литература** | Рассказ «Баргамот и Гараська». Устно - вопросы на стр.43, письменно (на листочках, т.к. тетради у меня) – выбрать один из вопросов рубрики «Выскажите своё отношение к прочитанному» (стр.43-44) |
| **физика** | § 54-подробный конспект; упр.29(1,2,3) письм.; № 519, 520,521, 522,523-письм. |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.  SB p138(ЧП)ex1-3abc, ex3d (6 вопросов – письменно) |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | Стр.286, 288 (Лингвистическая кладовая), упр.33(устно), упр.35 (обозначить орфограммы, выполнить все виды разбора, выписать по 2 примера словосочетаний согласования, управления, примыкания, выполнить их разбор);  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **физика** | § 54-подробный конспект; упр.29(1,2,3) письм.; № 519, 520,521, 522,523-письм. |
| **Биология** | | § 30, 31 – читать, учить. Знать внутреннее строение рыбы (стр. 114). После § 30 – задание № 3, 4 (стр. 144) – выполнить письменно в тетради. После § 31 – задание № 3 (стр. 149) – выполнить письменно в тетради. |
| **Английский язык** | | Дуднева М.В д\з остаётся тем же самым |
|  | |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | § 54-подробный конспект; упр.29(1,2,3) письм.; № 519, 520,521, 522,523-письм. |
| **Информатика** | § 3.2, 3.3  Письменно на листочках:  - стр 111 Вопросы 7-11  - стр 121 Вопросы 13-15 |
| **История** | § 15, подготовиться к устному опросу по данной теме |
| **Русский язык** | Глава 5, параграф 8. Упр.46, теория на стр.292 |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.286, 288 (Лингвистическая кладовая), упр.33(устно), упр.35 (обозначить орфограммы, выполнить все виды разбора, выписать по 2 примера словосочетаний согласования, управления, примыкания, выполнить их разбор);  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **физика** | § 54-подробный конспект; упр.29(1,2,3) письм.; № 519, 520,521, 522,523-письм. |
| **Английский язык** | WB p.16 ex.1,2,3 – на диктант+ правило Past Continuous на русском и английском  Дуднева М.В д\з остаётся тем же самым |
| **Информатика** | § 3.2, 3.3  Письменно на листочках:  - стр 111 Вопросы 7-11  - стр 121 Вопросы 13-15 |
| **История** | § 14, записать в тетради итоги Смутного времени, подготовиться к проверочной работе |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | П. 4.2 изучить теорию, № 589 (а, б), 592. **Принесите завтра тетради по алгебре и геометрии на проверку (даже если нет урока). Принесите олимпиаду Росконкурс!!!** |
| **Физика** | §48 зарисовать участок, состоящий из 2-х последовательно соединенных резисторов и выписать законы, задачу из параграфа выписать в тетрадь и разобраться в ней.  На Якласс решить тест |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 32-36 повторить. §37 - пересказ |
| **Физика** | §48 зарисовать участок, состоящий из 2-х последовательно соединенных резисторов и выписать законы, задачу из параграфа выписать в тетрадь и разобраться в ней.  На Якласс решить тест |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 32-36 повторить. §37 - пересказ |
| **ОПД** | Задание прежнее!!! Жду долги! (проект + презентация опроса) |
| **Физика** | §48 зарисовать участок, состоящий из 2-х последовательно соединенных резисторов и выписать законы, задачу из параграфа выписать в тетрадь и разобраться в ней.  На Якласс решить тест |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 32-36 повторить. §37 - пересказ |
| **ОПД** | Задание прежнее!!! Жду долги! (проект + презентация опроса) |
| **Физика** | §48 зарисовать участок, состоящий из 2-х последовательно соединенных резисторов и выписать законы, задачу из параграфа выписать в тетрадь и разобраться в ней (кто не сделал раньше))  На Якласс решить тест |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| геометрия | Я класс, самостоятельная по геометрии. |
| **Обществознание** | § 16, электронная тетрадь урок 22. Доступ открыт.  В понедельник сдать тетради с выполненными дз по Всеобщей истории |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Gr p.54-55 – Reported Commands – на русском и английском+ Gr p.55 ex.1,2 |
| **Химия** | §34. Составить таблицу «Сравнительная характеристика оксидов углерода» |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| геометрия | Я класс, самостоятельная по геометрии. |
| **Обществознание** | § 16, электронная тетрадь урок 22. Доступ открыт.  В понедельник сдать тетради с выполненными дз по Всеобщей истории |
| **Литература** | Чехов «О любви» - чтение и пересказ. Письменно: стр.28, вопросы №1,2 |
| **Литература** | М.Горький «Челкаш»- стр.33-55 чтение и пересказ.  Конспект: стр.30-32 |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| геометрия | Я класс, самостоятельная по геометрии-и. |
| **история** | §20-21 стр.179 задан.2 (таблица); стр. 185-186 – источник и вопросы к нему |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Gr p.54-55 – Reported Commands – на русском и английском+ Gr p.55 ex.1,2  Рубанович И.В. Теоретический материал по косвенной речи знать со **своими** примерами; учебник,стр.54-55 “The Vikings” наизусть, WB стр36-38 № 2-9 выполнить, опираясь на теоретический материал по Косвенной речи, который тоже необходимо знать! |
| **Биология** | §40,41. В тетради составить таблицу «Основные направления эволюции» (5 примеров каждого направления)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ароморфоз | Идиоадаптация | Общая дегенерация | |  |  |  | |
|  |  |
|  |  |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 19-20 – Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Д.з – в тетради таблица по альтернативным источникам энергии. |
| **Обществознание** | § 23, электронная тетрадь 10 класс урок 25. Доступ открыт. |
| **Алгебра** | № 958, 961, 962. **Принесите тесты ЕГЭ, тетради по алгебре и геометрии на проверку. Принесите олимпиаду Росконкурс!!!** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 19-20 – Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Д.з – в тетради таблица по альтернативным источникам энергии. |
| **Алгебра** | № 965, 966, 963. **Принесите тесты ЕГЭ, тетради по алгебре и геометрии на проверку(даже если нет урока). Принесите олимпиаду Росконкурс!!!** |
| **Русский язык (электив)** | Выполнить задание 9 (с 16 по 24 вариант), расписать задания по алгоритму. Принести в понедельник. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 19-20 – Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Д.з – в тетради таблица по альтернативным источникам энергии. |
| **математика** | Геометрия. № 224, 225 |
| **Русский язык** | Подготовиться к проверочной работе №15 (проводим завтра) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | 1. Письменно ответить на вопрос: роман «Мы» - предсказание или предупреждение? 2. Читать роман «Мастер и Маргарита» |
| **Русский язык** | Тесты (вариант 21 или 22 (у кого 21 есть), сочинение по вар 12 |
| **Математика** | Оформить контрольные работы по алгебре и геометрии на двойных листах в клетку. **Завтра** сдаете работы!!! |
| **Биология** | ВПР 1 вариант (в группе)  §21,22 письменно сравнить процессы митоза и мейоза |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Оформить контрольные работы по алгебре и геометрии на двойных листах в клетку. **Завтра** сдаете работы!!! |
| **Биология** | ВПР 1 вариант (в группе)  §21,22 письменно сравнить процессы митоза и мейоза |
| **История** | Внешняя политика СССР и «холодная война», письменно ответить на вопросы в конце параграфа. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание(профиль)** | Электронная тетрадь 11 класс урок 27. Доступ открыт. |
| **Математика** | **Принесите завтра тетради по алгебре и геометрии на проверку (даже если нет урока)!!!** |
|  |  |
| **Химия (профиль)** | Принести до 10 варианта включительно в субботу. От некоторых не получала ни одного !!!!!  Если есть проверенные варианты на руках, то тоже приносите. |
| **Русский язык** | Выполнить следующий вариант |
| **Литература** | Наизусть долги, задания по группам |
|  |  |