**Актировка**

**6.02.2020г.**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| История | § 31, записать в тетради развитие Спарты (управление) |
| **математика** | № 289 |
| **Немецкий язык** | Стр.43 №7 в р.т выполнить по примеру своё расписание. Повторить время на немецком языке |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | 1)выучить спряжение глагола konnen  2)выучить названия животных на диктант |
| математика | № 787 |
| История | Параграф 28 выучить богов Древней Греции (будет проверочная работа) параграф 29. 30 читать и отвечать устно на вопросы в конце параграфа. |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 5, § 17.  А) теория: стр.83-84  Б) упр.106 (изложение, на оценку в журнал) |
| **Русский язык** | Глава 5, § 18.  А) теория стр.88.  Б) упр.111 (стр.91). Сочинение- миниатюра. |
| **Русский родной язык** | §16, стр.124.  А) упр.153-156 (устно)  Б) упр.158 (письменно) |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.96 (контрольные вопросы №№1-6), повторить словарные слова, упр.84 (по заданию + разборы);  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя). |
| **Родная литература** | Из любых источников (интернет, библиотека) найти пословицы и поговорки народов Севера, нарисовать иллюстрацию к прочитанной легенде народов Севера. |
| **математика** | № 686, № 700 |
| **Биология** | Подготовка к контрольной работе по главе 2, повторить п.8-16. |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 10 (повторить), § 11 (читать, ответить на вопросы после параграфа устно) |
| **Русский язык** | § 21, Упр. 166 |
| **математика** | П.8.3 читать, формулы учить (повторить, все это изучали в начальной школе), № 651,655 |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: CB p.84 ex.5,6,7 – for dictation, Gr p.52, WB p.48-49  Воевода Л.И.  Sbp88-89 (чп) ex1-8 |
| Математика | №598, 601, 607 |
| **Немецкий язык** | Д.з остаётся тем же самым |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 5, § 18, упр.146. |
| **Литература** | Читать «Бородино», учить наизусть отрывок со слов «Ну ж был денёк!» (стр.56) до конца. |
| Математика | №598, 601, 607 |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 10 (повторить), § 11 (читать, ответить на вопросы после параграфа устно) |
| **Русский язык** | § 21, Упр. 166 |
| **математика** | П.8.3 читать, формулы учить (повторить, все это изучали в начальной школе), № 651,655 |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Напоминание: СДАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ!!!! |
| **Русский язык** | Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Биология** | § 24. Читать, учить. Рис. 89 и 88 в тетрадь. Ответить на вопросы после параграфа. Стр. 116 (задание № 4 в тетрадь). |
| **Геометрия** | Задание на ЯКлассе. |
| **География** | Повторить раздел «Австралия». Будет практическая работа: принести несколько цветных карандашей. |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | § 23. Повторить, знать внешнее и внутреннее строение речного рака. Стр. 111 (задание № 4 выполнить на листе формата А-4) |
| **Немецкий язык** | Пересказ в р.т учить; стр.38 №10 b;с –в р.т письменно |
| **Геометрия** | Подготовка к контрольной работе (решаем в тетрадках подготовительный вариант – будет прикреплен здесь и на сайте Дневник.ру):  № 1 (записать только номера верных утверждений);  № 2 (записать только верный ответ);  № 3, 4, 5, 6 – полное оформление геометрической задачи. |
| **География** | Повторить раздел «Австралия». Будет практическая работа: принести несколько цветных карандашей. |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| **Русский язык** | | Стр.262 (контрольные вопросы), повторить словарные слова, упр. 102 ( по заданию);  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Литература** | | Напоминание: СДАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ!!!! |
| **География** | Повторить раздел «Австралия». Будет практическая работа: принести несколько цветных карандашей. |
| **Геометрия** | Подготовка к контрольной работе (решаем в тетрадках подготовительный вариант – будет прикреплен здесь и на сайте Дневник.ру):  № 1 (записать только номера верных утверждений);  № 2 (записать только верный ответ);  № 3, 4, 5, 6 – полное оформление геометрической задачи. |
| **Обществознание** | | Параграфы 8 и 9 знать! |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | § 24. Читать, учить. Рис. 89 и 88 в тетрадь. Ответить на вопросы после параграфа. Стр. 116 (задание № 4 в тетрадь). |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В.учебник стр.48, №1 выражения перевести; №3 (а) |
| **Геометрия** | Подготовка к контрольной работе (решаем в тетрадках подготовительный вариант – будет прикреплен здесь и на сайте Дневник.ру):  № 1 (записать только номера верных утверждений);  № 2 (записать только верный ответ);  № 3, 4, 5, 6 – полное оформление геометрической задачи. |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | ПОВТОРИТЬ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА!!!  Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Литература** | Напоминание: СДАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ!!!!  Стр. 30 (письменно в тетради – развернутый ответ на задание «Обсудим вместе», «Литературная мастерская»), пересказ текстов, подготовиться к тестовой работе по произведениям (стр.4-30) |
| **Биология** | § 24. Читать, учить. Рис. 89 и 88 в тетрадь. Ответить на вопросы после параграфа. Стр. 116 (задание № 4 в тетрадь). |
| **Геометрия** | Подготовка к контрольной работе (решаем в тетрадках подготовительный вариант – будет прикреплен здесь и на сайте Дневник.ру):  № 1 (записать только номера верных утверждений);  № 2 (записать только верный ответ);  № 3, 4, 5, 6 – полное оформление геометрической задачи. |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 8, выучить термины и даты |
| **Русский язык** | § 8, Упр. 51 |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В. Самостоятельно изучить Каузативные формы, учебник, стр.64 №3,5,6  Муратова Е.В.: монолог «Моя будущая профессия» (наизусть 10-12 предложений) |
| **ИП** | проекты |
| **География** | §34. |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 233 – выучить теорию; стр. 234 упр. 57 |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Gr p.93-95 in writing, Gr p.4-5,10-14-15,20-21,72,30 – на русском и английском  Воевода Л.И.  Irregular verbs (for dictation) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 233 – выучить теорию; стр. 234 упр. 57 |
| **История** | § 8, выучить термины и даты |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В. Самостоятельно изучить Каузативные формы, учебник, стр.64 №3,5,6  Муратова Е.В.: монолог «Моя будущая профессия» (наизусть 10-12 предложений) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Gr p.93-95 in writing, Gr p.4-5,10-14-15,20-21,72,30 – на русском и английском  Муратова Е.В.: монолог «Моя будущая профессия» (наизусть 10-12 предложений). Gr правило к зачету. |
| **История** | § 8, выучить термины и даты |
| **Русский язык** | 1. **Учебник.**   Глава 3, § 12.  А) теория стр.245, 249-250  Б) упр.82  2. **Сборник ОГЭ.**  Задание № 2.3. Варианты № 3-5 (стр.47-53) – прорешать в сборнике. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Дочитать «Мёртвые души», характеристика помещиков |
| **Общество (электив)** | Вариант 8 |
| **Биология** | §34. Составить сравнительную таблицу «Развитие эволюционного учения»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Гипотеза | Автор | Суть | |  |  |  | |
| **математика** | Вариант 22 |
| **Физика** | § 43,44 учить и пересказывать № 1822-1824 |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Вариант 22 |
| **Немецкий язык** | Д.з остаётся тем же самым |
| **Физика** | § 43,44 учить и пересказывать № 1822-1824 |
| **География** | Повторить раздел «Материальная и нематериальная сфера». |
| **Русский язык** | 1. **Учебник**   **Глава 3, § 11,** стр.272, 273 (теория «СПП с придаточными уступки»)  **2. Сборник ОГЭ** **Вариант 11** (стр.238). Прорешать тест и написать сочинение в любом из форматов (9.1, 9.2или 9.3 - по выбору) |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: Gr p.50 – Future Continuous- перевести, записать в тетрадь и выучить на русском и английском + Unit 10 – слова на диктант  Группа Рубанович И.В. WB стр.36-37 №1-3 Самостоятельно изучить косвенный вопрос в GB стр. 46 №5-7 |
| **математика** | Вариант 22 |
| **Физика** | § 43,44 учить и пересказывать № 1822-1824 |
| **Русский язык** | 1. **Учебник**   **Глава 3, § 11,** стр.272, 273 (теория «СПП с придаточными уступки»)  **2. Сборник ОГЭ** **Вариант 11** (стр.238). Прорешать тест и написать сочинение в любом из форматов (9.1, 9.2или 9.3 - по выбору) |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | §21 электронная тетрадь 10 кл урок 22,23 (доступ открыт. Закрою доступ к урокам завтра в 9.00 с началом урока) |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Сборник ЕГЭ-2020 (выполнить вариант 2,3 раздел чтение и грамматика, сдать 11.02)  Муратова Е.В.: правило все виды Past & Articles. Стр.87, упр. 5.6 (в тетради) |
| **Русский язык (электив)** | Выполнить тестовые задания (на листочках), принести завтра. Задания в прикрепленном документе |
| **Литература** | Задание выполнить к четвергу. Прочитать поэму Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». В тетрадях записать число. Тема: «Кому живется весело, вольготно на Руси?». Начертить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Кому? | По какой причине? (мнение крестьян) | На самом деле | |  |  |  |  |   Заполнить цитатами из текста. Завершить работу письменным ответом на вопрос: «Кому живется весело, вольготно на Руси?» |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Литература** | Задание выполнить к четвергу. Прочитать поэму Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». В тетрадях записать число. Тема: «Кому живется весело, вольготно на Руси?». Начертить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Кому? | По какой причине? (мнение крестьян) | На самом деле | |  |  |  |  |   Заполнить цитатами из текста. Завершить работу письменным ответом на вопрос: «Кому живется весело, вольготно на Руси?» |
| **Физика** | Сборник № 50-52 на стр. 113 |
| **Алгебра** | § 4, № 821, 828, 829. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономика (профиль)** | § 17-18, подгот.к устному ответу |
| **Литература** | Задание выполнить к четвергу. Прочитать поэму Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». В тетрадях записать число. Тема: «Кому живется весело, вольготно на Руси?». Начертить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Кому? | По какой причине? (мнение крестьян) | На самом деле | |  |  |  |  |   Заполнить цитатами из текста. Завершить работу письменным ответом на вопрос: «Кому живется весело, вольготно на Руси?» |
| **Биология** | Применяя схемы, которые я вам кидала в группу , отработать на сайте «Решу ЕГЭ» вопрос 8: Онтогенез, Воспроизведение и вопрос 5 Митоз, мейоз. |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В.; GB стр. 63 №10-13  Муратова Е.В.: 40 слов к диктанту. CB p. 85, ex. 1-9. GR – Conditional 2,3 - к зачету. |
| **Химия (профиль)** | П.18(Габриелян). Учить химические свойства, получение фенолов. Выполнить задания №33,35(содержание заданий в группе). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Наизусть отрывок из «Реквиема», наизусть стихотворение М. Цветаевой (кроме тех, что были в 9 кл.), читать роман Е. Замятина «Мы» |
| **История** | §31, стр.300 вопрос 3-4 письменно |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. SB p.50 ex.1-3  Воевода Л.И.  Вариант7 ЕГЭ |
| **Химия** | §16, письменно №1,2,6 стр.142-143 |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | Выполнить следующий вариант | |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. SB p.57 (text ЧП, раскрыть скобки, составить 10 вопросов к тексту письменно в тетради)  Воевода Л.И.  SBp110 ex2-4 + speaking (для Назаренко В. И Камышановой П. – вариант 7 ЕГЭ с эссе и письмом). Назаренко В. – сдать остальные письма и эссе. | |
| **геометрия** | | П.64 выучить формулы, №574, 576 |
| **алгебра** | Стр.166, Проверь себя № 1-4 черным цветом | |
| **История** | Параграфы 23 – 27 готовится к Пр.р. « Великая отечественная война» | |
|  |  | |
|  |  | |

**11«В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Право** | §17 электронная тетрадь 10!!! класс урок 25(доступ открыт) | |
| **Биология** | Выполнить к субботе все тесты из прикреплённого файла | |
| **Астрономия** | | § Солнце ( конспект) для тех, кто не делал. Кто сделал -сделать до конца ( выполняли 2 пункта параграфа) |
| **Английский** | | Группа Рубанович И.В.; GB стр.73-74 № 2-5  Муратова Е.В.: стр. 67, упр.4.5 + лексика §4b. Изучить правило 4 юнита |
| **Химия (база)** | П.15(конспект), с.136 №11. | |
| **История** | Параграфы 23 – 27 готовится к Пр.р. « Великая отечественная война» | |
|  |  | |