**Актировка**

**7.02.2020г.**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык  | Воронцова ЕВ: Cb p.26 ex.4 – пересказ, Cb p.27 ex5,6,7,a, b (письменно в тетради), gr Present Simple use + formШестакова Н.И.: Задание прежнее. Должники учат с.54 №2!!! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** | Тема: Одежда «говорит» о человеке. Фото костюма эпохи Возрождения  |
| **Русский язык** | §§1-11 (повторить), подготовиться к проверочной работе (синтаксический разбор предложения). *Весь объем домашних заданий за актированные дни передан родителям через классного руководителя.* |
| **Литература** | Письменное размышление «Мой любимый герой повести «Слепой музыкант»; стр. 113, вопросы 1-4. *Весь объем домашних заданий за актированные дни передан родителям через классного руководителя.*Наизусть отрывок из стихотворения «Крестьянские дети» (для тех, кто не сдал). |
| Английский язык | Шестакова Н.И.: Задание прежнее. Должники учат с.54 №2!!! |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | Мустай Карим «Радость нашего дома».1. **Чтение и пересказ**. Стр.135-157.
2. **«Творческие задания» на стр.158.** Устно. Разобрать и подготовиться к письменной работе в классе.
 |
| **Русский язык**  | Глава 5, § 191. Теория на стр.93-94.
2. Упр.120 (стр.99).
 |
| Английский язык | Шестакова Н.И.: Задание прежнее. Должники учат с.54 №2!!! |
| **История** | § 31, записать в тетради развитие Спарты (управление) |
| **Математика** | 772, 822 |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить словарные слова, выучить слова в рамочках на стр.69, упр.86 (подчеркнуть однородные члены предложения, надписать части речи, составить схемы предложений); стр.96 ( контрольные вопросы №№1-7 на стр.96);Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок»(базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Литература** | Письменно ответить на творческие задания №1 или №2 (на выбор) – развернутое высказывание!!!!+задание прежнее: пересказ текста В.Г. Короленко «Слепой музыкант», работа в парах по вопросам – подготовить устное сообщение (согласно списку в журнале: 2 человека – 1 вопрос с 3 вопроса), задание «Литературная мастерская» на стр.114.(предположения). |
| **математика** | № 666, 667, 679  |
| **География** | Принести на урок контурную карту, атлас, цветные карандаши с законченной работой по путешествиям и путешественникам (Напоминаю, см. параграф 9-16) |
| **История** | § 31, записать в тетради развитие Спарты (управление) |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 652 |
| **ИЗО** | Подготовка к работе над портретом. Фото вашей модели |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: Задание прежнее. Должники учат с.54 №2!!! |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 86 – выучить правило; стр. 86 упр. 142, стр. 87 упр. 144 |
| Английский язык  | Воронцова ЕВ : сравнительные и превосходные степени прилагательных на русском и английском+ WB p.51 ex.17 – по заданию и пересказ  |
| Математика | Решить тест по симметрии, чему вы научились стр.160. |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить материал § 15-8 (глава5) |
| **Литература** | Читать «Бородино», учить наизусть отрывок со слов «Ну ж был денёк!» (стр.56) до конца. |
| Математика | Чему вы научились стр.160. |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 652 |
| ИЗО | Подготовка к работе над портретом. Фото вашей модели |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: Задание прежнее. |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.262 (контрольные вопросы), повторить словарные слова, упр. 102 ( по заданию);Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Литература** | Напоминание: СДАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ!!!!  |
| **Алгебра**  | № 525, 527, 528. На сайте Учи.ру посмотрите теорию по степеням. Или на сайте Якласс. |
| **физика** | §48-конспект: устройство отметить прямо на рисунке +принцип действия; упр.24(1,2)-письмнно,3-устно; №435,436,437 письменно. + «Якласс»-переделать или сделать (у кого «2») |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.262 (вопросы и задания для самопроверки), упр.99 |
| **Литература** | Читать рассказ «Чудесный доктор», устно ответить на вопросы на стр.28-30, эссе по рассказу «Дары волхвов» |
| **физика** | §48-конспект: устройство отметить прямо на рисунке +принцип действия; упр.24(1,2)-письмнно,3-устно; №435,436,437 письменно. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.262 (контрольные вопросы), повторить словарные слова, упр.74 (по заданию);Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Литература** | Напоминание: СДАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ!!!!  |
| **Биология** | 1. Напоминаю! Доработать 2,3,4 лабораторные работы сдать!
2. § 24 (читать, учить, рис. 88 и 89 в тетерадь). Задание № 4 (стр. 116) – выполнить в тетради. Подготовиться к устной защите.
 |
| **физика** | §48-конспект: устройство отметить прямо на рисунке +принцип действия; упр.24(1,2)-письмнно,3-устно; №435,436,437 письменно. |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | Глава4, стр.264. «Повторение». Упр.106 |
| **География** | Подготовить реферат на одну из нижеперечисленных тем по Африке на листе формата А-4, подготовиться к устной защите реферата:1 тема: Основные черты природы Африки.2 тема: Климат Афики.3 тема: Гидрография Африки. |
| **физика** | §48-конспект: устройство отметить прямо на рисунке +принцип действия; упр.24(1,2)-письмнно,3-устно; №435,436,437 письменно. |
| **ИСТОРИЯ** | § 10, записать в тетради особенности русской культуры в XVI в. |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.262 (контрольные вопросы), повторить словарные слова, упр. 102 ( по заданию);Дополнительно: можно выполнить задания по предмету на сайте «Инфоурок» (базовый и углубленный уровень) (коды доступа в электронном дневнике, у классного руководителя) |
| **Литература** | Напоминание: СДАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ!!!!  |
| **Английский язык**  | Воронцова ЕВ: WB p.14-15, p.15 ex.15 – пересказ, правило сравнительные и превосходные степени на русском и английском  |
| **физика** | §48-конспект: устройство отметить прямо на рисунке +принцип действия; упр.24(1,2)-письмнно,3-устно; №435,436,437 письменно. |
| **ИСТОРИЯ** | § 10, записать в тетради особенности русской культуры в XVI в. |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Стр. 168, № 1, 2, 4. 9, 10, 15 |
| **Химия** | П.23(конспект), с.105 №5 |
| **Физика**  | §43,44 выписать определение электрического сопротивления, единицы измерения; закон ОМА определение, формулу. Упр.29(1,2,6) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | §35 |
| **Химия** | П.23(конспект), с.105 №5 |
| **Физика**  | §43,44 выписать определение электрического сопротивления, единицы измерения; закон ОМА определение, формулу. Упр.29(1,2,6) |
| **Геометрия** | Теория, 557(б,в) |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | §35 |
| **Химия** | П.23(конспект), с.105 №5 |
| **ОПД** | Подготовиться со своей работой к защите проекта (тема, цель, задачи, гипотеза, продукт проекта, краткое описание работы, список литературы и интернет-источников) |
| **Физика**  | §43,44 выписать определение электрического сопротивления, единицы измерения; закон ОМА определение, формулу. Упр.29(1,2,6) |
| **Геометрия** | Теория, 557(б,в) |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | §35 |
| **Химия** | П.23(конспект), с.105 №5 |
| **ОПД** | Подготовиться со своей работой к защите проекта (тема, цель, задачи, гипотеза, продукт проекта, краткое описание работы, список литературы и интернет-источников) |
| **Физика**  | §43,44 выписать определение электрического сопротивления, единицы измерения; закон ОМА определение, формулу. Упр.29(1,2,6) |
| **Геометрия** | Теория, 557(б,в) |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Воронцова Ев : **задание на вторник 11.02**.: gr p.50 Future Continuous – переводим. Записываем в тетрадь и учим на русском и английском. Gr p.51 ex. 1,2 , Unit 10 – слова на диктант **Задание на субботу 08.02.**: 11 текстов к устному и письменному зачету  |
| **Обществознание** | §12, электронная тетрадь урок 17 (коды доступа, ссылки скинуты в классные группы и прикреплены на сайте. Доступ к уроку будет закрыт в следующую пятницу) |
|  |  |
| **математика** | Вариант 23 |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | **Сочинение (черновик).** Тетради для творческих работ забрать у меня после актировок.**Темы в учебнике. Рубрика «Творческие задания».** Стр.209-211 (сочинение на 1 из 5 тем по выбору) |
| **Обществознание** | §12, электронная тетрадь урок 17 (коды доступа, ссылки скинуты в классные группы и прикреплены на сайте. Доступ к уроку будет закрыт в следующую пятницу) |
| **Общество(электив)** | Вариант 8 |
| **математика** | Вариант 23 |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Воронцова Ев : **задание на среду 12.02**.: gr p.50 Future Continuous – переводим. Записываем в тетрадь и учим на русском и английском. Gr p.51 ex. 1,2 , Unit 10 – слова на диктант **Задание на субботу 08.02.**: 11 текстов к устному и письменному зачету |
| **Химия** | П.22(конспект), с.166 №4,5. |
| **математика** | Вариант 23 |
|  |  |
|  |  |

**10 «а»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | §17, Ресурсы мирового океана |
| **Алгебра**  | № 44.6, 44.8, 44.11 (учебник Модкович) |
| **Обществознание** | § 22, электронная тетрадь урок 24(доступ открыт, закрою в четверг перед уроком) |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | §17, Ресурсы мирового океана |
| **Алгебра**  | № 44.6, 44.8, 44.11 (учебник Модкович) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Геометрия. П. 27,30 читать, № 221 |
| **География**  | §17, Ресурсы мирового океана |
| **Химия (база)** | П.15(конспект), с.116 №3. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Наизусть отрывок из «Реквиема», наизусть стихотворение М. Цветаевой (кроме тех, что были в 9 кл.), читать роман Е. Замятина |
| **Русский язык** | Сочинение по варианту 10, тест–вариант 19 (всё сдать в субботу!) |
| **Математика электив** | Решить один вариант ЕГЭ, по выбору |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **АЛГЕБРА** | №383(1, 3), 379(1,2) |
| **Геометрия** | П.82, № 710, 711 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Выполнить полностью вариант |
| **Общество(профиль)** | §23, электронная тетрадь 10 кл урок 26. Доступ открыт. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |