Добро пожаловать в виртуальный кабинет профориентации!

В МБОУ «Гимназия № 1» функционирует профориентационный центр, который включает в себя учебный кабинет №101 (1 этаж) и виртуальный кабинет на главной странице в разделе «Виртуальный кабинет профориентации» официального сайта учреждения www.gmn1.ru

Учебный кабинет функционирует с 2008 года, он оснащен современными техническими средствами, информационными стендами, содержит нормативные документы и методические материалы для организации работы

по профориентации, а также результаты нашей деятельности (наши достижения).

Учебно-методический раздел

Документация:

1. Нормативные документы по организации по профориентации школьников в образовательном учреждении.

2. Документация по профориентации:

- Рабочая документация координатора по профориентации.
- Годовой план работы по профориентации школьников.
- План работы совета по профориентации образовательного учреждения.
- Регистрационный профориентационные карточки
- Отчетная информация по профориентационной деятельности.
- Анализ работы по профориентации за прошедший учебный год.

3. Методические материалы:

- Буклеты по волонтерской профориентационной деятельности;
- Сценарии классных часов по профориентации;
- Сценарии внеурочных мероприятий по профориентации.

4. Образовательные программы, направленные на сознательный выбор школьниками будущей профессии и построение карьеры в современном обществе:

- «Я и моя будущая профессия».
- «Современные профессии».
- «Профессиональное самоопределение».
- «Хочу все знать: мир профессий» (начальная школа).

5. **Материалы в помощь учителю и классному руководителю по проведению профориентационной работы.**
6. **Пакет диагностических методик для проведения психологических диагностик** профессиональных наклонностей, психологических особенностей и способностей школьников.
7. **Наши достижения по профориентации** – это дипломы, грамоты, благодарственные письма, с которыми Вы можете ознакомиться на нашем сайте в разделе «Наши достижения».

Диагностический материал для индивидуальной работы:

- Поурочное планирование по предмету «Я и моя будущая профессия» (профессиональное самоопределение школьника).
- Материалы по вопросу профессионального самоопределения.
- Профессиограммы (в бумажном и электронном виде).

Информационный материал:

1. Информация о мире профессий для субъектов образовательного пространства:
   Профессиограммы в печатном и электронном виде.
   Видеотека: видеоматериалы о мире профессий.
2. Информация о ВУЗах: справочники и буклеты.
3. Информация о колледжах и техникумах: справочники и буклеты.
4. Информацию КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска» о наиболее востребованных профессиях на территории нашего города.
5. Учебно – исследовательские и творческие работы школьников по профориентации.

Библиотека материалов по вопросам профессионального самоопределения школьников:

- Книги
- Журналы
- Рабочая тетрадь волонтера – профориентатора

Оформление кабинета профориентации:

- Стенды «Мир профессий Норильского никеля» (3 шт.)
- Стенд – информация о ВУЗе «Норильский государственный индустриальный институт».
- Стенд со сменной информацией «Волонтерский профориентационный отряд «Nord Profi».

Я ВОЛОНТЕР
ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ
ОТРЯД «NORD PROFI»
ВОЛОНТЁРСКИЙ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ОТРЯД
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»
«NORD PROFI»
ВОЛОНТЁР – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!
ВМЕСТЕ – МЫ СИЛА!
#ЯВОЛОНТЕР

Высоким широтам - высокое качество образования
Норильский государственный
индустриальный институт
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

НОРИЛЬСКИЙ
ПРОМЫШЛЕННЫЙ РАЙОН
НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ

НОРИЛЬСК
ГОРОД, В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ
НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ

Наш кабинет профориентации мобильный, полностью оснащен для проведения классных часов, занятий по профориентации, профориентационных диагностик.

В эпоху инноваций и высоких технологий кабинет профориентации мы сделали доступным с помощью виртуального пространства.

Виртуальный кабинет профориентации (профориентационный кабинет) – одна из форм инновационной организации профориентационной работы, он создается на сайте общеобразовательной организации как форма интерактивного общения и является электронным информационным ресурсом.

Отличительной особенностью современной инновационной формы организации профориентационной работы является то, что она представляет собой систему подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, где должны учитываться индивидуальные особенности личности и ее потребности, с одной стороны, и рынок труда – с другой.

Цели и задачи виртуального кабинета профориентации:

- создание условий для организации и проведения системной и комплексной профориентационной работы с педагогами, обучающимися и родителями по вопросам профессиональной ориентации, индивидуальных и групповых консультаций, а также самостоятельного ознакомления старшеклассников с материалами о разных профессиях, физическими и психологическими требованиями к той или иной профессии;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- создание информационной базы для развития профориентационной работы в общеобразовательных организациях и использование современных образовательных технологий;
- создание условий для развития у обучающихся способностей к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях через создание единого информационного пространства;
- разработка механизма содействия в выборе ВУЗа или СУЗа выпускниками образовательных учреждений;
- помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и формировании личного профессионального плана;
- распространение информационно-справочных и профессиографических материалов о профессиях и потребностях экономики области в квалифицированных кадрах.

В виртуальном кабинете профориентации (в разделах «Обучающемуся», «Родителям», «Педагогам», «Направления профориентационной работы» и т.д.) мы размещаем подробную и важную информацию профориентационной направленности:

- актуальность и престижность будущей профессии;

- будущие места трудоустройства (например, ссылки на сайты ПАО «ГМК «Норильский никель», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска» и т.д.);
- условия труда;
- возможности карьерного роста;
- предоставлять информацию не только о различных профессиях, но и информацию, связанную с особенностями профессиональной деятельности, содержанием профессионально-квалификационных характеристик, условий труда.

Виртуальный кабинет профориентации (профориентационный кабинет) поможет обучающемуся:

- познакомиться с миром профессий;
- получить информацию об учебных заведениях;
- пройти профориентационное и психологическое тестирование;
- получить консультацию о своих индивидуальных психологических особенностях и о том, как их учитывать при построении профессиональной карьеры;
- посмотреть видео-, фотоматериалы о профессиях.

Основные направления работы кабинета:

- разработка электронных контентов профориентационной направленности;
- разработка новых концептуальных подходов к системе профессиональной ориентации в условиях постиндустриальной экономики и общества, что требует разработки новой концепции профессиональной ориентации обучающихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- выработка единых подходов к размещению информации профориентационной направленности на сайте общеобразовательной организации;
- координация профориентационной деятельности педагогов и психолога с Центром занятости г. Норильска;
- информирование о потребностях рынка труда района и края, о путях получения профессии и возможностях трудоустройства;
- организация виртуальных коммуникативных площадок для индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей по вопросам выбора профессии и дальнейшего трудоустройства (это обратная связь «вопрос-ответ», где наши специалисты всегда могут ответить на вопросы обучающихся и родителей);
- организация виртуальных выставок, виртуальных экскурсий, электронного музея профессий (с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования, web-ресурсов);
- формирование и регулярное обновление банков информационных, просветительских, пропагандистских материалов по профориентационным вопросам.

Основные результативные критерии эффективности работы виртуального кабинета профориентации:

1. **Доступность информации на сайте.** Информацию, которую мы размещаем на нашем сайте должна быть понятной и актуальной. Мы стараемся предоставить посетителям нашего виртуального кабинета возможность получить нужную информацию без лишних усилий.
2. **Потребность в представленной информации по профессии.** Это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. **Соответствие содержания целевому назначению разделов.**

4. **3D-тур панорама.** Этот раздел в стадии разработки, но мы в ближайшее время планируем запустить 3D-тур панораму - это уникальный способ представления реальности, который позволяет уйти от статической двухмерности обычных фотоизображений и создать иллюзию присутствия.

Целью нашей работы по профориентации является создание виртуального пространства, благодаря которому можно продемонстрировать все преимущества профориентационного кабинета, профориентационных экскурсий, выставок и мероприятий.