ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС

ситуация «плюс» ***положительный опыт (что хорошо)***	*проведение праздника «золотая осень» на турбазе; *поздравление всех участников праздника; *проявление внимания друг к другу; *попытка создания праздничной атмосферы		
ситуация «минус» (или зона перспективного развития) ***что нам не нравится?***	*недостаточно интересно проходят праздники; *все ограничивается чаепитием в классе или беседой; *такие мероприятия не запоминаются; *мы не старались что-то придумать интересное; *во время чаепития плохо себя вели, ссорились, все ушли – некому было убирать посуду		
цель	подготовить и провести такое мероприятие, которое надолго *запомнится* (и мы не только хорошо *отдохнем*, но и чему-то *научимся*)		
задачи	*создать хорошие условия для проведения праздника (отв. гр.1 «организаторы»)*	*организовать проведение праздника в интересной, необычной форме (отв. гр.2 «актеры»)*	*подвести итоги, интересно оформить, чтобы можно было рассматривать и вспоминать (отв. гр.3 «репортеры»)*
ресурсы	возможности родителей организовать выезд на турбазу *(ильины);* закупку шаров и призов по доступным ценам *(гончаровы)* оформительские возможности, связь с типографией *(ильины)*	сборник сценариев, праздников, интернет-ресурсы, материалы 3 «б» класса, опыт участия в праздничных мероприятиях *(трофименко а., ильин в., куликовская л., курунина о.)*	опыт профессионального фото семьи досжановых, хорошее качество видеосъемок семьи колпаковых, наличие фотоаппарата, видеокамеры, возможности использования компьютера, сканера, принтера.
действия	организовать проведение праздника вне школы (*турбаза*) *(гл. отв. семья ивановых)* заказать автобус (коляда)	подготовить сценарий праздника на тему «путешествие в осенний лес» *(гл. отв. семья петровых)*	организовать фотосъемку *(гл. отв. семья сидоровых)*
	подготовить атрибуты для конкурсов и призы *(гл. отв. семья трофименко)*	разработать (найти новые) конкурсы в соответствии с подготовленным сценарием *(гл. отв. семья панчуриных)*	организовать видеосъемку *(гл. отв. семья досжановых)*
	оформить помещение (шары, фонарики, шарады, шуточные вывески, рожицы, детские картины, осенние листочки, плетёные корзины для конкурса) *(гл. отв. семья ильиных)*	создать группу актеров-организаторов праздника *(гл. отв. семья ильиных)* склеить маски *(царь, царевна, принцесса, птички, волк, ветер, дерево, осенние листочки, подружка, репка, картофель, лук, свёкла, морковь)*	монтаж, компьютерная обработка *(гл. отв. семьи ильиных, наумовых)*
	подготовить праздничные столы (*гл. отв. семьи гончаровых, адамовых, ильиных))* папы - пекут картошку, жарят сосиски, курицу.	организовать репетиции, качественную подготовку праздника *(гл. отв. семья ильиных)*	изготовление классной газеты *(гл. отв. семья рылёвых)*, презентации *(гл. отв. семья ильиных)*

Предполагаемый результат (продукт)	Праздничная обстановка Культура, эстетика (научимся оформлять, сервировать (Адамова Л.А.)	Праздник (хорошее качество, занимательность) (будем лучше выступать перед публикой, говорить-импровизировать, общаться друг с другом, инсценировать)	Презентация – фото-видеомонтаж, классная газета (сможем смотреть и вспоминать праздник, научимся создавать презентацию с использованием фото-видеоматериалов)
Риски	Проблемы с автобусом Убрать столы (обычно мало желающих)	Достаточно ли интересны будут конкурсы и сценарий в целом?	Затраты: цветная краска при распечатке газеты
Меры	Заранее подать заявку на предоставление автобуса (Ильина Л.В.) Введение требования: каждый убирает своё место *(отв. Павловы)*	Обратиться за помощью к шк. библиотекарю (координация и оценка)	Обратиться к Ильиным по поводу распечатки в типографии,диск
Тема	Предполагаемая тема проекта **«День именинника»**		

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Мы классные!

ПРОЕКТ ДНЯ ИМЕНИННИКА

Ситуация «плюс» ***Положительный опыт (что хорошо)***	*Проведение Дня именинника; *поздравление, чествование именинников; *проявление внимания друг к другу; *попытка создания праздничной атмосферы		
Ситуация «минус» **(или зона перспективного развития)** ***Что нам не нравится?***	*Недостаточно интересно проходят Дни именинника; *все ограничивается чаепитием в классе; *такие мероприятия не запоминаются; *мы не старались что-то придумать интересное; *во время чаепития плохо себя вели, ссорились, все ушли – некому было убирать посуду		
Цель	Подготовить и провести такое мероприятие, которое надолго *запомнится* (и мы не только хорошо *отдохнем*, но и чему-то *научимся*)		
Задачи	*Создать хорошие условия для проведения праздника*	*Организовать проведение праздника в интересной, необычной форме*	*Подвести итоги, интересно оформить, чтобы можно было рассматривать и вспоминать*
Ресурсы	Возможности родителей организовать выход в боулинг *(Ильины);* закупку шаров, подарков (флэшки), праздничных шапочек для именинников, призов по доступным ценам *(Гончаровы)* Оформительские возможности *(Ильины)* Торт для празднования дня именинников *(семья Акутиных)*	Сборник сценариев праздников, Интернет-ресурсы, материалы 3 «Б» класса, опыт участия в праздничных мероприятиях *(Трофименко А., Ильин В., Куликовская л., Курунина О.)*	Опыт профессионального фото и видеосъёмки семьи Досжановых, наличие фотоаппарата, видеокамеры, возможности использования компьютера, сканера, принтера.
Действия	Организовать проведение праздника вне школы (боулинг) *(Гл. отв. семья Трофименко А.Н.)*	Подготовить сценарий праздника на тему «Поздравляем именинников» *(Гл. отв. семья Ильиных)*	Организовать фотосъемку *(Гл. отв. семья Досжановых)*
	Подготовить атрибуты для конкурсов и призы *(Гл. отв. семья Трофименко)*	Разработать (найти новые) конкурсы в соответствии с подготовленным сценарием *(Гл. отв. семья Панчуриных)*	Организовать видеосъемку *(Гл. отв. семья Досжановых)*
	Оформить помещение (шары, фонарики, шуточные вывески, рожицы) *(Гл. отв. семья Ильиных)*	Создать группу актеров-организаторов праздника *(Гл. отв. семья Ильиных)*	Монтаж, компьютерная обработка *(Гл. отв. семьи Ильиных, Рудаковых)*
	Подготовить праздничные столы *(Гл. отв. семьи Акутиных, Барашковых, Адамовых)*	Организовать репетиции, качественную подготовку праздника *(Гл. отв. семья Ильиных)*	Изготовление презентации *(Гл. отв. Максимова И.В.)*

Предполагаемый результат (продукт)	Праздничная обстановка Культура, эстетика	Праздник (хорошее качество, занимательность) (будем лучше выступать перед публикой, говорить-импровизировать, общаться друг с другом)	Презентация – фото-видеомонтаж, классная газета (сможем смотреть и вспоминать праздник, научимся создавать презентацию с использованием фото-видеоматериалов)
Риски	Правила поведения в общественных местах	Достаточно ли интересны будут конкурсы, сценарий в целом?	Затраты: цветная краска при распечатке газеты
Меры	Введение требования: свое место убирает каждый, назначение *(отв. Павловы)*	Обратиться за помощью к шк. библиотекарю (координация и оценка)	Обратиться к Ильиным по поводу распечатки в типографии
Тема	Предполагаемая тема проекта **«Таймыр – край удивительный»**		

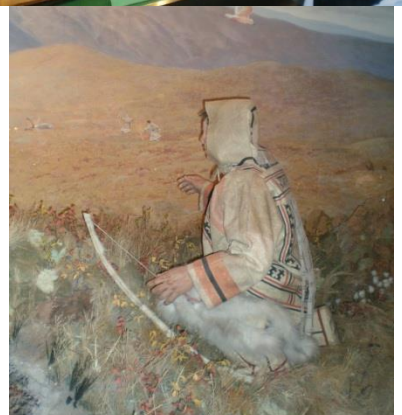
День именинника

ПРОЕКТ «Таймыр – край удивительный»

Ситуация «плюс» ***Положительный опыт (что хорошо)***	*Узнаем много интересного, станем умнее; *нам расскажут о народах севера; *мы своими глазами сможем увидеть животных и птиц Таймыра; *сфотографируем экспонаты и покажем родителям		
Ситуация «минус» **(или зона перспективного развития)** ***Что нам не нравится?***	*Мы редко ходим в музей; *не имеем возможности увидеть и обсудить увиденное всем классом или с друзьями; *родители не хотят нас водить в такие места *не хочется сидеть в замкнутом пространстве (дом, школа)		
Цель	Узнать много интересного о Таймыре, о нашем городе, о знаменитых людях таймырского полуострова		
Задачи	*Создать условия для похода в музей города Норильска*	*Организовать выход за пределы гимназии*	*Подвести итоги, интересно оформить, чтобы можно было рассматривать и вспоминать*
Ресурсы	Возможности родителей организовать выход музей *(Отв. родители 3 «Б» класса);* приобретение билетов, обсуждение темы экскурсии (Ильина Л.В.)	Составление приказа на вывод детей за пределы гимназии во время ГПД (отв. секретарь гимназии, Максимова И.В.)	Опыт фото и видеосъёмки (отв. семья Барашковых); наличие фотоаппарата, видеокамеры.
Действия	Провести экскурсию в городском музее *(Гл. отв. экскурсовод музея)*	ПДД Подготовить флажки для перехода дорог во время похода в музей (Максимова И.В., учащиеся 3»Б» класса)	Организовать фотосъемку *(Гл. отв. семья Барашковых, Максимова И.В.)*
	Настроить детей на экскурсию в музее *(Гл. отв. семья Трофименко)*	Вспомнить правила поведения в общественных местах *(Гл. отв. семья Панчуриных)*	Организовать фотосъёмку *(Гл. отв. семья Барашковых)*
	Обсудить с детьми творческие действия после просмотра музейных экспонатов (сочинения, стихотворения, нарисовать рисунки)	Создать выставку по впечатлениям об увиденном	Монтаж, компьютерная обработка *(Гл. отв. семьи Ильиных, Рудаковых)*
			Изготовление презентации *(Гл. отв. Максимова И.В.)*

Предполагаемый результат (продукт)	Написание сочинений, составление презентаций	Обсуждение об увиденном, развитие речи, умение выступать перед классом, смело высказывать своё мнение	Презентация – фото-видеомонтаж, классная газета (сможем смотреть и вспоминать интересные моменты, научимся создавать презентацию с использованием фото-видеоматериалов)
Риски	Правила поведения в общественных местах	Достаточно ли интересен будет материал экскурсии? Эмоционален ли экскурсовод, заинтересует ли она детей своим рассказом?	Затраты: цветная краска при распечатке газеты
Меры	Введение требования: Правила этикета написаны для всех!	Позвонить в музей, уточнить время экскурсии (отв.Ильина Л.В.)	Договориться о распечатке фотографий для газеты (отв. Куликовские)
Тема	Предполагаемая тема проекта **«Новогодний подарок школе»**		

Таймыр – край удивительный



Проект «Новогодний подарок школе»

Ситуация «плюс» ***Положительный опыт (что хорошо)***	* Выбрать творческую группу из учащихся (родителей) 3 «Б» класса; * изготовить гирлянду для ребят «Гимназии №1»; * будет красиво в игровой зоне; * поднимется настроение у детей и сотрудников «Гимназии №1»; * создание праздничной атмосферы; * ребята из 3 «Б» класса будут гордиться результатом своего труда		
Ситуация «минус» (или зона перспективного развития) ***Что нам не нравится?***	*Переезд из здания «Гимназия №1» в здание школы №34; *нет уюта в коридорах нашей школы; *мы (всем классом) не сделали ничего, чтобы стало лучше;		
Цель	Изготовить такую поделку, чтобы она радовала и поднимала настроение не только у детей, но и у взрослых «Гимназии №1»		
Задачи	Подарить радость детям и взрослым	Сплотить коллектив 3 «б» класса, работать в тандеме: учитель, ученики, родители	Подвести итоги, интересно оформить, чтобы можно было рассматривать и вспоминать
Ресурсы	Нитки (мулине), большие иглы, клей ПВА, шары.	Инструкция изготовления ажурного шара	Оформительские возможности родителей, создание цельного продукта
Действия	*Организовать родителей и детей для сплочённой работы *(Максимова И.В.)* *Найти и купить плотные шары нужного размера, нитки (ирис), клей ПВА, снежинки *(Отв. родители из творческой группы)*	*Рассказать (напечатать на бумаге) инструкцию изготовления шаров *Прописать риски (смятие ажурного шара и восстановление его, пропитывание нитки клеем, ровное наматывание нитки на шар) (*Гл. отв. семья Ильиных)*	Соединение шаров (горячий пистолет, клей), создание гирлянды, оформление задника (фона) (*Максимова И.В., Гончарова О.В, семья Ильиных)*

Предполагаемый результат (продукт)	Воздушная гирлянда из ажурных шаров	Новый год. Красивое и нежное изделие будет поднимать настроение	Дети (родители) будут фотографироваться около гирлянды и хранить фотографии в семейном фотоальбоме
Риски	*Не все дети уважают труд своих товарищей; *гирлянду могут повредить, оторвать снежинки; *ребята будут бегать и уронят праздничное изделие; *некоторые дети позавидуют и специально повредят нашу красоту		
Меры	*Поставить дежурных в игровую зону; *провести беседы с учащимися тех классов, которые играют в этой игровой зоне		
Тема	Предлагаемая тема праздника – проекта **«Новогодний калейдоскоп»**		

Новогодний подарок школе

Проект «Новогодний калейдоскоп»

Ситуация «плюс» ***Положительный опыт (что хорошо)***	*Проведение Нового года всем классом (дети, учительница, мамы и папы); *поздравление, подарки; *проявление внимания друг к другу; *попытка создания праздничной атмосферы; *сплочение коллектива; *игры, конкурсы, соревнования (в помещении, на природе)		
Ситуация «минус» (или зона перспективного развития) ***Что нам не нравится?***	*Новый год всегда празднуется в городе; *не интересно пить чай в классе, тесно, парты мешают побегать, повеселиться; *такие мероприятия не запоминаются; *мы не хотим праздновать праздники в классе, это уже старо; *не нравится веселиться без родителей, хочется посоревноваться с папами и мамами		
Цель	Подготовить и провести такой праздник, который оставит след на многие годы (мы будем играть в снежки, веселиться, много смеяться, соревноваться с родителями) и будем учиться уважать и любить друг друга		
Задачи	Качественно организовать и провести праздник нового года	Создать такие условия, чтобы родители, дети и учительница веселились вместе, сообща	Создать презентацию по впечатлениям от этого праздника и подарить всем семьям
Ресурсы	Возможности родителей организовать выезд на турбазу *(Максимова И.В., Ильина Л.В.)*	Качественные сценарии различных праздников, в том числе и Нового года (интернет, сборники праздников) *(отв. Акутина, Куликовская)*	Хорошее качество фотоаппарата и видеокамеры у семьи *Досжановых*
Действия	*Организовать родителей и детей для проведения праздника за пределами школы *Договориться с организацией о перевозке детей на автобусе * Для украшения помещения нарезать снежинки, сделать снеговиков, нарисовать новогодние рисунки *(отв. учащиеся 3 «Б» класса)* *Оформить помещение турбазы к празднику *Склеить маски (белочка, часы, снежинки, царевич, рукодельница, веретено, занавес, волк, медведь сосна, бочонок мёда)	*Сшить снежки для проведения конкурсов *(отв. Гончарова О.В.)* *Сделать игрушки для украшения ёлки, купить снежок *(отв. Трофименко А.Н.)* *Подготовить сценарий новогоднего праздника *(отв. Ильина Л.В.)* *Сшить и склеить костюмы для сказочного действия (леший, кикимора, Дед мороз, Снегурочка, снеговик, доктор) * Подготовить игры, соревнования, конкурсы *Позвонить, чтобы включили тэны в здании турбазы заранее *(отв. Ильина Л.В.)*	*Организовать видеосъёмку, фотосъёмку *(отв. Досжанов А.К.)* *Изготовление презентации на тему ***«Новогодний калейдоскоп»*** *Назначить ответственных за праздничный стол и подарки *(отв. Адамова Л.Н., ТрофименкоА.Н.*

Предполагаемый результат (продукт)	Праздничное настроение, смешные герои, свежий воздух, много сладостей и подарков	Новый год. Праздничный стол. Хлопушки. Смелое выступление детей и родителей перед публикой, раскрепощённость.	Видеосъёмка, фотосъёмка. Написание сочинений о впечатлениях в этот день, стихотворений, составление презентаций. Письма-пожелания от детей.
Риски	*Организация не выделит автобус для коллективной поездки на турбазу, придётся ехать своим ходом; *дети будут себя плохо вести *может быть холодно в помещении *понравится ли сценарий (конкурсы, соревнования) детям и родителям;		
Меры	*Заранее подать заявку на предоставление автобуса; *провести беседы с учащимися о правилах этикета; *заранее договориться со сторожем о включении тэнов в помещении турбазы *Встретиться с ответственным за сценарий и ещё раз просмотреть его		
Тема	Предлагаемая тема проекта **«Масленица»**		

Новогодний калейдоскоп

ПРОЕКТ ПРАЗДНИКА «Масленица»

Ситуация «плюс» Положительный опыт (что хорошо)	***Проведение праздника «Масленица»; *природа, свежий воздух, весело; *много места для игр, конкурсов; *все дружно играют, не ссорятся; *много угощений, всем выдают призы; *поздравление всех участников праздника; *много друзей, проявление внимания друг к другу; *праздничная атмосфера**		
Ситуация «минус» (или зона перспективного развития) Что нам не нравится?	***Недостаточно интересно проходят праздники; *мало конкурсов, угощений, призов; *мало места, в классе; нельзя бегать, прыгать; *идут концерты, шуметь нельзя; *все ограничивается чаепитием в классе или беседой; *такие мероприятия не запоминаются, скучно**		
Цель	**Подготовить и провести мероприятие, которое надолго запомнится (и мы будем дружными)**		
Задачи	Создать хорошие условия для проведения праздника (Отв. гр.1 «Организаторы»)	Организовать проведение праздника в интересной, необычной форме (Отв. гр.2 «Актеры»)	**Подвести итоги, интересно оформить, чтобы можно было рассматривать и вспоминать (Отв. гр.3 «Репортеры»)**
Ресурсы	Возможности родителей организовать выезд на турбазу (Ильины); закупка продуктов и призов по доступным ценам (Адамовы); изготовление куклы масленицы (Гончаровы)	Сборник сценариев, праздников, интернет-ресурсы, материалы 3 «Б» класса, опыт участия в праздничных мероприятиях Игры на свежем воздухе (опыт работы на уроках Русская здрава). (Трофименко А., Ильин В., Куликовская л., Курунина О.)	**Опыт профессионального фото семьи Досжановых, хорошее качество видеосъемок семьи Колпаковых, наличие фотоаппарата, видеокамеры, возможности использования компьютера, сканера, принтера.**
Действия	Организовать проведение праздника вне школы (турбаза) (Гл. отв. семья Ильиных)	Подготовить сценарий праздника на тему «Масленица» (Гл. отв. семья Рылёвых)	**Организовать фотосъемку (Гл. отв. семья Досжановых)**
	Подготовить атрибуты для конкурсов и призы (Гл. отв. семья Трофименко)	Разработать (найти новые) конкурсы в соответствии с подготовленным сценарием (Гл. отв. семья Панчуриных)	**Организовать видеосъемку (Гл. отв. семья Колпаковых)**
	Оформить помещение (шары, фонарики, шарады, шуточные вывески, рожицы, детские картины, плакаты с пирогами и блинами, плетёные корзины для конкурса) (Гл. отв. семья Ильиных)	Создать группу актеров-организаторов праздника (Гл. отв. семья Ильиных) Склеить маски (бабка, дед, волки(7), козёл)	**Монтаж, компьютерная обработка (Гл. отв. семьи Ильиных, Наумовых)**
	Подготовить праздничные столы (Гл. отв. семьи Гончаровых, Адамовых, ильиных)) Блины – главное угощение стола на масленицу	**Организовать репетиции, качественную подготовку праздника (Гл. отв. семья Ильиных, Максимова И.В.)**	**Изготовление классной газеты (по впечатлениям) (Гл. отв. семья Рылёвых), презентации (Гл. отв. семья Ильиных)**

Предполагаемый результат (продукт)	**Праздничная обстановка, свежий воздух, хорошее настроение, культура, эстетика (научимся работать в команде, оформлять, сервировать)**	**Праздник (хорошее качество, занимательность) (будем лучше выступать перед публикой, говорить-импровизировать, общаться друг с другом)**	**Презентация – фото-видеомонтаж, классная газета (сможем смотреть и вспоминать праздник, научимся создавать презентацию с использованием фото-видеоматериалов)**
Риски	Автобус для перевозки детей и взрослых Убрать столы, навести порядок в помещении	Достаточно ли интересны будут конкурсы, сценарий в целом?	**Затраты: цветная краска при распечатке газеты**
Меры	Заранее заказать автобус (отв. Тумбусова Л.В.) Заранее включить тэны для прогрева помещения (сторож турбазы) Введение требования: каждый убирает свое место (отв. Павловы)	Обратиться за помощью к руководителю площадки «Мир и человек» Придумать (самостоятельно) конкурсы, соревнования	**Обратиться к Ильиным по поводу записи праздника на диск**
Тема	Предполагаемая тема проекта: **«Детская площадка»**		

ПРОЕКТ «Детская площадка»

Ситуация «плюс» ***Положительный опыт (что хорошо)***	*Построим площадку для детей гимназии и ребят нашего микрорайона; *выходя на прогулку во время ГПД будем играть на площадке; *будет весело, хорошее настроение, каждый ребёнок найдёт занятие по душу; *в школе начального обучения дети должны не только хорошо работать, но и хорошо отдыхать		
Ситуация «минус» **(или зона перспективного развития)** ***Что нам не нравится?***	*Недостаточно интересно проходят прогулки на ГПД; *нечем заняться на прогулке; *негде поиграть, нет горок, спортивных снарядов, каруселей; *мы не старались что-то придумать интересное для себя; *родители равнодушны к тому, как мы гуляем и чем занимаемся на улице;		
Цель	Совместными усилиями (родители, дети, шефы, учителя) построить игровую площадку для детей нашей гимназии и детей микрорайона		
Задачи	*Нарисовать план детского городка на территории гимназии*	*Смастерить макет многофункциональной площадки*	*Согласовать построение городка с шефами*
Ресурсы	Совместная деятельность администрации, учителей, родителей, учеников	Качественная подготовка к внедрению проекта в жизнь	Письмо шефам с просьбой о помощи
Действия	Определиться с местоположением городка, подготовить схему и макет; разбить клумбы для цветов	Провести классные часы во всех классах гимназии по теме: «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много…»	Выйти на администрацию гимназии и совместно составить письмо к шефам.
	Разработать план действия по благоустройству территории гимназии	Прописать план совместных действий	Продумать что можно сделать своими силами
	Подать заявку в администрацию города Норильска по выделению для нашей территории (летний период) урн и лавочек	Провести агитационную беседу с родителями начальных классов по теме «Сделаем детство для наших детей счастливым»!	Выйти на управляющий совет гимназии
Предполагаемый результат (продукт)	Будет построена многофункциональная площадка для наших детей	Дети с радостью будут выходить на прогулку, каждый ребёнок найдёт себе дело по душе	Повысится успеваемость по учебным предметам
Риски	Немногие родители согласятся сотрудничать и помогать в построении городка	У шефов будет недостаточно средств для помощи…….	Материальные затраты (придётся собирать деньги на покупку спортивных снарядов, мячей, скакалок, батутов)
Меры	Провести беседу с учащимися всех классов по сохранности нашего (совместного) имущества Организовать дежурство на площадке (по уборке территории) Обратиться за помощью к техническому персоналу		
Тема	Предполагаемая тема проекта **« В здоровом теле- здоровый дух »**		