**Актировка**

**2.03.2020г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | 1. Письменно ответить в тетради на «Итогвые задания по теме радела» (стр. 94-96)
2. § 19 9читать, учить, «Повторим главное» в тетрадь (стр. 102)
 |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: Стр.74 выписать слова-прилагательные (первый оранжевый блок, три ряда слов), выучить к диктанту |
| **математика** | Стр. 117-120 разобрать решение задач |
| **биология** | П.18(пересказ) |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | 1. Письменно ответить в тетради на «Итогвые задания по теме радела» (стр. 94-96)
2. § 19 9читать, учить, «Повторим главное» в тетрадь (стр. 102)
 |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: Стр.74 выписать слова-прилагательные (первый оранжевый блок, три ряда слов), выучить к диктанту |
| **математика** | № 892, №893 |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | 1. Письменно ответить в тетради на «Итогвые задания по теме радела» (стр. 94-96)
2. § 19 9читать, учить, «Повторим главное» в тетрадь (стр. 102)
 |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: Стр.74 выписать слова-прилагательные (первый оранжевый блок, три ряда слов), выучить к диктанту |
| математика | 873(а), 874(б) |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Подготовиться к контрольной работе, используя вопросы для самопроверки на стр.96, повторить правописание чередующихся корней (конспект), упр.125 (задание № 2, № 3, синтаксический разбор предложения в 3 абзаце) |
| **Литература** | Стр.159-160 (сообщение о писателе по материалам учебника), прочитать текст на стр.160-172, письменно в тетради выполнить творческие задания №№1-2 на стр.173  |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.: Стр.74 выписать слова-прилагательные (первый оранжевый блок, три ряда слов), выучить к диктанту |
| **математика** | Задание выдано в индивидуальном порядке №6 - №9 |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Решить уравнения: 1-4 (выданы в индивидуальном порядке) |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: WB p.77, ex.5-7. WB ex 1-3. GR ex 1-3. +задание в группе.  |
| **история** | §16-17 рабочая тетрадь – все задания к §16-17+ Итоги. Тетради сдать 04.03 (среда) |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 89 упр. 148, стр. 138 упр. 50, стр. 140 – подготовиться к письму по памяти |
| Литература | Стр. 106 – 135 - прочитать |
| Математика | Выучить параграф 9.2, № 722, 723, 725, 726 |
| **история** | §16-17 рабочая тетрадь – все задания к §16-17+ Итоги. Тетради сдать 04.03 (среда) |
| **ИЗО**  | Фото модели. Цветные карандаши |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 6, § 10, упр.71 (устно), упр.72 (письменно) |
| Математика | Выучить параграф 9.2, № 722, 723, 725, 726 |
| **история** | §16-17 рабочая тетрадь – все задания к §16-17+ Итоги. Тетради сдать 04.03 (среда) |
| **ИЗО**  | Фото модели. Цветные карандаши |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Шестакова Н.И.:  |
| **математика** | Решить уравнения: 1-4 (выданы в индивидуальном порядке) |
| **история** | §16-17 рабочая тетрадь – все задания к §16-17+ Итоги. Тетради сдать 04.03 (среда) |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Пересказ текста стр.47-55, письменно в тетради – «Обсудим вместе» (№1-2)на стр.55;принести выполненную работу в среду на урок русского языка. Сдать долги - выученные наизусть стихотворения! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 5, § 7 (стр.286,288 – ЛК, стр.290 – таблица), упр. 39 |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Повторить теорию и лексику Unit 5-6 |
| **Алгебра** | У., п. 7.1, № 645, 650 или можно выполнить проверочную работу «Многочлены» на сайте «ЯКласс» |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.288, 290 (правило повторить), подготовиться к контрольной работе, используя вопросы и задания для самопроверки на стр.306, упр.77 (обозначить орфограммы, составить словосочетания, выполнить разбор трех словосочетаний). |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. wb p.20-21 ex.16-18, повторить теорию и лексику Unit 3-4  |
| **Алгебра** | У., п. 7.1, № 645, 650 или можно выполнить проверочную работу «Многочлены» на сайте «ЯКласс» |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | Глава 5, §81. Теория (причастия) – стр.294, упр.49 (устно)
2. Письменно: стр.295, упр.51 (переписать текст, объяснить орфограммы + выполнить задание №2 по образцу)
 |
| **Русский язык** | Глава 5, §91. Теория. Упр.53, 54 (устно)
2. Письменно: упр.57 (стр.300)
 |
| **История** | § 16, стр. 127 раб.с документом (письменно) |
| **Алгебра** | У., п. 7.1, № 645, 650 или можно выполнить проверочную работу «Многочлены» на сайте «ЯКласс» |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | 1. Письменно ответить в тетради на «Итогвые задания по теме радела» (стр. 203-204)
2. Словарь терминов (в конце учебника) – стр. 205-210 (прочесть, владеть определениями). Подготовиться к словарному диктанту по терминам.
 |
| **История** | § 15, стр. 120 раб.с документом (письменно) |
| **Алгебра** | У., п. 7.1, № 645, 650 или можно выполнить проверочную работу «Многочлены» на сайте «ЯКласс» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | §46, задания в тетради к этому параграфу. |
| **Обществознание** | § 19+раб.тетрадь |
| **Алгебра**  | № 593, 590 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | §46, задания в тетради к этому параграфу. |
| **История** | Повторить гл. 2, подготовиться к проверочной работе, завтра 03.03 вместо обществознания будет история - контрольная работа. Дз за актировочное время приносим обязательно завтра!  |
| **алгебра** | Теория, 712 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | §46, задания в тетради к этому параграфу. |
| **Английский язык** | Составить письменно пересказ по тексту «Музыка» |
| **алгебра** | Теория, 712 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | 1. Глава 4, § 3, упр.20, стр.296.
2. **Сборник ОГЭ. Задание 3.**
* Теория на стр.54-60.
* **Решить:** задание 3.1 (варианты 1 на стр.61 и вариант 2 на стр.64)
 |
| **Русский язык** |  Глава 4, § 41. Теория стр.298-299
2. Упр.22 (стр.299)
 |
| **Биология** | §46, письменно ответить на вопросы № 1,2,4,5 после этого параграфа. |
| **алгебра** | Теория, 712 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 3, § 3-12 (повторить весь материал) |
| **Литература** | !!! **Принести 3.03** письменную работу (характеристика чиновничества) |
| **История России** | § 19, стр.172 таблица.Завтра **ОБЯЗАТЕЛЬНО** сдать тетради по истории с выполненными дз по Всеобщей истории и истории России.!!!!!!По выходу с каникул пишем итоговую работу по главе 5. |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История**  | Завтра **ОБЯЗАТЕЛЬНО** сдать тетради по истории с выполненными дз по Всеобщей истории и истории России.!!!!!!По выходу с каникул пишем итоговую работу по главе 5. |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. WB p.40 ex.1-6Муратова Е.В.: GR 1,2 правила к зачету. WB p. 41, ex. 7,8. 40 слов к диктанту |
| **Биология** | §42, письменно ответить на вопросы 1,2,3 стр.181. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 3, § 16, 17 стр.310, 3131. Теория упр.119, 124 – устно.
2. **Упр.125 (рецензия) – письменно**.
 |
| **Русский язык**  | Сборник ОГЭ.**Вариант № 14 (стр.258) – тест и сочинение** (задание 9.1, 9.2, 9.3 - по выбору) – в рабочей тетради. |
| **Биология** | §42, письменно ответить на вопросы 1,2,3 стр.181. Обязтельно завтра принести тетради с выполненными работами следующим обучающимся: **Графская Л., Доброхотова Д., Дудкинская Л., Кваша Д., Кириченко М.** |
|  |  |
|  |  |

**10 «а»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История**  | §6, таблица «Сравнительная характеристика событий «Бунташного века». Вывод обязателен.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/Событие | Территории,охваченные восстанием | Причины восстания | Участники (социальные слои) | Итоги |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **Алгебра** | Параграф 4, № 975, 976, 978, 983 |
| **Литература** | Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание» (читать) |
| **Химия** | П.16(конспект), с.121№5 |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | SB p.101 Speaking (ответить на вопросы, используя придаточные причины). !!! дать развернутые ответы! |
| **Алгебра** | Параграф 4, № 975, 976, 978, 983 |
| **Литература** | Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание» (читать) |
| **Химия** | П.16(конспект), с.121№5 |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Выучить п.4, стр 285, 978, 979, 981 |
| **Обществознание (профиль)** | § 22, подготовиться к проверочной работе.  |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: WB p. 59, ex. 16, 17 a)b). Слова к диктанту от in conclusion – до конца.  |
| **Литература** | Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание» (читать) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **!!! 3.03 принести** тест 21 (или 22) и сочинение по варианту 12**!!! 3.03 - 2 урока литературы** |
| **История** | § 37, вопросы 3,6 письменно. |
| **Математика** | Выучить параграф 1, стр.195, №510, 512, 515 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Долги!!! Задание по группам. Прочитать поэму С.Есенина «Анна Снегина» **!!! 3.03 - 2 урока литературы** |
| **Математика** | Выучить параграф 1, стр.195, №510, 512, 515 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Долги!!! Задание по группам. Прочитать поэму С.Есенина «Анна Снегина» **!!! 3.03 - 2 урока литературы** |
| **Алгебра** | № 366 (6, 7, 8), 370 (1,2, 3). Не все сдали тетради с домашними работами!!!! И тесты не все принесли!!! |
| **Английский язык** | Ф. Найтингейл – план-пересказ. Стр.85 разобрать текст, составить вопросы для интервью. Словарная работа – упр. 4, 5. Грамматика – следующее правило.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |