Эта КЛАССная ЖИЗНЬ

№4 (38) 2020

Газета МБОУ «Гимназия №1», №4(38) 2020г.

12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ
СТР.2

БЕРЛИНСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ВОЙСК КРАСНОЙ АРМИИ
СТР.3

ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ВАЖНОЕ РЕШЕНИЕ

стр. 4

Какие специальности будут востребованы в будущем?

ВЕЛИКИЙ СКАЗОЧНИК ГАНС ХРИСТИАН АНДЕРСЕН

стр. 5

2 апреля — 215 лет со дня рождения датского писателя, сказочника Ханса-Кристиана Андерсена (1805–1875)

ЭКСПРЕСС-ВЕСТИ

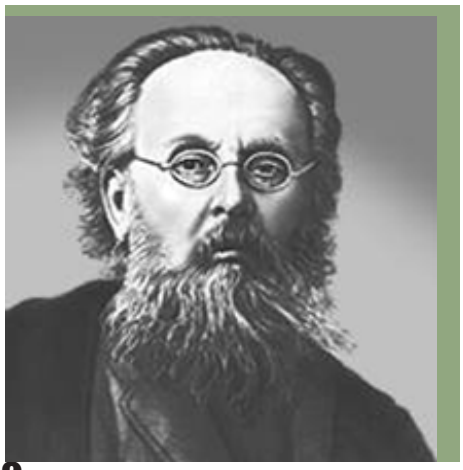
День космонавтики — памятная дата, отмечаемая 12 апреля, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

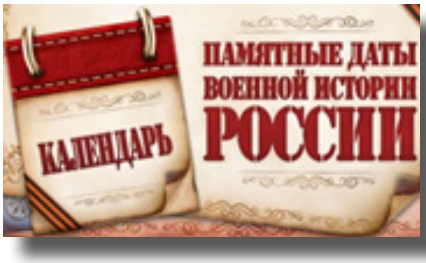
12 апреля 1961 года советский космонавт Ю. А. Гагарин на космическом корабле «Восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

Человек с давних времен мечтал летать. Прикрепляя к рукам бумажные крылья, старался подняться ввысь. А когда смог полететь на летательных аппаратах и самолетах – всматривался в звезды. Это казалось сказкой, фантастикой, но все же многие верили в то, что это возможно. В нашей стране таким человеком был Константин Эдуардович Циолковский, который впервые в истории человечества разработал теорию полетов в космос.

А продолжателем дела Циолковского стал еще один российский ученый – Сергей Павлович Королев. российский ученый и конструктор. Под руководством Королева созданы ракеты, первые искусственные спутники Земли, космические корабли «Восток», «Восход». Под его руководством 4 октября 1957 года с космодрома Байконур ушел в полет первый в мире искусственный спутник Земли, а 3 ноября состоялся старт второго спутника, С собакой Лайкой на борту.

«Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время – 10 часов 2 минуты. Передаём сообщение. О первом в мире полёте человека в космическое пространство.12 апреля 1961 года выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник “Восток” с человеком на борту. Пилотом космонавтом корабля “Восток” является гражданин Советского Союза, лётчик Гагарин Юрий Алексеевич».





ОПЕРАЦИЯ “ПАМЯТЬ”

БИТВА ЗА БЕРЛИН (1945Г.)

Мы шли и шли в атаки неустанно.
Берлин пылал. Дымился каждый дом.
А май свечами украшал каштаны
В разрытом парке, где катился гром.
Шёл жаркий бой за каждый дом и выступ.
Валились башни в сломанных крестах.
Как жаждали мы ринуться на приступ,
Пробиться к центру, где горит рейхстаг!
И вот он перед нами. Рёв орудий ...
За боем бой ... За дымом снова дым ...
Мы лишь тогда вздохнули полной грудью,
Когда наш флаг увидели над ним!

«На рассвете 21 апреля мы ворвались в черту Большого Берлина. Это был необыкновенный рассвет. Перед нами лежал город, четвёртый в мире по величине. С шеренгами колоссальных труб. С пятнами пожаров. Зловещий... Затаившийся...»

Г. К. Жуков «Воспоминания и размышления»

Берлинская операция 1945 г. – стратегическая наступательная операция Красной Армии на завершающем этапе войны - разгром немецких войск, обороняющих Берлин, взятия германской столицы и выхода к реке Эльба для соединения с англо - американскими войсками, которые одновременно наступали с запада. Уже было ясно, что война закончиться битвой за Берлин, но стоял вопрос – кто из союзников первым достигнет столицы Германии, ведь это укрепляло позиции той державы при решении вопроса послевоенного устройства Германии.

С 21 апреля, когда советские войска ворвались в Берлин, до 2 мая на улицах города днём и ночью шли кровопролитные бои, за каждый дом, за каждый этаж и крышу, которые приходилось брать штурмом. Враг упорно сопротивлялся. Но советские солдаты рвались в бой, проявляли массовый героизм. Вечером 1 мая был нанесён мощный огневой удар и возобновлен штурм. К утру 2 мая остатки берлинского гарнизона были уничтожены. Свыше 300 тыс. немецких солдат и офицеров сдались в плен во главе с начальником обороны Берлина генералом Вейдлингом. Берлинская операция завершилась.

За участие в Берлинской операции - 559 воинам присвоено звание Героя Советского Союза, из них 13 награждены вторыми Золотыми Звёздами героев. Медалью «За взятие Берлина» награждено более 1100 тысяч человек.

Колупанова Полина, 8 класс

КАКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ В БУДУЩЕМ?

В жизни каждого человека наступает момент, когда нужно заботиться о будущем, определиться, чем будешь заниматься. Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте.

Из-за непрерывных изменений в экономике меняется рынок труда, и те профессии, которые казались востребованными еще пять лет назад, в будущем могут оказаться практически ненужными.

Британские исследователи предложили востребованные профессии, которые появятся в ближайшем будущем. По их подсчетам, к 2030 году следующие профессии станут реальностью:

- Специалист по созданию искусственных органов;
- Фермеры, использующие генные технологии;
- Космические архитекторы и пилоты;
- Специалист по изменению климата;
- Специалисты по разработке альтернативного транспорта;
- Психологи и социальные работники в социальных сетях;
- Специалисты по утилизации информации;
- Хирург, специализирующийся на увеличении памяти;
- Специалист по научной этике;
- Консультант для пожилых людей;
- Специалист по карантину;
- Брокеры банка времени.

Как видим, на первый план выходят профессии, связанные с умственным трудом. Тяжелую физическую работу на себя примут машины. Одновременно с появлением новых специальностей, возможно, исчезнут те, которые сейчас являются на рынке труда самыми обычными и нужными.

Но не стоит слишком уж доверять прогнозам. 50 лет назад, в середине XX века, даже самые смелые из них не могли предвидеть появления тех профессий, которые стали сейчас самыми обычными.

Так или иначе, все прогнозы и рейтинги всегда весьма относительны. При выборе будущей специальности лучше всего ориентироваться на собственные интересы и предпочтения, чтобы принять правильное решение!

«Я очень рад, что мои произведения читаются в великой, могучей России, чью цветущую литературу я отчасти знаю, начиная с Карамзина и Пушкина и вплоть до новейшего времени».
Х.К. Андерсен. 1868 г.

БУДЬ МОДНЫМ- ЧИТАЙ КНИГИ!

Ганс Христиан Андерсен написал 156 сказок. Совершенно невозможно поверить, что обыкновенный человек мог сочинить такие прекрасные истории. Да, Оле-Лукойе мог бы сочинить все эти сказки, но просто человек — нет. Человек не может знать, о чем думает штопальная игла, не слышит, о чем беседуют розовый куст и семейство серых воробьев, он не может разглядеть, какого цвета платье у принцессы эльфов, которую с некоторых пор зовут Дюймовочкой...

Родился он в 1805 году в датском городе Оденсе в семье сапожника. Андерсен вырос в бедности. Единственной гордостью его семьи была необыкновенная чистота в их доме, ящик с землёй, где густо разрастался лук, и несколько вазонов на окнах, в которых цвели тюльпаны.

Их запах сливался с перезвоном колоколов, стуком отцовского сапожного молотка, лихой дробью барабанщиков около казармы, свистом флейты бродячего музыканта и хриплыми песнями матросов, выводивших по каналу неуклюжие барки в соседний залив. Во всём этом разнообразии людей, небольших событий, красок и звуков, окружавших тихого мальчика, он находил повод для того, чтобы радоваться и выдумывать всякие истории.

Над ним потешались и дразнили фантазёром... Но Ганс Христиан Андерсен вырос и стал писателем!

В 1956 году была учреждена международная премия имени Г.Х. Андерсена, которую часто называют «Малой нобелевской премией». Присуждается она раз в два года. Поначалу премия Андер сена присуждалась только автору лучшей детской книги, а с 1966 года её выдают ещё и лучшему художнику-иллюстратору.

День рождения Г.Х. Андерсена - 2 апреля - с 1967 года стал отмечаться ещё и как Международный день детской книги.

Степанова Карина, 8 класс

ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

Рекомендации родителям: как помочь ребенку подготовиться к экзаменам.

Экзамены для обучающихся – это всегда стрессовые ситуации. Единый государственный экзамен –форма проведения итоговой аттестации выпускников и вступительных экзаменов в вуз. В этой ситуации выпускник, как никогда, нуждается в психологической помощи и поддержке родителей, педагогов, психологов. Данные рекомендации помогут родителям эффективно поддержать выпускников при подготовке к экзамену и во время его проведения.

Познакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить их над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.

Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения сконцентрироваться на протяжении всего времени тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность.

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Поддержка основана на вере в прирожденную способность личности преодолевать жизненные трудности, при поддержке тех, кто значим для него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений и усилий.

Психологическая поддержка – один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче Единого государственного экзамена.

Подбадривайте ребенка, хвалите его за то, что он делает хорошо.

Повышайте его уверенность в себе.

Обратите внимание на питание ребенка: ему необходима полезная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов.

Якимчук П.А., школьный психолог

С 20.04. 2020г. в гимназии стартует акция «Детский телефон доверия»

Каждый из нас ежедневно сталкивается разного рода проблемами.

- Кто-то поссорился с другом.
- Кто-то не может найти общий язык с родителями.
- Кто-то страдает от неразделенной любви.
- Кто-то стал свидетелем совершаемого насилия или сам пострадал от чьих-то действий.
- Кому-то тяжело адаптироваться в новом коллективе…

Проблемы могут быть разные, но в каждой ситуации можно и нужно искать выход. Конечно в большинстве случаев, мы в состоянии самостоятельно разобраться в своих трудностях, но профессиональная помощь необходима гораздо чаще, чем это может показаться.

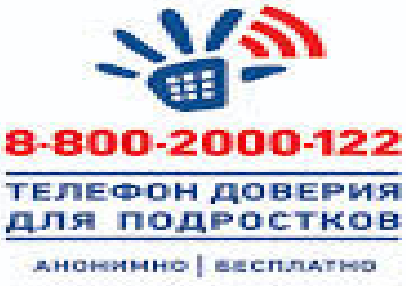
Ты имеешь возможность в трудную минуту набрать номер телефона доверия и поговорить о том, что тебя тревожит, что причиняет душевную боль, мешает быть счастливым

Сделай маленький, но такой важный первый шаг, набери номер Телефона доверия и профессиональные психологи постараются тебе помочь.

Телефон доверия – полностью анонимная служба, т.е. ты имеешь право сохранить в тайне свое имя и любую другую информацию о себе.

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ: 8-800-2000-122 (звонок бесплатный с любых телефонов)

Никифорова Т.А., социальный педагог



КОРОНАВИРУС. ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ?

Об основных принципах карантина в домашних условиях

Как известно, коронавирусная инфекция передается воздушно-капельным, а также контактным путем. Для того чтобы COVID-19 не распространялся дальше, гражданам, у которых был контакт с больными или тем, кто вернулся из путешествия или был в командировке, необходимо сообщить о своем возвращении в штаб по борьбе с коронавирусной инфекцией вашего региона и соблюдать карантин у себя дома 14 дней.

Иванец И.Г., учитель ОБЖ

7 шагов по профилактике коронавирусной инфекции

1. Воздержитесь от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик;

2 Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.

3. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).

4. Мойте руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.

5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.

6. Ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия.

7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка)

«Эта КЛАССная жизнь»

Учредитель: Администрация МБОУ «Гимназия №1»

Директор МБОУ «Гимназия №1» Савенкова С.А.

Выпускающий редактор: Бондарева Н.А.

Редакционная коллегия: Ахметова Сахита, Семенова Валентина, Копий Анастасия – 9-й класс Степанова Карина, Айдагулова Анна 8-йкласс

Газета набрана и отпечатана в классе компьютерных и информационных технологий МБОУ «Гимназия №1» Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 663305, Красноярский край, г.Норильск, район Центральный, улица Кирова, дом 30

E-mail: norilsk-gim1@mail.ru