Утверждены
распоряжением начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от « 28 » сентября № 280-323

**Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году**

**1.Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году проводится для учащихся 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11-х классов и проходит в один (письменный) тур.

Рекомендуемое время, отводимое на выполнение заданий: для участников 4-6 классов – 60 минут, для участников 7-8 классов – 120 минут, для участников 9-11 классов – 240 минут.

**2.Общая характеристика структуры заданий.**

Задание письменного тура состоит из 8 – 10 вопросов, охватывающих все уровни языка в рамках школьной программы. Вопросы могут следовать в произвольном порядке. Их расположение в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности и переключения внимания и степенью сложности.

**3.Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий.

Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается.

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории *дежурный на обложке работы отмечает время его выхода*.

Участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

**4. Система и методика оценивания.**

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри. Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

Каждое задание имеет четкую систему оценивания: задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

При составлении комплектов заданий для школьного этапа целесообразно разработать (или использовать) единую систему учёта ошибок (орфографических пунктуационных, грамматических, речевых и пр.). За основу можно принять единые нормы выставления оценок (по пятибалльной системе) или критерии грамотности, разработанные для государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели.

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 учебном году

1. **Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

На школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6-х классов – не более двух астрономических часов (120 минут); для учеников 7-8-х классов – не более 3 астрономических часов (180 минут); для учеников 9-11-х классов – не более 5 астрономических часов (300 минут).

2. **Общая характеристика структуры заданий.**

Ученикам 5-8-х классов предлагаются 2 письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Задания для учеников 9-11-х классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады. Школьный этап олимпиады для учеников 9-11-го класса состоит из двух заданий.

*Задание №1 – аналитическое*: участнику олимпиады предлагается провести комплексный анализ текста (прозаического ИЛИ поэтического) с опорой на предложенные в задании вопросы. Выбор типа текста – право ученика. Ученик сам определяет методы и приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Вопросы, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Задание №2 – творческое. Этот тур должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи.

3. **Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Работы участников предварительно кодируются.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

**4. Система и методика оценивания.**

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри. Жюри школьного проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады.

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020-2021 учебном году

**1.Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета Олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов – от 45 до 60 минут
- для 7-8-х классов – от 60 до 90 минут
- для 9-11-х классов – от 90 до 120 минут.

**2. Общая характеристика структуры заданий.**

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий:

множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

**3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vlc Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в

бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

**4.Система и методика оценивания.**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов Listening (аудирование), Use of English (лексико-грамматический тест), Reading (чтение) проверяются по ключам. Задание конкурса Writing (письмо) оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады.

Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели.

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2020-2021 учебном году

**1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета Олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи;
- конкурс понимания письменной речи;
- лексико-грамматический тест;
- страноведение;
- конкурс письменной речи.

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов – от 45 до 60 минут
- для 7-8-х классов – от 60 до 90 минут
- для 9-11-х классов – от 90 до 120 минут

**2.Общая характеристика структуры заданий.**

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов), задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи) и задания на проверку страноведческой компетенции (5-6

классы).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

**3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, страноведению, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для форматов mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vlc Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае

необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

**4.Система и методика оценивания.**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Чтение», «Страноведение» проверяются по ключам. Задание конкурса «Письмо» оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады.

Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели.

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2020-2021 учебном году

**1.Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета Олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи;

- конкурс понимания письменной речи;
- лексико-грамматический тест;
- страноведение;
- конкурс письменной речи.

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов – от 45 до 60 минут;
- для 7-8-х классов – от 60 до 90 минут;
- для 9-11-х классов – от 90 до 120 минут.

**2.Общая характеристика структуры заданий.**

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

**3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vlc Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант

пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

**4.Система и методика оценивания.**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Чтение» проверяются по ключам. Задание конкурса «Письмо» оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и

призеров Олимпиады.

Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели.

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020-2021 учебном году

1. **Форма и порядок проведения.**

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся **4-11 классов**.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по математике устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для каждой из параллелей 4-11 классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В олимпиаде имеет право принимать участие **каждый обучающийся** (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать **самостоятельное** выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.

**Рекомендуемое время проведения школьного этапа олимпиады: для 4 класса – 1 урок (45 минут), для 5-8 классов – 2 урока (90 минут), для 9-11 классов – 3 урока (135 минут).**

Для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824).

Каждый участник олимпиады имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы. Рекомендуемое время проведения показа работ – на следующий учебный день после проведения олимпиады. Перед проведением показа работ жюри должно ознакомить участников олимпиады с решениями задач и критериями оценивания: в устной форме путем проведения разбора вариантов (отдельно для каждого класса), либо путем предоставления участникам решений заданий и критериев оценивания в печатном виде. При проведении показа работ члены жюри дают участнику олимпиады аргументированные пояснения по снижению баллов. В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами, он подает апелляцию. Процедура подачи апелляции определяется организатором школьного этапа олимпиады в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Важно отметить, что баллы в работах могут быть изменены только после рассмотрения апелляции и принятия положительного решения по их изменению. При проведении показа работ баллы могут быть изменены только в случае установления технической ошибки по внесению баллов в протокол. При этом повышение баллов возможно только путем подачи участником олимпиады апелляции.

**2. Общая характеристика структуры заданий.**

Задания школьного этапа удовлетворяют следующим требованиям:

1. Задания не носят характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики.

2. В олимпиаду включены задания различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных Участников.

3. Задания включают термины и понятия, знакомые учащимся данной возрастной категории.

4. Варианты олимпиадных работ 4-9 классов включают в себя 5 задач, 10-11 классов – 6 задач. Тематика заданий разнообразна, охватывает все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию.

**3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Участникам во время проведения олимпиады в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

**4. Процедура оценивания выполненных заданий.**

Наилучшим образом зарекомендовала себя на математических олимпиадах 7-балльная шкала, действующая на всех математических соревнованиях от начального уровня до Международной математической олимпиады. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником.

| **Основные принципы оценивания приведены в таблице. Баллы** | **Правильность (ошибочность) решения** |
|---|---|
| **7** | Полное верное решение. |
| **6-7** | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| **5-6** | Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений. |
| **4** | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев. |
| **2-3** | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. |
| 1 | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| **0** | Решение неверное, продвижения отсутствуют. |

| | |
|---|---|
| **0** | Решение отсутствует. |

**Помимо этого:**

а) **любое правильное решение оценивается в 7 баллов**. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому **любые исправления в работе**, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, **не являются основанием для снятия баллов**; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) **баллы не выставляются «за старание Участника»**, в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020-2021 учебном году

### 1. Форма и порядок проведения.

Всероссийская олимпиада школьников по физике начинается со школьного этапа. Этот этап самый массовый и открытый. В нем на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие все желающие школьники 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.п.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

Для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824).

Школьный этап проводится в один очный аудиторный тур в течение одного дня, общего для всех образовательных учреждений, подчиненных органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования.

Олимпиада по физике независимо проводится в пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Школьный этап олимпиады не подразумевает проведение экспериментального тура и включает только теоретические задания. Индивидуальный отчёт с выполненным заданием участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Во время школьного этапа участникам предлагается комплект, состоящий из 4-х задач для параллели 7-го и 8-го классов, и 5-ти задач для каждого из 9 - 11 классов.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.

Победители и призѐры олимпиады определяются в каждой из параллелей отдельно. Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа Олимпиады. Недопустимо, чтобы участники с одинаковыми итоговыми баллами имели разные статусы.

На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям орган местного самоуправления устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе.

На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям, региональный орган определяет проходной балл - минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе.

Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

**2. Общая характеристика структуры заданий.**

Комплекты заданий составляются с учетом сроков прохождения тем в школьной программе по принципу «накопленного итога». Они включают как задачи, связанные с теми разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам. Составленный комплект заданий соответствует регламенту олимпиады.

**Во время школьного этапа обучающимся в 7-х и 8-х классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока (90 минут). Для обучающихся в 9-х классах – 4 задачи на 2 астрономических часа (120 минут), в 10-х и 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа (150 минут).**

**3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Школьный этап проводится в один очный аудиторный тур в течение одного дня, как правило, единого для всех школ муниципального образования, на территории которого проводится олимпиада.

Для проведения школьного этапа Организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

Для подготовки и тиражирования заданий необходим компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер и копировальный аппарат.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать (каждый участник получает по одному листу с условиями задач). Задания должны тиражироваться без уменьшения.

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

Каждому участнику олимпиады Оргкомитет должен предоставить тетрадь в клетку (в этом случае для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради) или двойные листы в клетку со штампом Организационного

комитета и бумагу для черновиков.

После начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы **по условиям** задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

**4. Порядок проведения тура.**

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради).

Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.

Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.

Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.

Во время туров участникам Олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть место проведения тура.

**5. Процедура оценивания выполненных заданий.**

По окончании Олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике.

Черновики не проверяются.

Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

**Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении.

Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в

соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

Проверка работ осуществляется Жюри Олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

| **Баллы** | **Правильность (ошибочность) решения** |
|---|---|
| **10** | Полное верное решение |
| **8** | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| **5-6** | Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические). |
| **5** | Найдено решение одного из двух возможных случаев. |
| **2-3** | Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение. |
| **0-1** | Есть отдельные уравнения, **относящиеся к сути задачи,** при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| **0** | Решение неверное, или отсутствует. |

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов Олимпиады. Разбор заданий, показ работ и при необходимости апелляция должны проводиться обязательно.

Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных решениях предложенных заданий, объяснить типичные ошибки и недочѐты, проинформировать о системе оценивания заданий. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, сообщаются критерии оценивания каждого из заданий.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников

определяется совместно оргкомитетом и жюри школьного или муниципального этапа. Показ работ проводится, как правило, в очной форме (допускается и дистанционная форма). В связи с необходимостью объективной и качественной оценки работ, а также предоставления участникам олимпиады возможности ознакомления с результатами проверки и проведения апелляций, рекомендуется определять победителей и призѐров олимпиады не ранее чем через день после проведения олимпиады. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведѐнного им решения.

Во время очного показа работ участникам олимпиады запрещается иметь при себе письменные принадлежности.

Не рекомендуется осуществлять показ работ в день проведения олимпиады.

Не допускается изменение баллов во время показа работ.

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020-2021 учебном году

### 1. Форма и порядок проведения.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, школьный этап олимпиады по астрономии проводится на базе учреждений общего образования.

Данный этап **проводится в один аудиторный тур в течение одного дня**, общего для всех образовательных учреждений, подчиненных органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении **в 5-11 классах**. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и ***категорически запрещается.***

Школьный этап независимо проводится **в семи возрастных параллелях**: 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов Всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет не менее 4 и не более 6, в зависимости от возрастной параллели и длительности этапа. Рекомендуемая длительность этапа приведена в таблице 1:

Таблица 1

| Возрастная параллель | **5 – 6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Длительность этапа (академический час) | 1час (45 минут) | 1 час (45 минут) | 2 часа (90 минут) | 2 часа (90 минут) | 2 часа (90 минут) | 2 часа (90 минут) |

Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

Решение заданий проверяется жюри. На основе протокола заседания жюри формируется список победителей и призеров школьного этапа. Полный протокол олимпиады с указанием оценок всех участников (не только победителей и призеров!) передаются в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям орган местного самоуправления устанавливает проходной балл – минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелях. На основе этих баллов, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии 2020/2021 учебного года.

**2. Общая характеристика структуры заданий.**

По ходу школьного этапа участникам предлагается **комплект из 4 или 6 заданий**, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

Задания школьного этапа основываются на тематической программе, составленной Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Участникам из каждой параллели должен предлагается свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты нескольких возрастных параллелей (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке). Комплекты заданий обладают тематической полнотой, т. е. соответствуют различным вопросам тематической программы олимпиады.

Задания школьного этапа имеют теоретический характер, не требуют для своего решения каких-либо астрономических приборов и электронно-вычислительных средств (за исключением непрограммируемых калькуляторов). Задания должны выполняться в аудитории, без выхода на улицу.

**3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один аудиторный тур. Школьный этап олимпиады по астрономии проводится в аудиторном формате, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения школьного этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

Участнику олимпиады перед еѐ началом выдаются:

− лист с условиями заданий, напечатанными крупным (не менее 14 pt) шрифтом;

− лист со справочной информацией, разрешѐнной к использованию на олимпиаде;

− листы для выполнения заданий (лицевая сторона – чистовик, обратная сторона – черновик, не подлежащий проверке).

Использование любых средств связи на олимпиаде **категорически запрещается**. Участники могут использовать непрограммируемые калькуляторы.

**4. Процедура проведения школьного этапа.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения **не менее чем за 15 минут до его начала**. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется состав оргкомитета и жюри. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены листы формата А4 для выполнения олимпиадных заданий. Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый инженерный калькулятор. В частности, калькуляторы, сертифицированные для использования на ЕГЭ, разрешаются для использования на любых этапах олимпиады. Желательно иметь в аудитории несколько запасных ручек синего или чѐрного цвета.

Желательно, чтобы аудитории, в которых проходит тур олимпиады, были оборудованы часами, которые видны всем участникам. Если в аудитории есть проектор, то можно включить демонстрацию таймера с отсчѐтом времени до завершения тура.

Для проведения этапа олимпиады оргкомитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится дежурный, назначаемый оргкомитетом.

Перед началом тура дежурные напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, порядке оформления работы, правах и обязанностях участника) и выдают листы с заданиями, соответствующими их параллели, а также справочные материалы, составленные предметно-методической комиссией с учѐтом специфики заданий.

Отсчѐт времени, отведѐнного на выполнение олимпиадных заданий, начинается после выдачи условий заданий всем участникам в данной аудитории. При этом желательно выдавать листы лицевой стороной вниз — в таком случае участники будут иметь возможность начать ознакомление с текстом условий одновременно. В любом случае дежурный оповещает участников по прошествии каждого часа, а также за 30 минут, за 15 минут и за 5 минут до окончания тура.

На протяжении всего тура участник имеет право:

− пользоваться своими канцелярскими принадлежностями, непрограммируемым инженерным калькулятором и выданными справочными данными;

− задавать вопросы по условиям заданий в очном или письменном виде, во втором случае передавая их присутствующим членам жюри или предметно-методической комиссии через дежурных в аудиториях;

− временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя условия заданий и свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

− пользоваться средствами связи, вычислительной техникой (кроме непрограммируемого инженерного калькулятора), шпаргалками и справочной литературой (за исключением выданных справочных материалов);

− обращаться с вопросами или просьбами к кому-либо, кроме дежурного, членов жюри и оргкомитета (в пределах их компетенции);

− преднамеренно указывать в работе какие-либо идентификационные данные или отметки, прямо или косвенно указывающие на авторство работы.

Участник вправе завершить и сдать работу досрочно, после чего незамедлительно покидает аудиторию, в которой проводится тур.

**5. Процедура оценивания выполненных заданий.**

Для проверки решений участников формируется жюри, состоящее из числа педагогических работников в области астрономии и физики.

Для обеспечения объективной и единообразной проверки решение каждого задания должно проверяться одним и тем же членом жюри у всех участников, а при достаточном количестве членов жюри независимо двумя членами жюри с последующей коррекцией существенного различия в их оценках одной и той же работы.

Решение каждого задания оценивается в соответствии с рекомендациями, разработанными предметно-методической комиссией. Альтернативные способы решения, не учтѐнные составителями заданий, также оцениваются в полной мере при условии их корректности. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке; это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и за задание в целом.

При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа решения, при этом частичное выполнение этапа **оценивается пропорциональной** частью баллов за этот этап. При проверке решения необходимо отмечать степень выполнения его этапов и выставленное за каждый этап количество баллов. Если тот или иной этап решения можно выполнить отдельно от остальных, он оценивается независимо. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, не нарушает логику выполнения последующего и не приводит к абсурдным результатам, то последующий этап при условии правильного выполнения оценивается полностью.

Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Об этом необходимо отдельно предупредить участников перед началом олимпиады.

Жюри должно придерживаться принципа соразмерности: так, если в решении допущена грубая астрономическая или физическая ошибка с абсурдным выводом (например, скорость больше скорости света, масса звезды, существенно меньшая реальной массы Земли и т. д.), всё решение оценивается в 0 баллов, тогда как незначительная математическая ошибка должна снижать итоговую оценку не более чем на 2 балла.

Ниже представлена примерная схема оценивания решений по традиционной 8-балльной системе:

**0 баллов** — решение отсутствует, абсолютно некорректно или в нѐм допущена грубая астрономическая или физическая ошибка;

**1 балл** — правильно угадан бинарный ответ («да – нет») без обоснования;

**1–2 балла** — попытка решения не принесла существенных продвижений, однако приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;

**2–3 балла** — правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным обоснованием;

**3–6 баллов** — задание частично решено;

**5–7 баллов** — задание решено полностью с некоторыми недочѐтами;

**8 баллов** — задание решено полностью;

выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается.

**6. Процедура подведения итогов**

Жюри определяет победителей и призѐров этапа олимпиады независимо в каждой параллели **на основании итогового рейтинга участников** и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа (как правило, в процентах от общего фактического количества участников этапа) **после завершения апелляционной процедуры**.

Крайне нежелательно дополнительно устанавливать общий для всех параллелей пороговый балл, лишь по преодолению которого участник может быть признан победителем или призѐром.

При определении победителей и призѐров жюри должно принимать во внимание особенности распределения результатов, показанных участниками. Для повышения объективности в рамках этой процедуры желательно рассматривать «слепой» протокол олимпиады (без указания персональных данных участников). ***Недопустимо*** присуждать разный статус участникам одной параллели, показавшим одинаковый результат.

После подведения итогов олимпиады итоговый рейтинг участников с указанием показанных ими результатов и присуждѐнных им дипломов публикуется на сайте организатора олимпиады, информация о результатах доводится до сведения участников.

Полные протоколы олимпиады с указанием результатов всех участников (не только победителей и призѐров) передаются организатору следующего этапа. На их основе независимо для каждой параллели им устанавливается единый проходной балл на следующий этап олимпиады и формируется список участников этого этапа, который включает в себя всех участников**,** набравших проходной балл, а не только победителей и призѐров предыдущего этапа.

## Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020-2021 учебном году

**1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Олимпиада по праву проводится в письменной форме **в один тур** среди учащихся **8, 9, 10, 11 классов**. Для обучающихся 10-11 классов разработан единый комплект заданий. К участию в олимпиаде по праву на добровольной основе допускаются учащиеся 7 классов по заданиям, разработанным для учащихся 9 классов.

На выполнение заданий Олимпиады отводится:

**- 8 -11 классы** – 90 минут.

**2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.**

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

**3. Общая характеристика структуры заданий.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования…» (п. 33, 44 Порядка).

Уровень заданий определяется обязательным минимумом содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, а также ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего (полного) общего образования по праву.

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них нашли отражение:

- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

**4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания и/или учителя, преподающие предмет «Право».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады

апелляции участников;

– представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (**отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам)**:

– участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;

– призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;

– в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

## Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020-2021 учебном году

### 1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по обществознанию проводится в письменной форме **в один тур.** Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе учащиеся **6 – 11 классов**. Для обучающихся 6- 7 классов разработан единый комплект заданий.

На выполнение заданий Олимпиады отводится:

***6 – 7 классы*** **–** 80 минут;

***8 – 11 классы*** **–** 120 минут;

### 2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники

приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

– использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
– использовать корректор;
– обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
– проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

**3. Общая характеристика структуры заданий.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования…» (п. 33, 44 Порядка).

Уровень заданий определяется обязательным минимумом содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, а также ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего (полного) общего образования по обществознанию.

**4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

– проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
– проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
– определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
– составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
– оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
– рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

– представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществознанию определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (**отдельно по 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам**):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

## Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020-2021 учебном году

### 1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по истории проводится в письменной форме **в один тур**. Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе учащиеся **5 – 11 классов**.

На выполнение заданий Олимпиады отводится:

***5 – 6 классы*** – 60 минут;

***7 класс*** – 90 минут;

***8 -11классы*** – 180 минут;

### 2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

– аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;

– помещение для проверки работ;

– распечатанные задания;

– листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники

приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание сочинения, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

– использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

– использовать корректор;

– обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;

– проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

**3. Общая характеристика структуры заданий.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Задания для пятиклассников составлены с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»

В 9-11-х классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (историческое эссе или развернутый письменный ответ).

**4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

– проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;

– проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

– определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;

– составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;

– оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;

– рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

– представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществознанию определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (**отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам**):

− участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;

− призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;

в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

## Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020-2021 учебном году

### 1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по экономике проводится в письменной форме **в один тур среди учащихся 8, 9, 10, 11 классов.** К участию в олимпиаде по экономике на добровольной основе допускаются учащиеся 7 классов по заданиям, разработанным для учащихся 8 классов.

На выполнение заданий Олимпиады отводится:

**8 – 11 классы** – 120 минут.

### 2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

– аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;

– помещение для проверки работ;

– распечатанные задания;

– листы для ответа.

Для проведения олимпиады по экономике не требуется специальных технических средств. Письменные принадлежности (**ручки с синими/черными**

**чернилами, карандаши, линейки и ластики) участники приносят с собой.**

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей, ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. **Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.**

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

– использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
– использовать калькулятор;
– использовать корректор;
– обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
– проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

**3. Общая характеристика структуры заданий.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по экономике состоит из двух частей:

– первая часть – написание тестов;
– вторая часть – решение задач (открытых вопросов).

Олимпиада по экономике является предметной и проводится по заданиям, составленным на основе программы среднего (полного) общего образования.

**Задания первой части** включают в себя вопросы, предполагающие:

– выбор единственно верного ответа;
– выбор нескольких вариантов ответа.

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

**Задания второй части** представлены задачами. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

**4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя преподающие

предметы «Обществознание» и «Экономика».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

– проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;

– проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

– определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;

– составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;

– оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;

– рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

– представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения.

Несмотря на вышесказанное более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

**Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам):**

− участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;

− призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;

− в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

## Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 учебном году

### 1. Форма и порядок проведения .

Школьный этап Олимпиады проводиться для учащихся 5-11 классов по параллелям.

Участниками школьного этапа могут быть все желающее школьники, приступившие к изучению школьного курса биологии. Олимпиада состоит из *одного теоретического тура*, включающего тестовые задания закрытого типа. Ответы предоставляются в письменной форме. На выполнение заданий отводится 2 часа (120 минут).

Непосредственному проведению школьного или муниципального этапов олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Каждый участник получает комплект заданий и бланк (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а бланк ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Участникам олимпиады запрещено:

− обращаться с вопросами к кому-либо, кроме членов Оргкомитета;

проносить в классы, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов). По окончании тура, на следующий день, участникам рекомендуется раздать решения или опубликовать развернутые решения и систему оценивания на сайтах организаторов школьного этапов.

### 2. Материально-техническое обеспечение олимпиады:

– помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой, для каждой параллели готовиться отдельная аудитория (класс);

– письменные принадлежности, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

### 3. Общая характеристика структуры заданий.

Задания школьного этапа ориентированы на уровень теоретических знаний, определенных обязательным базовым содержанием и требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии. В заданиях использован фактологический материал местного, регионального, национального и глобального уровней. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в том числе на метапредметном уровне. Работа школьного этапа олимпиады состоит из 4-х частей (по типу тестовых заданий).

**Часть I** Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

**Часть II** Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

**Часть III** Тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить.

**Часть IV** Тестовые задания, требующие установления соответствия.

Примерное количество заданий для школьного этапа, исходя из длительности тура 120 минут.

| Комплект | Часть I | Часть II | Часть III | Часть IV |
|---|---|---|---|---|
| **5, 6 класс** | 10 | 5 | 5 | 6 |
| **7 класс** | 15 | 10 | 10 | 6 |
| **8 класс** | 20 | 10 | 10 | 12 |
| **9 класс** | 25 | 10 | 15 | 12 |
| **10 класс** | 20 | 10 | 15 | 9 |
| **11 класс** | 20 | 10 | 15 | 9 |

Допускается небольшая вариативность заданий между типами заданий тестового тура.

**4. Система и методика оценивания.**

*В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает* по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в бланке ответов. Результаты по каждому заданию работы суммируются. По результатам конкурсных работ по каждой параллели (5–11 классы) выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры согласно положению о Всероссийской олимпиаде школьников.

## Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году

**1. Форма и порядок проведения.**

Школьный этап Олимпиады проводиться для учащихся 5-11 классов по параллелям. Участие в Олимпиаде учеников 5-х классов не носит обязательный характер и осуществляется по желанию ребенка и учителя.

Олимпиада состоит из 2-х, туров:

– тестовый (письменный) – 45 минут;

– теоретический (письменный) – 90 минут;

Участникам олимпиады запрещено:

– обращаться с вопросами к кому-либо, кроме членов Оргкомитета;

проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых). По окончании тура, на следующий день, участникам рекомендуется раздать решения или опубликовать развернутые решения и систему оценивания на сайтах организаторов школьного этапов.

**2. Материально-техническое обеспечение олимпиады.**

– помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

– помещение для проверки работ;

– оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;

– листы для ответа (по количеству участников);

– письменные принадлежности, а также линейки и транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой;

**3. Общая характеристика структуры заданий.**

Основной принцип построения заданий олимпиады – соответствие школьному курсу географии. Последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу «от общего к частному»: от курса «Окружающий мир», где школьники впервые знакомятся с элементами географии к изучению географии материков и стран мира. От детального изучения физической и социально-экономической географии России к экономической и социальной географии зарубежных стран. Для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий привязано к курсу «Окружающий мир», а также к пройденным до этого времени разделам базового курса географии. Для 7–11 классов задания сформированы по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, включены задания по темам 6 класса, а для 9 класса «География России. Население и хозяйство» по темам для 6, 7, 8 классов.

В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного и муниципального этапов Олимпиады должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания, – от топографических до мелкомасштабных тематических.

**4. Система и методика оценивания.**

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Результаты по каждому заданию суммируются. По результатам конкурсных работ по каждой параллели 5- 11 классы выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры согласно положению о Всероссийской олимпиаде школьников.

***Победителями становятся участники школьного и муниципального этапов олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призѐров школьного этапа олимпиады определяется согласно квоте победителей и призѐров, установленной организатором муниципального этапа, а муниципального этапа — организатором регионального этапа соответственно.***

## Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021 учебном году

**1. Форма и порядок проведения.**

Школьный этап Олимпиады проводится для учащихся**: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов** на добровольной основе. **Для 5-8х классов длительность олимпиады – не более 150 минут. Для 9-11-х классов не более 180 минут.**

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. **В аудиторию категорически не**

**разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.** Олимпиадные задания каждого из комплектов составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Вместе с заданиями каждый участник получает черновики, необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов).

**2. Материально-техническое обеспечение олимпиады.**

– помещения (классы, кабинеты химии или оборудованные практикумы), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

– листы для ответа;

– справочная информация (периодическая система, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов);

– письменные принадлежности, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

**3. Общая характеристика структуры заданий.**

**Основа олимпиадного задания по химии - олимпиадная задача.** Содержание задачи опирается на примерную программу содержания ВсОШ по химии соответствующей возрастной параллели. В задачах активно использованы различные способы названий веществ (в быту, в производстве). Задачи носят познавательный характер, вызывают любопытство, удивление.

Олимпиадные задачи по химии условно делятся на три группы: ***качественные, расчётные (количественные) и экспериментальные***. Большинство задач комбинированные: включают вопросы как качественного, так и расчетного характера, а также содержат материал из других естественнонаучных дисциплин. Для учащихся 5-8 классов олимпиада по химии в большей степени носит занимательный характер, чем традиционный.

**Система и методика оценивания.**

Решения задач разбиты на элементы (шаги). Шаги, демонстрирующие умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию оцениваются выше, чем те, в которых показаны более простые умения, владение формальными знаниями, выполнение тривиальных расчетов и др. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Причем балл за один шаг решения может варьироваться от 0 (решение соответствующего элемента отсутствует или выполнено полностью неверно) до максимально возможного балла за данный шаг.

Выполнение задач экспериментального тура оценивается в ходе самого тура, по результатам выполнения экспериментального тура члены жюри выставляют оценку каждому участнику.

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки. Баллы за правильно выполненные элементы решения **суммируются.** Для каждой параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам, что фиксируется в итоговом протоколе.

## Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году

**1. Форма и порядок проведения.**

***Участники***: учащиеся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов школы на добровольной основе. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные

задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (например, обучающийся 5 класса может принимать участие наряду с 7-классникам, обучающийся 9 класса – с 10-классниками). В случае прохождения на следующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

Число туров: **один теоретический**.

Продолжительность: 45 **минут**.

В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом. При незначительной численности участников допускается размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха. Участники получают комплект заданий, бланки ответов вместе с черновиками. Сначала учащиеся на бланке ответов заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданий. Процедура шифровки бланков ответов проводится при необходимости. В ходе работы над заданиями учащиеся могут задавать вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

**2. Материально-техническое обеспечении олимпиады.**

Соревнования проходят в аудиториях, кабинетах. Участники обеспечиваются расходными материалами: ручками синего цвета, бланками заданий и ответов, черновиками.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение и технические средства: 2, 3 компьютера, принтером, ксероксом, канцелярскими товарами.

**3. Общая характеристика структуры заданий.**

Основу теоретического тура школьного и муниципального этапов олимпиады составляют ***тестовые задачи***. Задачи в разных параллелях могут повторяться. Задания дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач:

| Тип задач / Класс | Количество заданий | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10-11 |
| Задачи закрытого типа выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и и более возможных (*правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)*. | 6 | 8 | 10 | 0 | 20 | 10 |
| Задачи открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием. | 3 | 3 | 10 | 10 | 16 | 8 |
| Задачи с выбором одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием. | 3 | 0 | 5 | 15 | 0 | 3 |
| Задачи с обоснованием ответов (как правильных, так и неправильных). | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Задачи на соответствие | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 0 |

**4. Система и методика оценивания.**

| Показатель | Балл |
|---|---|
| Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование. | 0 |
| Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). | 1 |
| Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично) | 2 |

При оценивании задач с обоснованием ответа, ***оценивается только обоснование ответа*** (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа:

Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам. Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. По окончании работы жюри заполняет итоговый протокол.

На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе (**по 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классам**) согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 учебном году

**1. Форма и порядок проведения.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников допускает достаточно свободную форму организации с тем, чтобы учитель мог проявить творческий подход и учесть местные условия обучения и наличие учебно-материальной базы.

В школьном этапе олимпиады имеет право принимать участие на добровольной основе каждый обучающийся 5 – 11 классов, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Участники Олимпиады вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они обучаются. В случае прохождения на следующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в 1 день.

**2. Общая характеристика структуры заданий.**

Школьный этап Олимпиады включает **теоретический тур для всех.**

**Практический (для девушек 8,9,10,11-х классов – моделирование).**

**Практический (для юношей 9,10,11-х классов – робототехника).**

Проведение олимпиады по технологии включает (рекомендуемое время):

– тестирование учащихся в течение – 90 мин;

– выполнение практической работы для девушек – до 60 мин;

Рекомендуемое время для каждого класса зависит от трудоёмкости предложенного задания.

Содержание тестов отражает направления и темы, уже изученные учащимися разных классов, и позволяет оценить знания учащихся и умения их использовать на практике.

Конкурсные задания соответствуют обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего (полного) общего образования по технологии. В содержании тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий представлены все разделы программы предметной области «Технология».

Перед началом тура рекомендуется провести инструктаж.

**3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

**Для моделирования понадобится: цветная бумага, ножницы, клей.**

**Для практического тура по робототехнике:**

- Arduino совместимый контроллер.
- Макетная плата 1 шт. (400-830 отверстий).
- Светодиод 4 шт.
- Резистор 220 Ом 4 шт.
- Резистор 1 КОм 2 шт.
- Резистор 10 КОм 4 шт.
- Фоторезистор 2 шт.
- Сервомотор 1 шт.
- Тактовые кнопки 4 шт.
- Комплект соединительных проводов (папа- папа).
- Компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением для программирования Arduino.
- В качестве фоторезистора и кнопок нельзя использовать готовый модуль датчика освещённости / кнопок.
- Не допускается использование компонентов не из списка выше.

**4. Система и методика оценивания.**

Система оценки теоретического конкурса для номинации «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» может быть не одинакова, т.к. различаются количество поэтапных вопросов,

входящих в творческое задание, а, следовательно, и количество баллов.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполнений тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом.

Если желающих принять участие в Олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение кабинета, можно разделить учащихся по группам и проводить Олимпиаду в разное время.

Победителей и призеров школьного этапа Олимпиады необходимо определять в каждой параллели с **5 по 11 класс.** Победитель определяется на основании результатов выполнения теоретических, практических заданий. Победителей Олимпиады необходимо отметить грамотами и призами. Результаты Олимпиады необходимо доводить до сведения всех учащихся.

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2020-2021 учебном году

Школьный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов по олимпиадным заданиям, которые разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для каждой параллели отдельно.

**1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Олимпиада по Искусству (МХК) проводится в письменной форме в один тур среди учащихся 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов. На выполнение заданий Олимпиады отводится в 5-6 классах 90 минут; в 7-8 классах 180 минут; в 9-11 классах 240 минут.

**2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.**

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

– аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
– помещение для проверки работ;
– цветной принтер;
– распечатанные задания;
– листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

– использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

– использовать корректор;
– обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
– проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

**3. Общая характеристика структуры заданий по параллелям.**

В соответствии с п. Ш, 37-38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе принимают участие учащиеся 5-8 классов по специально составленным заданиям.

Содержание заданий составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования по предметной области «Искусство», выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и охватывает временной отрезок от художественной культуры первобытного времени до начала XXI века.

Задания разработаны для каждой параллели отдельно и включают только аудиторные задания пяти типов.

**Задания для 5-6 классов.**

В комплект заданий участников 5-6 классов входит 5-6 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей.

**Первый тип заданий**

Даны иллюстрации к литературным произведениям. (Могут быть даны кадры мультипликационных или художественных фильмов).

Необходимо указать названия произведений и их авторов. (Если задание дается по кинематографу, может быть предложено назвать актеров, исполняющих роли или озвучивающих ведущих персонажей).

**Второй тип заданий**

Оценивается знание живописных произведений, общие представления о композиции, умение чувствовать и передавать настроение произведения.

**Третий тип заданий** на умение классифицировать, обобщать знания из разных периодов развития культуры. Баллы рекомендуется начислять за каждое слово, включенное в обоснованно составленный ряд и отдельно за точность определения принципа систематизации.

***Рекомендуется*** дифференцировать оценки за более и менее точные определения (например, писатели – 2 балла, русские (зарубежные) писатели 4 балла.

**Четвертый тип заданий** основан на подборе материала из разных областей искусства, и направлен на умение видеть принцип обобщения и систематизации, умение назвать явление, не вписывающееся в обобщение.

**Задания для 7-8 классов.**

В комплект заданий участников 7-8 классов 6-7 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. По своему типу задания аналогичны заданиям других возрастных групп

(5-6 классов), но соответствуют материалу 7-8 классов.

**Задания для 9-11 классов.**

**Первый тип заданий** тестового характера проверяет сформированность представлений о жанровых и стилистических особенностях произведений искусства, направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: *узнавание художественного произведения и знание терминологии*, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства.

**Второй тип заданий** проверяет способность эмоционально воспринимать и передавать впечатления от произведения искусства, рефлексировать и систематизировать собственные эмоциональные оценки. Для анализа могут быть предложены, как названные в задании произведения искусства или репродукции их изображений, так и аудио или видеофрагменты музыкальных произведений или кинофильмов.

**Третий тип заданий** проверяет способность к сравнительно-сопоставительному анализу двух или нескольких произведений, в том числе разных видов искусства одной эпохи. Задания направлены на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда.

**Четвертый тип задания** - отбор информации и ее систематизация. Направлены задания на *выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала*.

**Пятый тип заданий** направлен на *выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации*, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, владения методиками поиска, а также наличия знаний по МХК, необходимых для такого поиска, а также на выявление способности предъявить результаты работы в нужной форме.

**4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя МХК.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

– проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;

– проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

– определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;

– составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;

– оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;

– рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

– представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

**Критерии оценки первого типа заданий.** В ответах первого типа заданий оценивается:

1. Правильный выбор слова из ряда данных. Правильное определение данного

ряда слов. Отсутствие фактических ошибок при прямом ответе на вопрос - 5 баллов. Неверный ответ на поставленный вопрос – 0 баллов.

2. Оправданное расширение, развернутый ответ на вопрос - 5 баллов.

3. Грамотность – от 1 до 2 баллов.

**Критерии оценки второго типа заданий.** За каждое:

1. Безоценочно - описательное определение – 0,5 -1 баллов.

2. Эмоционально-оценочное определение – 1 балл.

3. Образное определение (образы-характеры, образы-ассоциации) – 2 балла.

2. Способность точно отразить атмосферу культурного явления или произведения искусства - 2 балла.

3. Способность характеризовать различные стороны произведения или явления - 2 балла.

4. Грамотность изложения – от 1 до 2 баллов.

**Критерии оценки третьего типа заданий:**

1. Участник видит и обоснованно предлагает критерии сравнения или классификации предложенных произведений искусства. По 2 балла за каждый обоснованно предложенный принцип классификации. По 1 баллу за каждое верно отнесенное явление к данному ряду.

2. Логичность выстраивания высказывания - 5 баллов.

3. Применяет образы в ходе рассуждений - 5 баллов.

4. Глубина раскрытия вопроса - 5 баллов.

5. Участник сообщает дополнительные сведения об анализируемых культурных явлениях или объектах. По 2 балла за каждое верное дополнение.

6. Выход за рамки вопроса, расширение круг анализируемых произведений – от 2 до 5 баллов.

7. Грамотность – от 1 до2 баллов (критерий учитывается, если участник дает собственные сведения, а не только переписывает, вписывает, вычеркивает, подчеркивает, анализируя данные).

**Критерии оценки четвертого типа заданий по отбору информации:**

1. Участник логично отбирает и классифицирует предложенный материал – до 2 баллов.

2. Участник аргументирует логику отбора – до 2 баллов.

3. Участник называет жанровые особенности произведений – до 3 баллов.

4. Участник называет стилистические особенности произведений – до 3 баллов.

5. Участник называет авторов произведений – до 2 баллов.

6. Участник указывает названия произведений – до 2 баллов.

7. Участник предлагает нешаблонный подход к классификации произведений – до 2 баллов.

8. Общая грамотность изложения - 2 балла.

**Максимальный балл оценки всей письменной работы в 5-6 классах – 100, в 7-11 – 200.**

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с

одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2020-2021 учебном году

### 1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся средней (полной) школы. В школьном этапе Олимпиады по ОБЖ принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений.

Испытания проходят в четырех возрастных группах:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;

б) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;

в) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Олимпиадные задания школьного этапа Олимпиады в 5-6 классах состоят из теоретической части, в 7-8, 9, 10-11 классах - из двух частей: теоретической и практической.

Продолжительность выполнения теоретической части школьного этапа Олимпиады составляет 45 минут.

### 2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Для проведения **теоретического тура** школьного этапа Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки письменных работ;
- специализированные помещения: кабинет ОБЖ, медпункт, спортивный зал для проведения практического тура школьного этапа.
- распечатанные задания;
- бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники

приносят с собой.

Задания школьного этапа Олимпиады должны быть распечатаны для каждого участника. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение теоретической части школьного этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

– использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

– использовать корректор;

– обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;

– проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Для проведения **практического тура**, в помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель (воздушно-пенный/порошковый/углекислотный).

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только участниками из состава старшей возрастной группы, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке.

**3. Общая характеристика структуры заданий.**

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады отвечают обязательному базовому содержанию образовательной области и требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. *Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей: теоретической и тестовой.*

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады ориентированы на выявление и оценку уровня подготовленности в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

**4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят преподаватели-организаторы ОБЖ.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

– проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;

– проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

– определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;

– составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;

– оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;

– рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

– представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Все пометки в письменной работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Максимальное количество баллов может составлять: 5-6 классы - 100 баллов, 7-8 классы – 200 баллов, 9 классы – 200 баллов, 10-11 классы – 200 баллов.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения

участниками заданий в каждой возрастной группе (отдельно по 5-6, 7-8, 9, 10-11 классам).

## Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020-2021 учебном году

### 1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по физической культуре проводится в два тура: теоретический и практический в трёх возрастных группах:

1. Мальчики и девочки – 5-6 классы;
2. Мальчики и девочки – 7-8 классы;
3. Юноши и девушки – 9-11 классы.

Девочки/девушки и мальчики/юноши выполняют конкурсные испытания отдельно.

На выполнение заданий теоретического тура Олимпиады отводится:

– для 5-6 классов – 45 минут;
– для 7-8 классов – 45 минут;
– для 9-11 классов – 45 минут.

В практический тур Олимпиады включено два практических задания по следующим разделам Программы: спортивным играм (баскетбол, волейбол или футбол), легкой атлетике (бег на выносливость).

### 2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

– аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
– помещение для проверки работ;
– распечатанные задания;
– бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать бланки для ответов. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

– использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
– использовать корректор;
– обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
– проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные

вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Для обеспечения качественного проведения практического тура Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

– площадка со специальной разметкой для игры в футбол (для проведения конкурсного испытания по футболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, необходимое количество футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек, одни футбольные ворота с сеткой размером 3 х 2 м;

– площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

– легкоатлетический стадион, манеж или спортивный зал (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике), дистанция 1000 м.

Требования к спортивной форме: Девушки и юноши могут быть одеты в футболки и майки, трико, лосины или спортивные шорты. Спортивная обувь обязательна! Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

**3. Общая характеристика структуры заданий.**

Содержание заданий составлено в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов по предметной области «Физическая культура».

Задания разработаны для каждой возрастной группы отдельно и включают теоретические (аудиторные) задания нескольких типов и практические испытания.

Теоретические задания различных типов: задания с выбором одного или нескольких правильных ответов; задания, в которых правильный ответ надо дописать; задания на соответствие элементов двух столбцов; задания процессуального или алгоритмического толка; задания, связанные с перечислениями; задания с графическими изображениями двигательных действий.

Теоретико-методическое испытание в 5-6 классах заключается в ответах на 15 тестовых вопросов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов.

Теоретико-методическое испытание в 7-8 классах заключается в ответах на 15 вопросов:

– в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

– в открытой форме. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, в которых необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение;

– в форме, предполагающей графическое изображение движений.

Теоретико-методическое испытание в 9-11 классах заключается в ответах на 15

вопросов:

- вопросы в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;
- вопросы в открытой форме. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, в которых необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение;
- в форме, предполагающей графическое изображение движений.

**4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физической культуры.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

**Задания в закрытой форме** с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл.

**Задания в открытой форме,** в которых правильный ответ надо дописать «Правильное» утверждение оценивается в 2 балла.

**Задания, предполагающие описание графического изображения** (9-11 классы)**.** Каждое «правильное» описание оценивается в 2 балла. Отсутствие зеркальности изображений не оценивается. Полноценно выполненное задание (всего три) оценивается максимум в 6 баллов.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

**Итого:**

**5-6 класс – 12 баллов;**

**7-8 класс – 40 баллов;**

**9-11 класс – 30 баллов.**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Оценка качества выполнения **практического задания** складывается из

времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы.

**Подведение итогов олимпиады.**

В общем зачете школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5-6 классы; 7-8 классы и 9-11 классы.

**Распределение «зачетных баллов»**

| Количество испытаний | Теоретико-методическое (баллы) | Практическое испытание №1 (баллы) | Практическое испытание №2 (баллы) | Общая сумма (баллы) |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 20 | 40 | 40 | 100 |

«Зачётные» баллы по **теоретико-методическому заданию** и по практическому заданию **(гимнастика)** рассчитываются **по формуле (1)**. **Формула (2)**, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям **(спортивные игры, легкая атлетика):**

$X_i = K*N_i/M$ **(1)**, где $X_i=K*M/N_i$ **(2)**

$X_i$ – зачетный балл i-го участника;

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$ – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в испытании.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

**Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.**

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список

участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками теоретических и практических заданий в каждой возрастной группе (отдельно юноши и девушки 5-6, 7-8, 9-11 классов). Теоретическое задание оценивается в 20 баллов и два практических по 40 баллов (в сумме 100 баллов максимально возможное число!).