**Актировка**

**23.01.2021г**

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | §34. В рабочей тетради выполнить задания к §34 и «Подведём итоги» по теме «Рыбы» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология (для тех, кого не было вчера на уроке)** | §34. В рабочей тетради выполнить задания к §34 и «Подведём итоги» по теме «Рыбы» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | Погружение в предмет. Пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор» (приложение «Живые страницы»), стр.297-299 (теоретический материал), составить рассказ о героях по вопросам на стр.299 («Внимательность читателя» и РЧЗ) |
| **Русский язык** | Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | Погружение в предмет. Пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор» (дочитать текст)А.С. Пушкин «Капитанская дочка» - составить цитатный план-характеристику Е. Пугачева |
| **Русский язык** | Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 14, стр. 121 «проверим сея» вопр. 1, 5, 6 9письменно). |
| **Русский язык**  | 1. Устно: § 14, стр.262
2. Письм.: упр.104, стр.265
 |
| **Литература**  | Н.В.Гоголь «Ревизор»1. Устно: перечитать пьесу2. Письм.: рубрика «Обсудим вместе». Вопросы № 1-5 на стр.300. Объем: 2-2,5 стр. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | Погружение в предмет. Пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор» (приложение «Живые страницы»), стр.297-299 (теоретический материал), составить рассказ о героях по вопросам на стр.299 («Внимательность читателя» и РЧЗ)А.С. Пушкин «Капитанская дочка» - составить цитатный план-характеристику Е. Пугачева |
| **Русский язык** | Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01 |
| **Обществознание** | § 14, стр. 121 «проверим себя» вопр. 1, 5, 6 9письменно). |
| **Английский язык**  | Воронцова ЕВ: CB p.133 Unit 8 от слова avalanche до слова mild – перевести. Выучить на диктант |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | В сборниках вариант 9. Текст и сочинения. Пишем на листочках. |
| **Химия** | упр.5 с.77 |
| **Английский язык** | Обе группы: Стр.68,№1-3 (к диктанту).Стр.67, упр 7-написать эссе по примеру упр. 3 на стр. 66 |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ:CB p.39 ex 5 – for dictation, The Jungle book – пересказ. Структура сравнения картинок - наизусть |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика**  | №1737 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия** | П.13 (краткий конспект), упр.5 с.77 |
| **Физика**  | №1737 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История (профиль)** | §18, сделать уроки 18, 19 в личном кабинете. |
| **Биология(профиль)** | Задания в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика 1** | С.248 тест с решением и чертежами |
| **Физика 2** | С.248 тест с решением и чертежами |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общество** | На понедельник готовимся к устному зачету по блоку Экономика |
| **Биология** | §17,18. В тетради письменно ответить на вопрос стр.105 №1,2; стр.108 №1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Учебник: Читаем стр. 87-93 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Воронцова ЕВ: SB p.81 Use of English – перевести +выучить на диктант |
| **Биология**  | Задания в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |