**Актировка**

**25.01.2021г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.38-39 (теория), упр.41 (по заданию, в скобках указать характеристику каждого предложения) |
| **Литература** | Стр.64 (устно ответить на вопросы №№5-6 задания «Размышляем о прочитанном»), записать в тетради определение, что такое «сказ»+ задание по тексту «В дурном обществе» - подготовить к проверке |
| **история** | §31 стр.150 ответить на вопросы после § |
| **Математика** | Стр. 167 задания 1-7 с решением |
| **Биология** | Прочитать §16. В тетради письменно ответить на вопросы из раздела **«Выполните задания»** на стр.73 учебника. |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | №192(предварительно привести дроби к общему знаменателю), №197(а-д) |
| **Немецкий язык** | Повторить правило в тетради на устный опрос (артикли); стр 25 выписать словарные слова в тетрадь для записи слов и сделать перевод на русский язык (животные) |
| **Литература** | Задание дано в группе. |
| **Биология** | Прочитать §16. В тетради письменно ответить на вопросы из раздела **«Выполните задания»** на стр.73 учебника. |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | §32. В личном кабинете ВЫПОЛНИТЬ урок 37, посмотреть прикрепленный урок. |
| **Немецкий язык** | Повторить правило в тетради на устный опрос (артикли); стр 25 выписать словарные слова в тетрадь для записи слов и сделать перевод на русский язык (животные) |
| **Математика** | Домашняя самостоятельная работа по математике за 25.01.21. Выполняем в тетрадках свой "обычный" вариант (на котором «сидим). |
| Литература | Задание дано в группе. |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| история | §31 стр.150 ответить на вопросы после § |
| **Математика** | Стр. 167 задания 1-7 с решением |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: учебник стр.60-61 повторить слова, правила  Рубанович И.В. раб тетр. Стр.43 № 1-4 |
| **Русский язык** | Глава 5, § 3, упр.20 (1. Выполнить задание 1 к упр. 2. Выполнить синтаксический разбор первых трёх словосочетаний) |
| **Литература** | Прочитать рассказ «Лапти», устно ответить на вопросы после рассказа |

**5 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.38-39 (теория), упр.41 (по заданию, в скобках указать характеристику каждого предложения) |
| **Литература** | Стр.64 (устно ответить на вопросы №№5-6 задания «Размышляем о прочитанном»), записать в тетради определение, что такое «сказ»+ задание по тексту «В дурном обществе» - подготовить к проверке |
| **Математика** | Домашняя самостоятельная работа по математике за 25.01.21. Выполняем в тетрадках свой "обычный" вариант (на котором «сидим). |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: учебник стр.60-61 повторить слова, правила  Рубанович И.В. учебник, стр. 76 № 1-3 |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык | Воронцова ЕВ: irregular verbs – весь первый столбик наизусть WB p.43 ex 19 – письменно по образцу ex 17, используя информацию из таблички  Шестакова НИ: стр.56 №1 (вставить вопросы), №2 правило, №3 |
| **История** | §8-9 знать! Будет проверочная работа (тест) |
| **Биология** | С.68(второй абзац) выписать классификацию плодов, привести 1-2 примера. С.71. Подведем итоги. Рубрика «Ответьте на вопросы» дать краткие ответы на вопросы 1,2,4,6,12 (письменно). Сделать полностью рубрику «Выполните задания» (письменно) |
| **математика** | № 429,№430, №432(а,б) |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Повторить правило в тетради на устный опрос или на стр 28 в учебнике; выучить словарные слова в тетради или на стр 33 в учебнике (части тела) на письменный диктант |
| **История** | §8-9 знать! Будет проверочная работа (тест) |
| математика | № 598, №601 |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: стр.56 №1 (вставить вопросы), №2 правило, №3  Рубанович И.В. рабочая тетр. Стр.49 № 1-3, грамматический материал знать! |
| **Русский язык** | 1. Устно: § 21, стр.97, упр.163 (устно) 2. Письм.:Упр.164 стр.97 |
| **Русский язык** | Устно: стр.100, вопросы и задания  Письм.: Упр.186 (+ грамм.задание- 1, 2,3,4) |
| **История** | §8-9 знать! Будет проверочная работа (тест) |
| математика | № 598, № 601 |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.58 (выучить правило про краткую форму страдательных причастий), упр.87 (по заданию, обозначить суффиксы причастий) |
| **Математика** | П. 7.3 читать. Номера 597, 598, 601 |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: стр.56 №1 (вставить вопросы), №2 правило, №3  Рубанович И.В. рабочая тетр. Стр.49 № 1-3, грамматический материал знать! |
| **История** | §8-9 знать! Будет проверочная работа (тест) |
| **Биология** | С.68(второй абзац) выписать классификацию плодов, привести 1-2 примера. С.71. Подведем итоги. Рубрика «Ответьте на вопросы» дать краткие ответы на вопросы 1,2,4,6,12 (письменно). Сделать полностью рубрику «Выполните задания» (письменно) |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 48 – конспект с рисунком и устройством, упр.24(1,2,3)письменно |
| **Английский язык** | Обе группы: слова на диктант CB p.8ex 9-11 Speaking – составить план-пересказ  GR – Present continuous – правило к зачету |
| **история** | §11 стр.82-83 вопросы и задания (устно) |
| **Математика** | Алгебра. Проверь себя (с решением), задания высланы на вотсап |
| **Биология** | Повторить прошлый параграф. Подготовиться к письменному тесту по пройденной теме. |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 48 – конспект с рисунком и устройством, упр.24(1,2,3)письменно |
| **Геометрия** | Знать признаки параллельности прямых, № 202, 203, 205 |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: слова на диктант CB p.18ex2, p.19ex7 , CB p.21 – текст про Harrods пересказать  Воевода Л.И.  Слова (отправлены в группу) выучить на диктант. SB p16 speaking (план). По этому плану пересказ |
| **история** | §11 стр.82-83 вопросы и задания (устно) |
| **Литература** | Задание дано в группе |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 48 – конспект с рисунком и устройством, упр.24(1,2,3)письменно |
| **Геометрия** | | Знать признаки параллельности прямых, № 202, 203, 205 |
| **история** | | §11 стр.82-83 вопросы и задания (устно) |
| **Биология** | | §35, выполнить задания в рабочей тетради к этому параграфу. |
| **Русский язык** | | Глава 4, §13 (2), упр.72 |
| **Литература** | | Прочитать рассказ «Чудесный доктор». Письменно ответить на вопрос на стр.30 |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 48 – конспект с рисунком и устройством, упр.24(1,2,3)письменно |
| **Английский язык** | Обе группы: выписать правило параграфа 6 – Present Perfect;  Неправильные глаголы – выписать в словарь. |
| **история** | §11 стр.82-83 вопросы и задания (устно) |
| **Математика** | Алгебра. Проверь себя (с решением), задания высланы на вотсап |
| **Русский язык** | Глава 4, §12, упр.61 |
| **География** | Повторить прошлый параграф. Подготовиться к письменному тесту по пройденной теме. |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Погружение в предмет. Пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор» (приложение «Живые страницы»), стр.297-299 (теоретический материал), составить рассказ о героях по вопросам на стр.299 («Внимательность читателя» и РЧЗ)  26.01- открытый урок; |
| **Русский язык** | Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01 |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. WB p.47 ex.6-10  Воевода Л.И.  WB p77 test5 units9-10 (проверить страницу. Этот тест у вас может быть на другой странице) |
| **Алгебра** | № 465(б), 467(б) |
| **Химия** | П.20.Записать алгоритм в тетрадь, рассмотреть примеры решения задач. С.89 №3(письменно) |
| **Биология** | Повторить прошлый параграф. Подготовиться к письменному тесту по пройденной теме. |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | Добрый день. Урок по геометрии на 25.01 с применением дистанционных технологий. Читаем инструкцию, переходим по ссылке и проходим урок. <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ffefa6b113f7712b05d7afd>  ***Инструкция для работы с уроком***  *Help | CORE*  *Быстрый старт для учеников*  ***Я получил урок от учителя. Что дальше?***  Перейдите по ссылке, которую прислал учитель.  Затем введите свои данные в окно авторизации (они должны быть полными и верными, иначе учитель не сможет опознать вас) и вуаля, урок открыт!  ***Примечание.*** *Графа ФИО вводим, свои полные данные (не клички и игровые ники), чтобы вас идентифицировал учитель. В графе электронная почта можно ввести xxxxxx@xxx.xx, или свой реальный почтовый адрес*  *Работа в уроке*  Открыв урок, вы увидите карточку(-и). Это и есть содержание урока. Чтобы открыть карточку, просто кликните по ней.  Внутри карточек вы найдете материал, который подготовил для вас учитель: образовательный материал и тесты.  *Меню урока*  Нажимая на кнопку «Следующая страница», вы перейдете к следующей карточке, не возвращаясь в содержание.  Чтобы вернуться к выбору карточек, нажмите на кнопку «Вернуться в содержание».  После того, как закончите урок, обязательно нажмите на «Завершить урок» и посмотрите предварительные результаты (без баллов за задания со свободным ответом, которые потом проверит учитель). |
| **Русский язык** | Глава 3, §12.1, упр.79 |
| **Химия** | П.20.Записать алгоритм в тетрадь, рассмотреть примеры решения задач. С.89 №3(письменно) |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.  SB p74 ex17,18 ab + ЧП, ex19 |
| **Информатика** | С.95, №27 |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Составить устно сообщение по теме «Осложненное предложение» (стр.189 - теория), упр.33 (по заданию 2-3); подготовить тетрадь к проверке;  Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01; |
| **Литература** | Погружение в предмет. Пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор» (дочитать текст) |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Sb p.55 Пересказ текста Wb p.35 ex.6-8  Муратова Е.В : CB p.48-49, ex. 4-6+ speaking+перевод слов §7  GR – Present Perfect – правило к зачету. |
| **Геометрия** | Добрый день. Урок по геометрии на 25.01 с применением дистанционных технологий. Читаем инструкцию, переходим по ссылке и проходим урок. <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ffefa6b113f7712b05d7afd>  ***Инструкция для работы с уроком***  *Help | CORE*  *Быстрый старт для учеников*  ***Я получил урок от учителя. Что дальше?***  Перейдите по ссылке, которую прислал учитель.  Затем введите свои данные в окно авторизации (они должны быть полными и верными, иначе учитель не сможет опознать вас) и вуаля, урок открыт!  ***Примечание.*** *Графа ФИО вводим, свои полные данные (не клички и игровые ники), чтобы вас идентифицировал учитель. В графе электронная почта можно ввести xxxxxx@xxx.xx, или свой реальный почтовый адрес*  *Работа в уроке*  Открыв урок, вы увидите карточку(-и). Это и есть содержание урока. Чтобы открыть карточку, просто кликните по ней.  Внутри карточек вы найдете материал, который подготовил для вас учитель: образовательный материал и тесты.  *Меню урока*  Нажимая на кнопку «Следующая страница», вы перейдете к следующей карточке, не возвращаясь в содержание.  Чтобы вернуться к выбору карточек, нажмите на кнопку «Вернуться в содержание».  После того, как закончите урок, обязательно нажмите на «Завершить урок» и посмотрите предварительные результаты (без баллов за задания со свободным ответом, которые потом проверит учитель). |
| **Химия** | П.20.Записать алгоритм в тетрадь, рассмотреть примеры решения задач. С.89 №3(письменно) |
| **Биология** | Повторить прошлый параграф. Подготовиться к письменному тесту по пройденной теме. |
| **Информатика** | С.95, №27 |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Стр.43, №5 a, b, 44 №1а (слова перевести),b, №2a(перевести и вставить), b |
| **Геометрия** | Добрый день. Урок по геометрии на 25.01 с применением дистанционных технологий. Читаем инструкцию, переходим по ссылке и проходим урок. <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ffefa6b113f7712b05d7afd>  ***Инструкция для работы с уроком***  *Help | CORE*  *Быстрый старт для учеников*  ***Я получил урок от учителя. Что дальше?***  Перейдите по ссылке, которую прислал учитель.  Затем введите свои данные в окно авторизации (они должны быть полными и верными, иначе учитель не сможет опознать вас) и вуаля, урок открыт!  ***Примечание.*** *Графа ФИО вводим, свои полные данные (не клички и игровые ники), чтобы вас идентифицировал учитель. В графе электронная почта можно ввести xxxxxx@xxx.xx, или свой реальный почтовый адрес*  *Работа в уроке*  Открыв урок, вы увидите карточку(-и). Это и есть содержание урока. Чтобы открыть карточку, просто кликните по ней.  Внутри карточек вы найдете материал, который подготовил для вас учитель: образовательный материал и тесты.  *Меню урока*  Нажимая на кнопку «Следующая страница», вы перейдете к следующей карточке, не возвращаясь в содержание.  Чтобы вернуться к выбору карточек, нажмите на кнопку «Вернуться в содержание».  После того, как закончите урок, обязательно нажмите на «Завершить урок» и посмотрите предварительные результаты (без баллов за задания со свободным ответом, которые потом проверит учитель). |
| **Русский язык** | 1. Устно: §15, стр.267-268 2. Упр.105, стр.266 |
| **Химия** | П.20.Записать алгоритм в тетрадь, рассмотреть примеры решения задач. С.89 №3(письменно) |
| **Биология** | Повторить прошлый параграф. Подготовиться к письменному тесту по пройденной теме. |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Составить устно сообщение по теме «Осложненное предложение» (стр.189 - теория), упр.33 (по заданию 2-3); подготовить тетрадь к проверке;  Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01; |
| **Литература** | Погружение в предмет. Пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор» (дочитать текст) |
| **Геометрия** | Добрый день. Урок по геометрии на 25.01 с применением дистанционных технологий. Читаем инструкцию, переходим по ссылке и проходим урок. <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ffefa6b113f7712b05d7afd>  ***Инструкция для работы с уроком***  *Help | CORE*  *Быстрый старт для учеников*  ***Я получил урок от учителя. Что дальше?***  Перейдите по ссылке, которую прислал учитель.  Затем введите свои данные в окно авторизации (они должны быть полными и верными, иначе учитель не сможет опознать вас) и вуаля, урок открыт!  ***Примечание.*** *Графа ФИО вводим, свои полные данные (не клички и игровые ники), чтобы вас идентифицировал учитель. В графе электронная почта можно ввести xxxxxx@xxx.xx, или свой реальный почтовый адрес*  *Работа в уроке*  Открыв урок, вы увидите карточку(-и). Это и есть содержание урока. Чтобы открыть карточку, просто кликните по ней.  Внутри карточек вы найдете материал, который подготовил для вас учитель: образовательный материал и тесты.  *Меню урока*  Нажимая на кнопку «Следующая страница», вы перейдете к следующей карточке, не возвращаясь в содержание.  Чтобы вернуться к выбору карточек, нажмите на кнопку «Вернуться в содержание».  После того, как закончите урок, обязательно нажмите на «Завершить урок» и посмотрите предварительные результаты (без баллов за задания со свободным ответом, которые потом проверит учитель). |
| **Химия** | П.20.Записать алгоритм в тетрадь, рассмотреть примеры решения задач. С.89 №3(письменно) |
| **Биология** | Повторить прошлый параграф. Подготовиться к письменному тесту по пройденной теме. |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | № 351(в, г), 354 |
| **История России** | § 20-21 |
| **Биология** | §30 |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | №383, вспомните метод группировки и решите с помощью этого метода № 386(а,б, в) |
| **Английский язык** | Воронцова Ев: CB p.39 ex 5d,c – for dictation, CB p.41 ex 6 – пересказ  Воевода Л.И.  SB p38 9биографию читать, переводить, пересказывать,  ex3 (читать , переводить) |
| **История России** | § 20-21 |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | №387, 532(а,б) |
| **Английский язык** | Муратова: Е.В.: долг: стр. 68, упр. 1-3 – к диктанту, упр.5.  Стр.70, упр.3-5+лексика параграфа. |
| **История России** | § 20-21 |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Обе группы: CB p.39 ex 5d,c – for dictation, CB p.41 ex 6 - пересказ |
| **Алгебра** | № 351(в, г), 354 |
| **Русский язык** | 1. Устно: §14, стр.294-296 2. Упр.105, стр.299 |
| **История России** | § 20-21 |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общество** | Подготовка к самостоятельной работе, в личном кабинете посмотреть прикрепленные уроки, прорешать для тренировки урок 18(без оценки) |
| **Физика** | § 78, 1й закон т\д записать так: Q= ∆U+ Aг  Q -количество теплоты  ∆U -изменение внутренней энергии  Aг -работа газа  Тест к §78 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовка к самостоятельной работе, в личном кабинете посмотреть прикрепленные уроки, прорешать для тренировки урок 18(без оценки) |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Sb p.65 (знать содержание) выучить слова из упр.1 и выделенные слова из текста  Муратова Е.В.: GR p. 72, ex 3,4+1,2 правила к зачету. 3 правило разобрать (перевод). WB §15 ex 1-4 (перевод) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Sb p.83 пересказ текста используя раздел Talking Points, Wb p.46-47 ex.1-5 |
| **Литература** | Прочитать рассказ Сергея Малицкого «Танька-дурочка». На листочках написать сочинение в формате итогового: «Нужны ли людям чудеса?» (в качестве одного из аргументов использовать прочитанный рассказ). Принести работы на урок литературы. |
| **Алгебра** | Задание в группе |
| **Астронгомия** | Скачиваем фильмы и красивые презентации по темам Кометы, астероиды, метеориты |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Прочитать рассказ Сергея Малицкого «Танька-дурочка». На листочках написать сочинение в формате итогового: «Нужны ли людям чудеса?» (в качестве одного из аргументов использовать прочитанный рассказ). Принести работы на урок литературы. |
| **Биология** | §17, письменно ответить на вопросы №1,2 стр.105.  §18, письменно ответить на вопрос №1 стр.108 |
| **Физика** | Тема Линзы( сделать конспект), из сборников с.178 № 61-63 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Прочитать рассказ Сергея Малицкого «Танька-дурочка». На листочках написать сочинение в формате итогового: «Нужны ли людям чудеса?» (в качестве одного из аргументов использовать прочитанный рассказ). Принести работы на урок литературы. |
| **Физика** | § 58 конспект , тест к параграфу с решением |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |