**Актировка**

**26.01.2021г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.96 (устно составить рассказ по контрольным вопросам 1,2,3,5), стр.43 упр.45 ( по заданию) + выполнить фонет.разбор слова «ёлочку» |
| **Математика** | Номера 651, 577 |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: учебник стр.55 №6,8 (слова знать), стр.61 повторить грамматику, РТ стр.32 №1-3 |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История**  | §34 читать.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: учебник стр.60 слова с картинками знать наизусть (подготовка к диктанту), стр.61 время Present Continuous повторить, знать наизусть |
| **Математика** | № 462 (3), 494 |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Номера 651, 577 |
|  |  |
|  |  |

**5 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.96 (устно составить рассказ по контрольным вопросам 1,2,3,5), стр.43 упр.45 ( по заданию) + выполнить фонет.разбор слова «ёлочку» |
| Математика | Учебник, п. 24, прочитать, разобрать решение Примера 1. Взять у одноклассников конспект классной работы (есть образцы решения задач, аналогичных заданным на дом).№ 646, 648, 669 (1,2) |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.100 (устно составить сообщение по вопросам 1-7), упр.95 на стр.61 ( по заданию, обозначить суффиксы причастий) |
| **Литература** | Подготовить наизусть 2 стихотворения: 1) А.С.Пушкина 2) С.А. Есенина, читать выразительно произведение В.В. Маяковского (стр.26-30) |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: РТ стр.42 вся |
| **Математика** | № 605, 614, 624 |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Геометрия. Задача 2, фото отправлено на вотсап |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Геометрия. Задача 2, фото отправлено на вотсап |
|  |  |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01 |
| **ФИЗИКА** | § 39, 40, 41 – краткий конспект, схемы зарисовать, упр. 26(1,2,3) письменно |
| **История** | §6 знать Астраханское, Башкирское восстания и восстания К.Булавина. Прочитать §7 «Новая Россия»: итоги реформ. Сделать таблицу письменно в тетради: положительные и отрицательные стороны реформ Петра I.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИЗИКА** | § 39, 40, 41 – краткий конспект, схемы зарисовать, упр. 26(1,2,3) письменно |
| **История** | §6 знать Астраханское, Башкирское восстания и восстания К.Булавина. Прочитать §7 «Новая Россия»: итоги реформ. Сделать таблицу письменно в тетради: положительные и отрицательные стороны реформ Петра I.  |
| **Алгебра** | № 453, 456 (а,в) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | §6 знать Астраханское, Башкирское восстания и восстания К.Булавина. Прочитать §7 «Новая Россия»: итоги реформ. Сделать таблицу письменно в тетради: положительные и отрицательные стороны реформ Петра I.  |
| **Алгебра** | № 453, 456 (а,в) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИЗИКА** | § 39, 40, 41 – краткий конспект, схемы зарисовать, упр. 26(1,2,3) письменно |
| **Алгебра** | № 451 (а,б,г,е,ж) |
| **История России** | § 7 |
| **ОПЗ (основы потребительских знаний)** | Пройти по ссылке <http://finance.instrao.ru/fin/>, выполнить тестирование для 9-х классов тема №1 «Финансовая грамотность в повседневной жизни». Итог выполнения, сделав скриншот экрана, прислать на почту dom\_dnevnik@mail.ru  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИЗИКА** | § 39, 40, 41 – краткий конспект, схемы зарисовать, упр. 26(1,2,3) письменно |
| **Алгебра** | № 453, 456 (а,в) |
| **История России** | § 7 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |