**Актировка**

**28.01.2021г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.44-45 (выучить определение), упр.51 (по заданию)+ схемы к предложениям №1. |
| **Родная литература** | Соотнести эвенкийские и русские пословицы, объяснить содержание 1 из них, привести свои 2-3 примера народов Севера |
| **математика** | Тест (фото выслано в вотсап) |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: учить слова с картинками стр.60 |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | П. 24, № 650 (2), 654, 664 (дерево возможных вариантов) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Тест (фото выслано в вотсап) |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: учить слова с картинками стр.60 |
|  |  |

**5 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.44-45 (выучить определение), упр.51 (по заданию)+ схемы к предложениям №1. |
| **Родная литература** | Соотнести эвенкийские и русские пословицы, объяснить содержание 1 из них, привести свои 2-3 примера народов Севера |
| **Математика** | Готовимся к контрольной работе (разбираем подготовительный вариант – решали в классе), выполняем в тетради № 1, 4, 7 из подготовительного варианта |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 10 знать все термины: челядь, смерд, холоп, закуп, город, вервь, гардарика, первые города в Древней Руси. 1 февраля будет исторический диктант по данным словам. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 10 знать все термины: челядь, смерд, холоп, закуп, город, вервь, гардарика, первые города в Древней Руси. 1 февраля будет исторический диктант по данным словам. |
| **Русский язык** | Стр.64-65 (выучить морфологический разбор причастия), упр.99 ( таблица-устно), упр. 101 ( по заданию+образец в классе) |
| **Родная литература** | Посл.срок сдачи стихотворения Р. Солнцева наизусть, письменной работы по тексту «На реке да на Кети) - ответ на вопрос+ таблица о лекарственных растениях Сибири;  Читать текст Б.М. Петрова «Формула белого гриба», составить памятку « Как собирать грибы» ( подсказки – в тексте) |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: WB p.12ex 3,4, p/13 ex.5,6,7 – по заданию, p. 13 ex. 9 – описание картинки одной из! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §42,43 – краткий конспект, упр.27(1,2),упр.28(1,2,3)-письменно |
| **Русский язык** | Стр.219 (таблицу – в конспект), упр. 44 ( по заданию), подготовить тетрадь к проверке;  Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01; |
| **История** | Знать Итоги реформ Петра 1 + выполнить таблицу в тетради + и – реформ Петра 1. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §42,43 – краткий конспект, упр.27(1,2),упр.28(1,2,3)-письменно |
| **История** | Знать Итоги реформ Петра 1 + выполнить таблицу в тетради + и – реформ Петра 1. |
| **Геометрия** | У, п. 55, вопр.5, стр. 134, № 486 (б,в), 483 (б,в) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §39,40,41– краткий конспект, схемы зарисовать, упр.26(1,2,3)-письменно |
| **Русский язык** | Стр.219 (таблицу – в конспект), упр. 44 (по заданию), подготовить тетрадь к проверке;  Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01; |
| **История** | Знать Итоги реформ Петра 1 + выполнить таблицу в тетради + и – реформ Петра 1. |
| **Геометрия** | Урок в дистанционном формате |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §42,43 – краткий конспект, упр.27(1,2),упр.28(1,2,3)-письменно |
| **Геометрия** | У, п. 55, вопр.5, стр. 134, № 486 (б,в), 483 (б,в) |
| **История России** | § 8, стр. 74 «вопросы и задания» вопр. 1. 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §42,43 – краткий конспект, упр.27(1,2),упр.28(1,2,3)-письменно |
| **Геометрия** | Урок в дистанционном формате |
| **Русский язык** | Напоминание: Проверочная работа по теме «Осложненное предложение» (платформа «Я- класс») – до 29.01; |
| **История России** | § 8, стр. 74 «вопросы и задания» вопр. 1. 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |