**Актировка**

**01.02.2021г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.51 (выучить определение), упр.59 (по заданию)+ схемы к предложениям (примеры в упр.58);  Напоминание: можно получить доп.оценку по русскому языку, участвуя в олимпиаде «Инфоурок»(зимний сезон).Коды доступа в Дневнике.ру или у кл.руководителя |
| **Литература** | Стр.52 (устное сообщение о писателе),  письменный ответ на вопрос «Что несёт людям встреча с Хозяйкой Медной горы?», используя опорные вопросы :  1) Какую роль играет в сказе образ Хозяйки Медной горы?  2) Почему многие ее боятся?  3) Для кого она страшна прежде всего? К кому она добра?  4) Почему встреча с ней не делает человека счастливым? |
| **история** | §32 стр. 155 вопросы и задания к § |
| **Математика** | Параграф 25 читать. Номера 675, 676 |
| **География** | К 02.02 выполнить работу в контурной карте с.6-7 (выполнить задания на с.6) подписать города, обозначенные на карте (для этого воспользоваться атласом с.8-9);  выполнить работу в контурной карте с.8-9: подписать города, обозначенные на карте, определить их географические координаты и записать в условные обозначения. |
| **Биология** | §17. В тетради составить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Название среды обитания | Обитатели |   Сегодня скинуть в личном сообщении учителю фото работ по теме «Лишайники» и ответы на задания стр.77(было задано 25.01.21) |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | №127(1), 116(устно, в тетрадь записываем только высказывание расшифрованное), 145 |
| Литература | Задание дано в группе |
| **Немецкий язык** | Повторить правило (артикли) в тетради для записи правил на устный опрос. Стр 25 выучить на устный опрос словарные слова по теме «Животные» |
| **Биология** | §17. В тетради составить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Название среды обитания | Обитатели |   Сегодня скинуть в личном сообщении учителю фото работ по теме «Лишайники» и ответы на задания стр.77(было задано 25.01.21) |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 34, посмотреть прикрепленный урок в личном кабинете. |
| **Литература** | Задание дано в группе |
| **Математика** | № 643 (сначала упрощаем буквенное выражение – выносим общий множитель за скобки, потом делаем подстановку); № 652 |
| **Немецкий язык** | Повторить правило (артикли) в тетради для записи правил на устный опрос. Стр 25 выучить на устный опрос словарные слова по теме «Животные» |
| **География** | К 02.02 выполнить работу в контурной карте с.6-7 (выполнить задания на с.6) подписать города, обозначенные на карте (для этого воспользоваться атласом с.8-9);  выполнить работу в контурной карте с.8-9: подписать города, обозначенные на карте, определить их географические координаты и записать в условные обозначения. |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| история | §32 стр. 155 вопросы и задания к § |
| **Математика** | Параграф 25 читать. Номера 675, 676 |
| **Русский язык** | Глава 5, §7 (учить материал !), упр.38 |
| **Литература** | Читать до конца «В дурном обществе» |
| **География** | К 02.02 выполнить работу в контурной карте с.6-7 (выполнить задания на с.6) подписать города, обозначенные на карте (для этого воспользоваться атласом с.8-9);  выполнить работу в контурной карте с.8-9: подписать города, обозначенные на карте, определить их географические координаты и записать в условные обозначения. |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: учебник стр.60-61 повторить, подготовиться к контрольной работе |

**5 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.51 (выучить определение), упр.59 (по заданию)+ схемы к предложениям (примеры в упр.58);  Напоминание: можно получить доп.оценку по русскому языку, участвуя в олимпиаде «Инфоурок»(зимний сезон).Коды доступа в Дневнике.ру или у кл.руководителя |
| **Литература** | Стр.52 (устное сообщение о писателе),  письменный ответ на вопрос «Что несёт людям встреча с Хозяйкой Медной горы?», используя опорные вопросы :  1) Какую роль играет в сказе образ Хозяйки Медной горы?  2) Почему многие ее боятся?  3) Для кого она страшна прежде всего? К кому она добра?  4) Почему встреча с ней не делает человека счастливым? |
| **Математика** | № 643 (сначала упрощаем буквенное выражение – выносим общий множитель за скобки, потом делаем подстановку); № 652 |
| **География** | К 02.02 выполнить работу в контурной карте с.6-7 (выполнить задания на с.6) подписать города, обозначенные на карте (для этого воспользоваться атласом с.8-9);  выполнить работу в контурной карте с.8-9: подписать города, обозначенные на карте, определить их географические координаты и записать в условные обозначения. |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: WB p.44 ex 1,2,3 – на диктант, WB p.44 ex 4 – пересказ, 2 столбик листа неправильных глаголов от let до send  Шестакова НИ: РТ стр.44 вся, подготовка к контрольной работе |
| **математика** | № 500, №502 |
| **Биология** | П.13 читать, пересказ. К следующему уроку (08.02) принести рабочую тетрадь с выполненной работой «Подведем итоги» с.71-72(рубрика «Ответьте на вопросы» в.1, 2, 4, 6, 12; рубрика «Выполните задания» полностью). |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 641, № 542 |
| **Немецкий язык** | Повторить словарные слова на с.33,36 или в тетради для записи слов на устный опрос, стр.39 номер 11чтение и перевод текста (письмо) письменно в рабочей тетради |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 641, №642 |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: РТ стр.44 вся, подготовка к контрольной работе  Рубанович И.В.: стр. 82-83 выписать слова в словари (буду проверять) + грамматический материал, оборот месторасположения There is/are |
| **Русский язык** | Глава 6, § 4. Стр.126. Упр.30, стр.128 (+грамматические разборы и орфография!!!) |
| **Русский язык** | Глава 6, § 5. Стр.129. Упр.32, стр.130 |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.71 (сформулировать по таблице правило написания Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях), упр.113 ( по заданию, морфологический разбор 1 причастия), выучить слова в рамочках на стр.72, подготовить тетрадь к проверке;  Напоминание: можно получить доп.оценку по русскому языку, участвуя в олимпиаде «Инфоурок»(зимний сезон).Коды доступа в Дневнике.ру или у кл.руководителя; |
| **Математика** | Пункт 8.3 читать, все формулы выписать в тетрадь. Номера 651, 652. |
| **Биология** | П.13 читать, пересказ. К следующему уроку (08.02) принести рабочую тетрадь с выполненной работой «Подведем итоги» с.71-72(рубрика «Ответьте на вопросы» в.1, 2, 4, 6, 12; рубрика «Выполните задания» полностью). |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: РТ стр.44 вся, подготовка к контрольной работе |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **история** | §11,12 выучить термины. РТ стр.24-28 |
| **физика** | §50,51-подробный конспект с выводом формулы, пример переписать, упр.26(1,2,3,4,6)- письменно, «Легенда об Архимеде»- прочитать |
| **Математика** | Алгебра. Пункт 5.6 читать, номера 504, 505 |
| **Английский язык** | Обе группы.: GR – правила § 1 (все!) – к зачету. CB p. 9, ex.16-20+ 40 слов к диктанту.  Рубанович И.В.: стр. 82-83 выписать слова в словари (буду проверять) + грамматический материал, оборот месторасположения There is/are |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: WB p.13 ex 9 – описание картинок, GR p. 19 вся, CB p.23 ex 30 – учить диалог (по ролям)  Воевода Л.И.  Задание в группе |
| **история** | §11,12 выучить термины. РТ стр.24-28 |
| **физика** | §50,51-подробный конспект с выводом формулы, пример переписать, упр.26(1,2,3,4,6)- письменно, «Легенда об Архимеде»- прочитать |
| **Литература** | Задание дано в группе |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **история** | | §11,12 выучить термины. РТ стр.24-28 |
| **физика** | §50,51-подробный конспект с выводом формулы, пример переписать, упр.26(1,2,3,4,6)- письменно, «Легенда об Архимеде»- прочитать |
| **Русский язык** | | Глава 4, §13 (повторить материал), задание по карточке |
| **Литература** | | Читать рассказ Л.Андреева «Баргамот и Гараська» |
| **Биология** | | §36. Задания к этому параграфу в рабочей тетради |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **история** | §11,12 выучить термины. РТ стр.24-28 |
| **физика** | §50,51-подробный конспект с выводом формулы, пример переписать, упр.26(1,2,3,4,6)- письменно, «Легенда об Архимеде»- прочитать |
| **Математика** | Алгебра. Пункт 5.6 читать, номера 504, 505 |
| **Английский язык** | Обе группы.: стр. 60, упр.7 – написать открытку по образцу упр.1  + неправильные глаголы |
| **Русский язык** | Глава 4, §13, упр.74 |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  **(от 30.01)** | Составить характеристику Емельяна Пугачева и П. Гринева из произведения «Капитанская дочка» (с использованием цитат)  1. Определение места героя среди других персонажей.  2. Степень участия и его роль в конфликте.  3. Анализ имени.  4. Портрет. Внешний облик, как он дан автором и в восприятии других персонажей.  5. Речевая характеристика.  6. Черты характера. Эволюция личности в процессе развития сюжета.  7. Поступки и мотивы поведения, в которых герой проявляет себя наиболее ярко. Противоречивость его натуры  8. Прямая авторская характеристика. Отношение к герою других персонажей произведения. Сочувствие, сострадание рассказчика герою. Смысл последней встречи на казни.  9.Пугачев и народ  11.Оценка литературного персонажа его современниками.  12. Ваше личное отношение к персонажу и такому типу людей в жизни. |
| **Алгебра** | Задание в группе (задачи 1 (б), 2(б)) |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Sb p.80 ex.17-20  Воевода Л.И.  SB p77 ex6,7,8 +перевод. Выбор информации к speaking |
| **Химия** | П.22 выписать определения, формулы, рассмотреть примеры решения задач; с.97 №3,5,7. |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить материал главы 3, упр.139,140,143 |
| **Геометрия** | Домашняя работа на ЯКласс |
| **Английский язык** | Wb p.47 ex.8-12  Воевода Л.И.  SB p75ex25 (устно). Использовать информацию ex24. Пример p74 ex18 |
| **Химия** | П.22 выписать определения, формулы, рассмотреть примеры решения задач; с.97 №3,5,7. |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  **(от 30.01)** | Составить характеристику Емельяна Пугачева и П. Гринева из произведения «Капитанская дочка» (с использованием цитат)  1. Определение места героя среди других персонажей.  2. Степень участия и его роль в конфликте.  3. Анализ имени.  4. Портрет. Внешний облик, как он дан автором и в восприятии других персонажей.  5. Речевая характеристика.  6. Черты характера. Эволюция личности в процессе развития сюжета.  7. Поступки и мотивы поведения, в которых герой проявляет себя наиболее ярко. Противоречивость его натуры  8. Прямая авторская характеристика. Отношение к герою других персонажей произведения. Сочувствие, сострадание рассказчика герою. Смысл последней встречи на казни.  9.Пугачев и народ  11.Оценка литературного персонажа его современниками.  12. Ваше личное отношение к персонажу и такому типу людей в жизни. |
| **Русский язык** | Стр.213-214 (выучить определение), упр.36 (по заданию), стр.216 (пример средства выразительности выписать в конспект) |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: CB- p. 49, ex.7,8. GR – p.35 – правила разобрать до конца, учить; ex.5-7. WB – p. 30, ex. 1-4.  Кривова Я.Е. Пересказ текста Sb p.55 |
| **Геометрия** | Домашняя работа на ЯКласс |
| **Химия** | П.22 выписать определения, формулы, рассмотреть примеры решения задач; с.97 №3,5,7. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** | Домашняя работа на ЯКласс |
| **Химия** | П.22 выписать определения, формулы, рассмотреть примеры решения задач; с.97 №3,5,7. |
| **Английский язык** | Стр.42 №3а перевести номер, выполнить в тетрадь |
| **Русский язык** | Упр.119, стр.272 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  **(от 30.01)** | Составить характеристику Емельяна Пугачева и П. Гринева из произведения «Капитанская дочка» (с использованием цитат)  1. Определение места героя среди других персонажей.  2. Степень участия и его роль в конфликте.  3. Анализ имени.  4. Портрет. Внешний облик, как он дан автором и в восприятии других персонажей.  5. Речевая характеристика.  6. Черты характера. Эволюция личности в процессе развития сюжета.  7. Поступки и мотивы поведения, в которых герой проявляет себя наиболее ярко. Противоречивость его натуры  8. Прямая авторская характеристика. Отношение к герою других персонажей произведения. Сочувствие, сострадание рассказчика герою. Смысл последней встречи на казни.  9.Пугачев и народ  11.Оценка литературного персонажа его современниками.  12. Ваше личное отношение к персонажу и такому типу людей в жизни. |
| **Русский язык** | Стр.213-214 (выучить определение), упр.36 (по заданию), стр.216 (пример средства выразительности выписать в конспект) |
| **Геометрия** | Домашняя работа на ЯКласс |
| **Химия** | П.22 выписать определения, формулы, рассмотреть примеры решения задач; с.97 №3,5,7. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | № 380 (а, б, в), 379 (а, б) |
| **История России** | § 22, подготовиться к проверочной работе по главе «Внутрен. И внешн. политика Александр 3» |
| **Биология** | §31, письменно ответить на вопросы 1,3 стр.138 |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова : Cb p.95 – читать+ пересказать  Воевода Л.И.  Перзентация + биография + WB (прошлое задание)  SB p39 speaking (4 вопроса – свое мнение)  P44 ex4 (чп), ex 5-7 +перевод |
| **Алгебра** | П.3.3 выучить, №407, 413(аб) |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
| **История России** | § 22, подготовиться к проверочной работе по главе «Внутрен. И внешн. политика Александр 3» |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | П.3.3 выучить, №407, 413(аб) |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.: стр.145, упр.5-7 |
| **История России** | § 22, подготовиться к проверочной работе по главе «Внутрен. И внешн. политика Александр 3» |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова+ Муратова : used to+ придаточные предложения, предлоги – диктант, Cb p.95 – читать+ пересказать |
| **Алгебра** | № 380 (а, б, в), 379 (а, б) |
| **История России** | § 22, подготовиться к проверочной работе по главе «Внутрен. И внешн. политика Александр 3» |
| **Русский язык** | §15, стр.301   1. Упр.118 стр.306 2. Сборник ОГЭ. Вариант 8, стр.244. Тест и сочинение 9.1. (на лингв.тему)   Оба задания В ТЕТРАДЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ! |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общество** | § 17, стр.183 задание 3 письменно – таблица «Современные подходы к пониманию права» |
| **математика** | Задание в группе. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общество** | § 17, стр.183 задание 3 письменно – таблица «Современные подходы к пониманию права» |
| **Английский язык** | Муратова Е.В.  GR – до 7 упр. WB – p.48, ex 7-10  Кривова Я.Е. Прочитать теорию Modals в учебнике раздел Grammar Reference Section. SB p.68 ex.1,2 |
| **математика** | Задание в группе. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Прочитать повесть А. Лиханова «Мальчик, которому не больно». На листочках написать сочинение в формате итогового: «Какие книги вдохновляют современную молодежь?» (один из аргументов: повесть А.Лиханова) |
| **Алгебра** | № 277(1, 3, 5, 7), 278 (1, 3, 5, 7) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Прочитать повесть А. Лиханова «Мальчик, которому не больно». На листочках написать сочинение в формате итогового: «Какие книги вдохновляют современную молодежь?» (один из аргументов: повесть А.Лиханова) |
| **Биология** | §19. Составить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Часть клетки | Строение | Функции | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Прочитать повесть А. Лиханова «Мальчик, которому не больно». На листочках написать сочинение в формате итогового: «Какие книги вдохновляют современную молодежь?» (один из аргументов: повесть А.Лиханова) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |