**Актировка**

**08.02.2021г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.56-57 (выучить определение), упр.99 (заданию)+ схемы к предложениям 3 абзаца, повторить словарные слова;  Напоминание: можно получить доп.оценку по русскому языку, участвуя в олимпиаде «Инфоурок»(зимний сезон).Коды доступа в Дневнике.ру или у кл.руководителя |
| **Литература** | Подготовить тетрадь к проверке (письменные задания с прошлых актировок + синквейн, иллюстрация к тексту «В дурном обществе»), стр.65-66 9устно – задания «Литература и ИЗО» |
| **история** | §34 выучить даты и новые слова. Рабочая тетрадь стр.25 №33 |
| **ИЗО** | Взять папку из класса и выполнить в карандаше (НЕ РАССКРАШИВАТЬ) костюм эпохи Возрождения |
| **Биология** | §18 Заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Экологические факторы | Определение | Примеры | | Биотические | Влияния живых организмов друг на друга |  | | Абиотические | Влияния неживой природы на организмы |  | | ? |  |  | |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Задание дано в группе |
| Математика | Выучить все правила по обыкновенным дробям, № 247(9-16) |
| **Немецкий язык** | Повторить правило (артикли) в тетради для записи правил на устный опрос. Стр 25 выучить на устный опрос словарные слова по теме «животные» |
| **Биология** | §18 Заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Экологические факторы | Определение | Примеры | | Биотические | Влияния живых организмов друг на друга |  | | Абиотические | Влияния неживой природы на организмы |  | | ? |  |  | |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Задание дано в группе |
| **Математика** | № 677 (г,д), 689 (задача!), 716 (1) |
| **ИЗО** | Взять папку из класса и выполнить в карандаше (НЕ РАССКРАШИВАТЬ) костюм эпохи Возрождения |
| **Немецкий язык** | Повторить правило (артикли) в тетради для записи правил на устный опрос. Стр 25 выучить на устный опрос словарные слова по теме «животные» |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Задание дано в группе |
| Литература | Задание дано в группе |
| **история** | §34 выучить даты и новые слова. Рабочая тетрадь стр.25 №33 |
| **математика** | № 694, 704 |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: стр.75 в учебнике, учить исключения на проверку  Рубанович И.В. рабочая тетрадь стр. 48 № 1-3 , подготовиться к словарному диктанту. |

**5 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.56-57 (выучить определение), упр.99 (заданию)+ схемы к предложениям 3 абзаца, повторить словарные слова;  Напоминание: можно получить доп.оценку по русскому языку, участвуя в олимпиаде «Инфоурок»(зимний сезон).Коды доступа в Дневнике.ру или у кл.руководителя |
| **Литература** | Подготовить тетрадь к проверке (письменные задания с прошлых актировок + синквейн, иллюстрация к тексту «В дурном обществе»), стр.65-66 9устно – задания «Литература и ИЗО» |
| **Математика** | № 677 (г,д), 689 (задача!), 716 (1) |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: стр.75 в учебнике, учить исключения на проверку  Рубанович И.В. рабочая тетрадь, стр. 47, № 4-6, подготовиться к словарному диктанту. |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| математика | № 532, № 533 |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: неправильные глаголы от слова send до сова swim – на диктант. Правило Gr p.48 Adjectives+ Adverbs – на английском языке, CB p.77 ex 4 – читать, устно отвечать на вопросы  Шестакова НИ: РТ стр.45 (кроме extra voices) |
| **Биология** | П.14, пересказ |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 694, № 695 |
| **Немецкий язык** | Стр 33,36 выучить на устный опрос словарные слова или в тетради для записи слов.  Стр 39 номер 11чтение и перевод текста (письмо) письменно в рабочей тетради |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Глава 6, § 7, стр.136. 2. Упр.47 стр.137 **(+ орфогр.разбор и граммат.задание**!) |
| **Русский язык** | 1. Глава 6, § 7, стр.136. 2. Упр.54 стр.141 |
| **математика** | № 694, №695 |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: РТ стр.45 (кроме extra voices)  Рубанович И.В. учебник, стр. 78 , текст прочитать, понять, упр. №2 выполнить, выписать в словари незнакомые слова из текста с переводом |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Подготовиться к проверочной работе по теме «Причастие» (теория + морфологический разбор) по вопросам №№1-8 на стр.100, упр.176 на стр.103 (обозначить суффиксы, указать части речи), повторить словарные слова;  Напоминание: можно получить доп.оценку по русскому языку, участвуя в олимпиаде «Инфоурок»(зимний сезон).Коды доступа в Дневнике.ру или у кл.руководителя |
| **Математика** | Фото заданий № 9, 10 в группе |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: индивидуальное задание у кл.руководителя  Рубанович И.В. учебник, стр. 78 , текст прочитать, понять, упр. №2 выполнить, выписать в словари незнакомые слова из текста с переводом |
| **Биология** | П.14, пересказ |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Английский язык** | Муратова Е.В. : пересказ про Испанию. WB p. 5, ex. 5-10 |
| **Физика** | § 53, на вопросы отвечать письменно, упр.28(1,2,3) письменно |
| **история** | §14 выучить даты, имена, термины. РТ стр.30-32.  Учебник стр.111- темы для проектов: выбрать 2 или 3 тему, начать выполнение. Сдать 15.02 |
| **математика** | Алгебра. Стр. 161-162 тест (все задания, кроме 3 и 4) |
| **География** | § 32 читать, учить.  Повторить § 28-32, подготовиться к опросу по теме «Австралия». Устно ответить на Итоговые вопросы по теме раздела (ст. 36-38) |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Задание дано в группе |
| **Физика** | § 53, на вопросы отвечать письменно, упр.28(1,2,3) письменно |
| **история** | §14 выучить даты, имена, термины. РТ стр.30-32.  Учебник стр.111- темы для проектов: выбрать 2 или 3 тему, начать выполнение. Сдать 15.02 |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: WB p. 16 ex 1,2,3,4 – for dictation, Adverbs + Past Continuous – на английском правила, WB p. 17 ex 6,7 – по заданию  Воевода Л.И.  Сравнительная\превосходная степени прилагательных учить (Таблица в группе)  SB p22 ex 21-23, Gr p15 ex1-6, WB p14 ex10-12 |
| **Геометрия** | Таблица «Некоторые свойства прямоугольных треугольников», ячейки 3, 4, 7 |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 53, на вопросы отвечать письменно, упр.28(1,2,3) письменно |
| **Русский язык** | | Повторить материал главы 4 (к диктанту), упр. 102 |
| **Литература** | | Читать рассказ «Дары волхвов» |
| **история** | | §14 выучить даты, имена, термины. РТ стр.30-32.  Учебник стр.111- темы для проектов: выбрать 2 или 3 тему, начать выполнение. Сдать 15.02 |
| **Геометрия** | | Таблица «Некоторые свойства прямоугольных треугольников», ячейки 3, 4, 7 |
| **Биология** | | §37, «Подведём итоги» по теме «Земноводные в рабочей тетради. |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | § 53, на вопросы отвечать письменно, упр.28(1,2,3) письменно |
| **математика** | Алгебра. Стр. 161-162 тест (все задания, кроме 3 и 4) |
| **Английский язык** | Стр. 64, упр.1-3+ перевод вставленных слов (на «4»). Выписать 3, 4 правило, учить. |
| **Русский язык** | Повторить материал главы 4 (к диктанту), упр. 102 |
| **история** | §14 выучить даты, имена, термины. РТ стр.30-32.  Учебник стр.111- темы для проектов: выбрать 2 или 3 тему, начать выполнение. Сдать 15.02 |
| **География** | § 32 читать, учить.  Повторить § 28-32, подготовиться к опросу по теме «Австралия». Устно ответить на Итоговые вопросы по теме раздела (ст. 36-38) |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Sb p.81 ex.24-25 (дописать статью) Sb p.135 Unit 12 (перевод слов)  Воевода Л.И.  SB p79 (пересказ) |
| **Алгебра** | № 497 (а, б, в, г), 498(а) |
| **Биолгия** | § 23 «Значение дыхания. Органы дыхания» - читать, учить. |
| **Химия** | Подготовка к контрольной работе по главе 2.  Задание 1. Классифицировать вещества (определить класс: оксиды, основания, кислоты, соли) и назвать их.  Задание 2. Задача по теме: «Объемная доля компонентов смеси» (п.12)  Задание 3.Задача по теме: Количество вещества» (п.18,19)  Задание 4.Задача по теме: «Расчеты по химическим уравнениям» (п.20)  Задание 5. Задача по теме: «Растворы» (п.22). |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Учить стихотворение «Родина», читать «Мцыри» |
| **Геометрия** | Домашняя работа на ЯКласс «Теорема Пифагора и обратная к ней» |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. Sb p.79 ex.14-16 (text ЧП) p.80 ex.17-20  Воевода л,и,  SB p75 ex 1,2,5 (чп) + вопросы, ex6-8 + перевод, выбор информации к пересказу |
| **Химия** | Подготовка к контрольной работе по главе 2.  Задание 1. Классифицировать вещества (определить класс: оксиды, основания, кислоты, соли) и назвать их.  Задание 2. Задача по теме: «Объемная доля компонентов смеси» (п.12)  Задание 3.Задача по теме: Количество вещества» (п.18,19)  Задание 4.Задача по теме: «Расчеты по химическим уравнениям» (п.20)  Задание 5. Задача по теме: «Растворы» (п.22). |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.248-249 (схемы предложений), упр.85 (по заданию) + орфограммы, схемы предложений), подготовить тетрадь к проверке;  Напоминание: можно получить доп.оценку по русскому языку, участвуя в олимпиаде «Инфоурок»(зимний сезон).Коды доступа в Дневнике.ру или у кл.руководителя |
| **Английский язык** | Муратова: CB – p. 51, ex. 17-19. WB – p.32, ex. 9-11. GR – p.38, ex.9-11.  Кривова Я.Е. Wb p.36 ex.9-11 |
| **Геометрия** | Домашняя работа на ЯКласс «Теорема Пифагора и обратная к ней» |
| **Биология** | § 23 «Значение дыхания. Органы дыхания» - читать, учить.  Повторить параграфы 14-22, подготовиться к тесту по теме раздела «Кровь и кровообращение». |
| **Химия** | Подготовка к контрольной работе по главе 2.  Задание 1. Классифицировать вещества (определить класс: оксиды, основания, кислоты, соли) и назвать их.  Задание 2. Задача по теме: «Объемная доля компонентов смеси» (п.12)  Задание 3.Задача по теме: Количество вещества» (п.18,19)  Задание 4.Задача по теме: «Расчеты по химическим уравнениям» (п.20)  Задание 5. Задача по теме: «Растворы» (п.22). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 4, § 1 стр.281, §2 стр.284.   1. Теория: стр.285-286 2. Упр.9 стр.287 **(+ орфогр.разбор и задание к упр-ю!)** |
| **Геометрия** | Домашняя работа на ЯКласс «Теорема Пифагора и обратная к ней» |
| **Английский язык** | Повтор диалога стр.44 3А,слова учить, таблицу переписать (у кл.руководителя) |
| **Биолгия** | § 23 «Значение дыхания. Органы дыхания» - читать, учить. |
| **Химия** | Подготовка к контрольной работе по главе 2.  Задание 1. Классифицировать вещества (определить класс: оксиды, основания, кислоты, соли) и назвать их.  Задание 2. Задача по теме: «Объемная доля компонентов смеси» (п.12)  Задание 3.Задача по теме: Количество вещества» (п.18,19)  Задание 4.Задача по теме: «Расчеты по химическим уравнениям» (п.20)  Задание 5. Задача по теме: «Растворы» (п.22). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.248-249 (схемы предложений), упр.85 (по заданию) + орфограммы, схемы предложений), подготовить тетрадь к проверке;  Напоминание: можно получить доп.оценку по русскому языку, участвуя в олимпиаде «Инфоурок»(зимний сезон).Коды доступа в Дневнике.ру или у кл.руководителя |
| **Геометрия** | Домашняя работа на ЯКласс «Теорема Пифагора и обратная к ней» |
| **МХК** | Сообщение по теме |
| **Биолгия** | § 23 «Значение дыхания. Органы дыхания» - читать, учить.  Повторить параграфы 14-22, подготовиться к тесту по теме раздела «Кровь и кровообращение». |
| **Химия** | Подготовка к контрольной работе по главе 2.  Задание 1. Классифицировать вещества (определить класс: оксиды, основания, кислоты, соли) и назвать их.  Задание 2. Задача по теме: «Объемная доля компонентов смеси» (п.12)  Задание 3.Задача по теме: Количество вещества» (п.18,19)  Задание 4.Задача по теме: «Расчеты по химическим уравнениям» (п.20)  Задание 5. Задача по теме: «Растворы» (п.22). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Проверочная работа на ЯКлассе |
| **МХК** | Подготовка к проверочной работе «Мировые религии» |
| **История России** | § 24, стр. 209 «вопросы и задания» зад. 1 (письменно) |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: CB p.46 ex 6,7,8- на диктант  Воевода Л.И.  ОГЭ – вариант 9 (с письмом) |
| **Алгебра** | № 427, 419(б), 416(б). |
| **История России** | § 24, стр. 209 «вопросы и задания» зад. 1 (письменно) |
| **Биология** | §33, заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Название эры | Что происходило | |  |  | |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
| **Английский язык** | Муратова: 5b – все упр-ия+ лексика параграфа |
| **Алгебра** | № 427, 419(б), 416(б). |
| **История России** | § 24, стр. 209 «вопросы и задания» зад. 1 (письменно) |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: CB p.46 ex 6,7,8- на диктант + CB p.44 – пересказ |
| **Алгебра** | Проверочная работа на ЯКлассе |
| **История России** | § 24, стр. 209 «вопросы и задания» зад. 1 (письменно) |
| **Русский язык** | **Сборник ОГЭ.** В тетради по русскому языку. Забрать тетради у меня в кабинете или выполнить на двойном листке:   1. **Вариант 9, тест+ сочинение 9.1** 2. **Сжатое изложение** по тексту фото в вацапе |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Задание в группе |
|  |  |
| **физика** | С.264 №1,6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Английский язык** | Муратова: WB – p.49-50, ex. 10-13 (13 упр. письменно в тетради)  Кривова Я.Е. Sb p.172-173 ex.5-8 |
| **математика** | Задание в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Профиль: Gb p.72-73 (Modal verbs прочитать теорию) p.74-75 ex.1-6 |
| **Алгебра** | Проверочная работа на ЯКлассе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | § 20, продолжить таблицу, которую выполняли по §19. |
| **Физика** | §56,58 выписать определение дифракции, дифракционной решетки, рис.7.57 формулу диф. решетки. Из сборника задач с. 182 №78,81 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | С.220 тест с решением и чертежами |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |