**Актировка**

**01.03.2021г**

**5«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.122 (выучить таблицу по «одушевленности-неодушевленности»), упр.28 (устно), упр.29 (по заданию); |
| **Литература** | Пересказ текста сказки «Двенадцать месяцев», стр.101 зад.3 (рассказать об одном герое сказки), письменно – развернутый ответ на вопрос 6; подготовить тетрадь со всеми письменными работами к проверке; |
| **математика** | Фото работы (тест) выслано на вотсап |
| **история** | §41; стр.200 Проверь себя вопросы 1-5 и задание по карте |
| **биология** | § 20. В тетради нарисовать любой круговорот веществ |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Выучить на устный опрос словарные слова по теме «Цвета», «Животные»(заяц, медведь, лиса. полярная лиса и т.д) |
| **ИЗО** | Должникам: ГОТОВЫЙ РИСУНОК «Костюм эпохи Возрождения», тетрадь |
| **биология** | § 20. В тетради нарисовать любой круговорот веществ |
| Литература | Задание дано в группе |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 39, в личном кабинете ПОСМОТРЕТЬ урок 44, ВЫПОЛНИТЬ задания в электронной тетрадке к уроку 44 |
| **Немецкий язык** | Выучить на устный опрос словарные слова по теме «Цвета», «Животные»(заяц, медведь, лиса. полярная лиса и т.д) |
| **ИЗО** | Задолжникам: ГОТОВЫЙ ИСУНОК «Костюм эпохи Возрождения», тетрадь |
| **Математика** | № 772, 754 (задача с кратким условием) |
| **Литература** | Задание дано в группе |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Фото работы (тест) выслано на вотсап |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: учебник стр. Dictionary Extra перевод слов в тетрадь письменно  Рубанович ИВ: выучить наизусть неправильные глаголы до глагола ”catch”, Выписать неправильные глаголы с переводом с переводом до глагола “get” |
| **история** | §41; стр.200 Проверь себя вопросы 1-5 и задание по карте |

**5 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.122 (выучить таблицу по «одушевленности-неодушевленности»), упр.28 (устно), упр.29 (по заданию); |
| **Литература** | Пересказ текста сказки «Двенадцать месяцев», стр.101 зад.3 (рассказать об одном герое сказки), письменно – развернутый ответ на вопрос 6; подготовить тетрадь со всеми письменными работами к проверке; |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: РТ стр.85 №4,5  Рубанович ИВ: выучить наизусть неправильные глаголы до глагола ”catch”, Выписать неправильные глаголы с переводом с переводом до глагола “get” |
| **Математика** | № 772, 754 (задача с кратким условием) |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык | Воронцова ЕВ: Cb p.80 The boy who saved the Netherlands – читаем, переводим, пересказываем  Шестакова НИ: повторить таблицы времен, РТ с.54 №1-3 |
| **математика** | №134, №143(а) |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Стр 43 №5 чтение и перевод на русский язык письменно в рабочей тетради(1, 2 часть) |
| математика | Стр. 208-210 читать. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 7, § 5   1. Теор.стр.181, 184 2. Упр.41 (просклонять числит.) |
| **Русский язык** | Глава 7, § 5   1. Теор.стр.187 2. Упр.52 (**переписать текст** + объяснить ЗП, грамм.задание) |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: РТ стр.54 №1-3  Рубанович ИВ: Выучить 1 столбик неправильных глаголов наизусть с правописанием к диктанту |
| **Биология** | Тест ЯКласс |
| **математика** | Стр.207 решать |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.112-113, 119-120 (учить определения и способы образования деепричастий – материалы прошлых уроков), стр.123 (познакомиться с материалом «Лингвистическая кладовая», стр.123 , упр.23 (по образцу), упр.21 и упр. 22 - выписать только деепричастия, обозначить суффиксы), подготовить тетрадь к проверке; |
| **математика** | Фото работы выслано на вотсап |
| **Английский язык** | Шестакова НИ: РТ стр.54 №1-3  Рубанович ИВ: Выучить 1 столбик неправильных глаголов наизусть с правописанием к диктанту |
| **Биология** | Тест ЯКласс |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Для обеих групп: 1) выучить клише-описание картинки  2) CB p. 6,7 0 слова к диктанту.  3) GR p. 12, ex.6  4) WB p. 9, ex. 6 |
| **ФИЗИКА** | §56-краткий конспект, пример1,2-разобрать и переписать, упр.31(1,2,3,4,5,6) письменно |
| **Математика** | Алгебра: стр. 185 «Это надо уметь» с 1 по 8 |
| **история** | §18 стр.145 Проект №5 + РТ. §19 - прочитать |
| **География** | **Повторить** раздел «Антарктида», ответить устно на итоговые задания по теме «Антарктида» (стр. 58-60)  **§ 35 (читать, учить, подготовить краткий пересказ параграфа близко к тексту)** |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Ев6 Unit 3,4 – повтор слов+ грамматика |
| **ФИЗИКА** | §56-краткий конспект, пример1,2-разобрать и переписать, упр.31(1,2,3,4,5,6) письменно |
| **история** | §18 стр.145 Проект №5 + РТ. §19 - прочитать |
| **Алгебра** | № 541, 545, 550 |
| **Литература** | Задание дано в группе |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИЗИКА** | §56-краткий конспект, пример1,2-разобрать и переписать, упр.31(1,2,3,4,5,6) письменно |
| **история** | | §18 стр.145 Проект №5 + РТ. §19 - прочитать |
| **Алгебра** | | № 541, 545, 550 |
|  | |  |
|  | |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: 1) выучить клише-описание картинки  2) стр.73 упр. 1 – описать картинки. Упр. 2 – читать  Группа Рубанович И.В. грамматика : знать употребление Present Perfect Continous c примерами |
| **ФИЗИКА** | §56-краткий конспект, пример1,2-разобрать и переписать, упр.31(1,2,3,4,5,6) письменно |
| **Математика** | Алгебра: стр. 185 «Это надо уметь» с 1 по 8 |
| **история** | §18 стр.145 Проект №5 + РТ. §19 - прочитать |
| **География** | **Повторить** раздел «Антарктида», ответить устно на итоговые задания по теме «Антарктида» (стр. 58-60)  **§ 35 (читать, учить, подготовить краткий пересказ параграфа близко к тексту)** |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Напоминание: Ребятам, не приступившим к проверочной работе по теме «Осложненное предложение» на платформе «Я-класс», открыт повторный доступ до 01.03 (посл.срок); |
| **Литература** | Напоминание: сдать сочинения по произведениям Н.В. Гоголя 02.03.!!!( принести тетрадь на урок русского языка); |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. SB p.83 пересказ p.84 ex.10 |
| **Химия** | П.25, 26 (краткий конспект), с.115 №6 |
| **Алгебра** | Проверочная работа на сайте Якласс |
| **Биология** | § 27-28 (читать, пересказывать).  Найти в тексте информацию и записать ответ в тетрадь:   1. Что такое ЖЕЛ? От чего зависит? Как рассчитывается для мужчин и женщин? 2. В чем приемущества людей с высокой ЖЕЛ? |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Кривова Я.Е. SB p.83 пересказ |
| **Химия** | П.26 (краткий конспект), с.115 №6 |
| **Геометрия** | Пройти урок по ссылке <https://coreapp.ai/app/player/lesson/603c4f3801eb3b18390b9c9b>  Выполнить работу на платформе "ЯКласс" до следующего урока [Домашняя работа "Подобные треугольники. Пропорциональные отрезки"](https://www.yaklass.ru/testwork/Results/12349526?from=%2Ftestwork)  Не забываем про творческую работу по теореме Пифагора <https://padlet.com/cxema_rina/Bookmarks> |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.276 упр.138-144 (графически объяснить выбор правильного ответа);  Напоминание: Ребятам, не приступившим к проверочной работе по теме «Осложненное предложение» на платформе «Я-класс», открыт повторный доступ до 01.03 (посл.срок); |
| **Литература** | Напоминание: сдать сочинения по произведениям Н.В. Гоголя 02.03.!!!( принести тетрадь на урок русского языка); |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: 1) CB p. 55, ex. 5-7. 2) GR p.40 – изучить правило, ex.1  Кривова Я.Е. gb p.40 теория к самостоятельной работе |
| **Химия** | П.25, 26 (краткий конспект), с.115 №6 |
| **Геометрия** | Пройти урок по ссылке <https://coreapp.ai/app/player/lesson/603c4f3801eb3b18390b9c9b>  Выполнить работу на платформе "ЯКласс" до следующего урока [Домашняя работа "Подобные треугольники. Пропорциональные отрезки"](https://www.yaklass.ru/testwork/Results/12349526?from=%2Ftestwork)  Не забываем про творческую работу по теореме Пифагора <https://padlet.com/cxema_rina/Bookmarks> |
| **Биология** | § 27-28 (читать, пересказывать).  Найти в тексте информацию и записать ответ в тетрадь:   1. Что такое ЖЕЛ? От чего зависит? Как рассчитывается для мужчин и женщин? 2. В чем приемущества людей с высокой ЖЕЛ? |
| **Информатика** | § 3.1, 3.2 (читать, ответы на вопросы) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 4, §4   1. Теор.стр.297-299 2. Упр.26, стр.301 (+орфогр. и грамм. разборы) |
| **Английский язык** | Стр.56 №1,3,6 |
| **Химия** | П.25, 26 (краткий конспект), с.115 №6 |
| **Геометрия** | Пройти урок по ссылке <https://coreapp.ai/app/player/lesson/603c4f3801eb3b18390b9c9b>  Выполнить работу на платформе "ЯКласс" до следующего урока [Домашняя работа "Подобные треугольники. Пропорциональные отрезки"](https://www.yaklass.ru/testwork/Results/12349526?from=%2Ftestwork)  Не забываем про творческую работу по теореме Пифагора  <https://padlet.com/cxema_rina/Bookmarks> |
| **Биология** | § 27-28 (читать, пересказывать).  Найти в тексте информацию и записать ответ в тетрадь:   1. Что такое ЖЕЛ? От чего зависит? Как рассчитывается для мужчин и женщин? 2. В чем приемущества людей с высокой ЖЕЛ? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.276 упр.138-144 (графически объяснить выбор правильного ответа);  Напоминание: Ребятам, не приступившим к проверочной работе по теме «Осложненное предложение» на платформе «Я-класс», открыт повторный доступ до 01.03 (посл.срок); |
| **Литература** | Напоминание: сдать сочинения по произведениям Н.В. Гоголя 03.03.!!!( принести тетрадь на урок русского языка); |
| **Химия** | П.25, 26 (краткий конспект), с.115 №6 |
| **Геометрия** | Пройти урок по ссылке <https://coreapp.ai/app/player/lesson/603c4f3801eb3b18390b9c9b>  Выполнить работу на платформе "ЯКласс" до следующего урока [Домашняя работа "Подобные треугольники. Пропорциональные отрезки"](https://www.yaklass.ru/testwork/Results/12349526?from=%2Ftestwork)  Не забываем про творческую работу по теореме Пифагора  <https://padlet.com/cxema_rina/Bookmarks> |
| **Биология** | § 27-28 (читать, пересказывать).  Найти в тексте информацию и записать ответ в тетрадь:   1. Что такое ЖЕЛ? От чего зависит? Как рассчитывается для мужчин и женщин? 2. В чем приемущества людей с высокой ЖЕЛ? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История России** | § 28, стр. 243 зад. 1, 2 (письменно) |
| **Биология** | §38, в тетради письменно №1,4 |
| **Алгебра** | Проверочная работа на сайте Якласс |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Анлийский язык** | Воронцова : задание прежнее от 27/02 + Gr p. 42 вся |
| **История России** | § 28, стр. 243 зад. 1, 2 (письменно) |
| **Алгебра** | № 548, 561, стр.215 №8(б) |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: стр. 91, упр. 8 – письменно ответить на вопросы по тексту – пересказ. Выписать первое правило параграфа 6.  Группа Рубанович И.В. : Грамматика 6 модуля , изучить пассивный залог самостоятельно |
| **История России** | § 28, стр. 243 зад. 1, 2 (письменно) |
| **Алгебра** | № 548, 561, стр.215 №8(б) |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: 1) CB p. 53, ex.8a) 8b – письменно  2) WB p.34, ex.10  Воронцова : задание прежнее от 26/02 + Gr p. 42 вся  Кривова Я.Е. теория «Модальные глаголы» к самостоятельной работе |
| **Русский язык** | 1. Повторение. Учебник стр.328, устно: упр.144-159 2. Письм.: **По сбор.ОГЭ, стр.407. Текст №1, по С.Георгиевской. Сжатое изложение в формате ОГЭ.** В рабочей тетради. |
| **История России** | § 28, стр. 243 зад. 1, 2 (письменно) |
| **Алгебра** | Проверочная работа на сайте Якласс |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общество** | § 20, в электронной тетрадке урок 22 |
| **алгебра** | Формулы логарифмов!!!!!!!!! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: GR p.52, ex. 7-11 |
| **Общество** | § 20, в электронной тетрадке урок 22 |
| **алгебра** | Формулы логарифмов учить!!!!!!!!! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Профиль: Wb p.47-48 ex.5-10, теория «Модальные глаголы» к самостоятельной работе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | В тетради оформить таблицу  МИТОЗ   |  |  | | --- | --- | | Фаза митоза | Что происходит | |  |  | |
| **Алгебра** | Задание в группе (№ 2, 3) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |