**Актировка**

**5.03.2021г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **Русский язык** | Стр.133 (повторить п.1 таблицы – «Склонение существительных»), упр. 50 (по заданию), составить устное сообщение о существительном; подготовить тетрадь к проверке; |
| **Литература** | Стр.105 (творческое задание) письменно в тетради или оформить отдельной книжкой-малышкой ( с иллюстрациями) |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. Пересказ текста по таблице |
| Математика | №525 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Задание выдано в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.133 (повторить п.1 таблицы – «Склонение существительных»), упр. 50 (по заданию), составить устное сообщение о существительном; |
| **Литература** | Стр.105 (творческое задание) письменно в тетради или оформить отдельной книжкой-малышкой ( с иллюстрациями) |
| **Математика** | Задание выдано в группе |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 19. Вода в атмосфере (читать,устно ответить на вопросы после параграфа, рис. 91 в тетрадь) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: SB p.87 ex 1,2,3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 7, §7. Упр.64, стр.196 |
| **Родной русский язык** | §23, стр.134, упр.191 |
|  |  |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Составить устное сообщение о деепричастии (по материалам стр.112-132), повторить слова в рамочках на стр.3-133; подготовить тетрадь к проверке; |
| **Литература** | Краткий пересказ произведения «Ночь пред Рождеством», написать 3 синквейна к тексту (Вакула, Оксана, запорожцы, Екатерина, Рождество, Диканька, Пацюк), подготовить тетрадь к проверке; |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 37. Климат Южной Америки (читать, проанализировать климатограммы) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 37. Климат Южной Америки (читать, проанализировать климатограммы) |
|  |  |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература (от 6.03)** | Стр.4-6 (тезисный конспект), дочитать текст «Бедные люди» Ф.М Достоевского, задание по рядам:  **1 ряд. Условия жизни героев романа.** Задание: Первые письма – экспозиционные, они изобилуют бытовыми сценами. Выбрать и выписать отрывки, в которых описывается быт героев. **Описание Петербурга. Пейзаж.** Задание: найти описание природы, Петербурга, обратить внимание на то, какие цвета использует Ф.М. Достоевский (письменно, с цитатами).  **2 ряд. Круг чтения героев.** Задание: что читают наши герои, как относятся к произведениям и их героям (письменно, с цитатами). **Описание Петербурга. Пейзаж.** Задание: найти описание природы, Петербурга, обратить внимание на то, какие цвета использует Ф.М.Достоевский (письменно, с цитатами).  **3 ряд. Люди, с которыми встречаются наши герои.** Задание: Рассказать о героях, чьи судьбы описывают в письмах герои романа (письменно, с цитатами). **Описание Петербурга. Пейзаж.** Задание: найти описание природы, Петербурга, обратить внимание на то, какие цвета использует Ф.М.Достоевский (письменно, с цитатами).  Информация для должников: Отправить на проверку сочинения по электронной почте; |
| **Алгебра** | № 538 |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. Пересказ текста, p.84 ex.10 + Writing |
| **Информатика** | § 2.4 № 5,6,16 (после § в учебнике), а также там же № 27, 30, 31 с прошлого раза |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Французский язык** | Воронцова ЕВ: SB p.68 ex 9b - перевод письменно. P. 69 – Present – правил. P.69 ex 10, 11a |
| **Технология** | На сайте моеобразование.ру пройти психологические тесты № 2, 15, 29. Результаты тестирования сохранить в текстовом документе и электронную версию принести на следующий урок технологии по расписанию. |
| **Алгебра** | Проверочная работа на ЯКласс (выдана 4.03), готовимся к контрольной работе по теме «Квадратные уравнения» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.276 №№127-144 (графически объяснить выбор правильного ответа); подготовиться к контрольному диктанту по теме «Осложненное предложение», подготовить тетрадь к проверке; |
| **Литература (от 6.03)** | Стр.4-6 (тезисный конспект), дочитать текст «Бедные люди» Ф.М Достоевского, задание по рядам:  **1 ряд. Условия жизни героев романа.** Задание: Первые письма – экспозиционные, они изобилуют бытовыми сценами. Выбрать и выписать отрывки, в которых описывается быт героев. **Описание Петербурга. Пейзаж.** Задание: найти описание природы, Петербурга, обратить внимание на то, какие цвета использует Ф.М. Достоевский (письменно, с цитатами).  **2 ряд. Круг чтения героев.** Задание: что читают наши герои, как относятся к произведениям и их героям (письменно, с цитатами). **Описание Петербурга. Пейзаж.** Задание: найти описание природы, Петербурга, обратить внимание на то, какие цвета использует Ф.М.Достоевский (письменно, с цитатами).  **3 ряд. Люди, с которыми встречаются наши герои.** Задание: Рассказать о героях, чьи судьбы описывают в письмах герои романа (письменно, с цитатами). **Описание Петербурга. Пейзаж.** Задание: найти описание природы, Петербурга, обратить внимание на то, какие цвета использует Ф.М.Достоевский (письменно, с цитатами).  Информация для должников: Отправить на проверку сочинения по электронной почте; |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. Sb p.63 (text ЧП) ex.1-3 |
| **Технология** | На сайте моеобразование.ру пройти психологические тесты № 2, 15, 29. Результаты тестирования сохранить в текстовом документе и электронную версию принести на следующий урок технологии по расписанию. |
| **Алгебра** | Проверочная работа на ЯКласс (выдана 4.03), готовимся к контрольной работе по теме «Квадратные уравнения» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 32. Читать, рис. 118 в тетрадь (стр. 205) |
| **Информатика** | § 2.4 № 5,6,16 (после § в учебнике), а также там же № 27, 30, 31 с прошлого раза |
| **Алгебра** | Проверочная работа на ЯКласс (выдана 4.03), готовимся к контрольной работе по теме «Квадратные уравнения» |
| **ИП** | Оформить на А-4 проект (тема, цель, задачи, гипотеза, смысл проекта (как отрабатывали на уроке – с исправлениями)!!! ПОДГОТОВИТЬСЯ К УСТНОЙ ЗАЩИТЕ! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.276 №№127-144 (графически объяснить выбор правильного ответа); подготовиться к контрольному диктанту по теме «Осложненное предложение», подготовить тетрадь к проверке; |
| **Литература (от 6.03)** | Стр.4-6 (тезисный конспект), дочитать текст «Бедные люди» Ф.М Достоевского, задание по рядам:  **1 ряд. Условия жизни героев романа.** Задание: Первые письма – экспозиционные, они изобилуют бытовыми сценами. Выбрать и выписать отрывки, в которых описывается быт героев. **Описание Петербурга. Пейзаж.** Задание: найти описание природы, Петербурга, обратить внимание на то, какие цвета использует Ф.М. Достоевский (письменно, с цитатами).  **2 ряд. Круг чтения героев.** Задание: что читают наши герои, как относятся к произведениям и их героям (письменно, с цитатами). **Описание Петербурга. Пейзаж.** Задание: найти описание природы, Петербурга, обратить внимание на то, какие цвета использует Ф.М.Достоевский (письменно, с цитатами).  **3 ряд. Люди, с которыми встречаются наши герои.** Задание: Рассказать о героях, чьи судьбы описывают в письмах герои романа (письменно, с цитатами). **Описание Петербурга. Пейзаж.** Задание: найти описание природы, Петербурга, обратить внимание на то, какие цвета использует Ф.М.Достоевский (письменно, с цитатами).  Информация для должников: Отправить на проверку сочинения по электронной почте; |
| **География** | § 32. Читать, рис. 118 в тетрадь (стр. 205) |
| **Информатика** | § 2.4 № 5,6,16 (после § в учебнике), а также там же № 27, 30, 31 с прошлого раза |
| **Алгебра** | Проверочная работа на ЯКласс (выдана 4.03), готовимся к контрольной работе по теме «Квадратные уравнения» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | § 16, стр. 154 вопр 1 и 6 (письменно). |
| **Алгебра** | № 420 (б), 427. Повторно дала проверочную работу на Яклассе |
| **Химия** | П.22 (краткий конспект), с.119 №6 |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | § 16, стр. 154 вопр 1 и 6 (письменно). |
| **Химия** | П.22 (краткий конспект), с.119 №6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | § 16, стр. 154 вопр 1 и 6 (письменно). |
| **Химия** | П.22 (краткий конспект), с.119 №6 |
| **Химия** | П.22 (краткий конспект), с.119 №6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | § 16, стр. 154 вопр 1 и 6 (письменно). |
| **Алгебра** | № 420 (б), 427. Повторно дала проверочную работу на Яклассе |
| **Химия** | П.22 (краткий конспект), с.119 №6 |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: WB p.68 ex. 5,6,7, p.69 ex 8 Морозанова, Дудкинская, Ахметова : ЕГЭ вариант 8 – по заданию полностью весь вариант, эссе 40.2( ко вторнику) |
| **Химия (база)** | П.16 (краткий конспект), с.121 №5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. Sb p.76 (text ЧП) ex.3,4, p.77 ex.3 (ответить на вопросы) |
| **Русский язык.** | Сборник ЕГЭ. Вариант 13. Задания 1-27. |
| **Информатика** | Выполняем задания из учебника: стр 115 № 3,4; стр 122 № 3; стр 131 №5,6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия** | П.17 (краткий конспект), с.150 №10 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | № 322, 325(1,2), 334 (1, 2) |
| **Химия** | П.17 (краткий конспект), с.150 №10 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** | § 20, стр. 238 зад. 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |