**Актировка**

**10.04.2021г**

**7 «А»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | § 31 «Внутреннее строение рыбы» читать, учить. Заполнить таблицу в тетради:   |  |  | | --- | --- | | Название системы | Чем представлена (из чего состоит) | |  |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | § 51 до конца. Выполнить задания в рабочей тетради к этому параграфу. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | § 31 «Внутреннее строение рыбы» читать, учить. Заполнить таблицу в тетради:   |  |  | | --- | --- | | Название системы | Чем представлена (из чего состоит) | |  |  | |
|  |  |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | 1)Подготовиться к тестовой работе на знание текстов «Ася» (И.С. Тургенев), «Попрыгунья», «Дом с мезонином» (А.П. Чехов);  2) Выполнить задания по вариантам по тексту «Ася» (9 вариантов, каждый выбирает номер работы по N своей фамилии в списке класса  **(N 1,10,19 - 1 вариант, N 2,11,20 - 2 вариант, N 3,12, 21 – 3 вариант, N 4,13 – 4 вариант, N 5,14 – 5 вариант, N 6,15 – 6 вариант, N 7,16 – 7 вариант, N 8,17 – 8 вариант, N 9,18 – 9 вариант)**.  Задания опубликованы в «Дневнике.ру», отправлены в группы класса; Работы приносим на урок русского языка 12.04 или 13.04 (согласно расписанию класса). Не забываем про долг- письменные работы в тетради!  3) Устно ответить на вопросы «Решаем ЧЗ» по текстам А.П. Чехова (стр.134, стр.156) – готовимся к дискуссии по произведениям;  4) Выучить любой сонет У. Шекспира наизусть – до 17.04; |
| **География** | § 36 – читать, учить. Пользуясь текстом параграфа заполнить таблицу на стр. 229 «От теории к практике» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** | Задолжникам: сдача и защита творческих проектов |
| **Биология** | § 30 – читать, учить. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | 1)Подготовиться к тестовой работе на знание текстов «Ася» (И.С. Тургенев), «Попрыгунья», «Дом с мезонином» (А.П. Чехов);  2) Выполнить задания по вариантам по тексту «Ася» (9 вариантов, каждый выбирает номер работы по N своей фамилии в списке класса  **(N 1,10,19 - 1 вариант, N 2,11,20 - 2 вариант, N 3,12, 21 – 3 вариант, N 4,13 – 4 вариант, N 5,14 – 5 вариант, N 6,15 – 6 вариант, N 7,16 – 7 вариант, N 8,17 – 8 вариант, N 9,18 – 9 вариант)**.  Задания опубликованы в «Дневнике.ру», отправлены в группы класса; Работы приносим на урок русского языка 12.04 или 13.04 (согласно расписанию класса). Не забываем про долг- письменные работы в тетради!  3) Устно ответить на вопросы «Решаем ЧЗ» по текстам А.П. Чехова (стр.134, стр.156) – готовимся к дискуссии по произведениям;  4) Выучить любой сонет У. Шекспира наизусть – до 17.04; |
| **ИЗО** | Задолжника: сдача и защита творческих проектов |
| **География** | § 36 – читать, учить. Пользуясь текстом параграфа заполнить таблицу на стр. 229 «От теории к практике» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 22-23, прописать в тетради и охарактеризовать основные формы организац.-правовых фирм и прописать роль государства в экономике. |
| **МХК** | Задолжникам: «Жизнь и творчество титанов эпохи Возрождения» - таблица. |
| **ИП** | **Напечатать на компьютере Введение к своему проекту (см. пример в Вотсап) по образцу:**   1. Эпиграф (к теме работы); 2. Идея (как придумали проект, как пришли к теме проекта); 3. Тема (название); 4. Задачи (шаги по достижению цели проекта); 5. Продукт проекта (что в итоге представите аудитории (буклет, видеофильм, рецепт изготовления, сайт, карта…. и т.д.)   **ПОДГОТОВИТЬ ЗАЩИТУ!**  **РАСПЕЧАТАТЬ и ПРИНЕСТИ НА ФЛЕШКЕ!!! СОХРАНЯТЬ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРОРАБОТКИ!!!** |
| **Русский язык** | Глава 4, § упр.60 стр.323 |
| **Литература** | Шекспир. Сонет о любви (наизусть)  И.Гете «Фауст». Стр.193-200 9устно) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | 1)Подготовиться к тестовой работе на знание текстов «Ася» (И.С. Тургенев), «Попрыгунья», «Дом с мезонином» (А.П. Чехов);  2) Выполнить задания по вариантам по тексту «Ася» (9 вариантов, каждый выбирает номер работы по N своей фамилии в списке класса  **(N 1,10,19 - 1 вариант, N 2,11,20 - 2 вариант, N 3,12, 21 – 3 вариант, N 4,13 – 4 вариант, N 5,14 – 5 вариант, N 6,15 – 6 вариант, N 7,16 – 7 вариант, N 8,17 – 8 вариант, N 9,18 – 9 вариант)**.  Задания опубликованы в «Дневнике.ру», отправлены в группы класса; Работы приносим на урок русского языка 12.04 или 13.04 (согласно расписанию класса). Не забываем про долг- письменные работы в тетради!  3) Устно ответить на вопросы «Решаем ЧЗ» по текстам А.П. Чехова (стр.134, стр.156) – готовимся к дискуссии по произведениям;  4) Выучить любой сонет У. Шекспира наизусть – до 17.04; |
| **Обществознание** | § 22-23, прописать в тетради и охарактеризовать основные формы организац.-правовых фирм и прописать роль государства в экономике. |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: CB p.67 ex 20 – пересказ. CB p.67 ex 21 – выписать, перевести, выучить на диктант |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: CB p. 57 – Quiz – пересказ, WB p.37 ex 5,6, правило по тетради со всеми табличками! Моргунова, Красюкова – вариант 12 в сборниках |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | Урок в Zoom в 11.00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | Прочитать в учебнике материал на стр.142-152. В тетради сделать конспект по плану:   * особенности строения бактериальной клетки (обязательно рисунок с указанием органоидов); * роль бактерий в природе; * использование бактерий человеком |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: повтор правила «Косвенная речь» по тетради |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Право**  **Электив** | § 51-54, стр. 317 вопр. 2, 3. 5 (письменно).  Сборник – стр. 256 зад. 29 (письменно). |
| **Биология** | Урок в Zoom в 13.00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |