**Актировка**

**15.04.2021г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **Русский язык** | Стр.180-181 (материал - «Запомните!»), упр.135 (записать предложения в исправленном виде), повторить слова в рамочках на стр.3-193; |
| **Родная литература** | Готовиться к защите проекта «Художники-иллюстраторы произведений о Красноярском крае» (выбрать из изученного в течение полугодия понравившееся произведение писателей Красноярского края/сказки/легенды народов Севера, выбрать текст с иллюстрациями художников, подготовить сообщение-презентацию или на листе А3, представив ответ на вопрос: «Удалось ли художнику передать содержание текста? Почему?» (ответ подтверждаем цитатами из текста)). |
| **Математика** | № 943(2,3) |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | По учебнику Петерсон Л.Г. № 890, 891 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | № 863, 864, 871 |
| **Биология** | §26. Написать в тетради определение заповедника. Найти названия заповедников, функционирующих на территории Таймыра. Познакомиться со структурой ВПР по биологии. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | № 943(2,3) |
|  |  |
|  |  |

**5 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.180-181 (материал - «Запомните!»), упр.135 (записать предложения в исправленном виде), повторить слова в рамочках на стр.3-193; |
| **Родная литература** | Готовиться к защите проекта «Художники-иллюстраторы произведений о Красноярском крае» (выбрать из изученного в течение полугодия понравившееся произведение писателей Красноярского края/сказки/легенды народов Севера, выбрать текст с иллюстрациями художников, подготовить сообщение-презентацию или на листе А3, представив ответ на вопрос: «Удалось ли художнику передать содержание текста? Почему?» (ответ подтверждаем цитатами из текста)). |
| **Математика** | № 863, 864, 871 |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** | Пейзаж. Полностью работа в карандаше |
| **История** | Готовится к контрольной работе параграф 22 + читать параграф 23. |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 985 |
| **ИЗО** | Пейзаж. Полностью работа в карандаше |
| **География** | § 20, читать, учить, ответить письменно на вопросы «А теперь более сложные вопросы» письменно в тетради. |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 966 |
| **ИЗО** | Пейзаж. Полностью работа в карандаше |
| **Литература** | Задание прежнее. |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Составить устное сообщение о числительном, выучить порядок морфологического разбора на стр.214, упр.97 (задание 4 – выполнить разбор выделенных числительных по образцу); |
| **Родная литература** | Готовиться к защите проекта «Портрет писателя - земляка» (выбрать из изученного в течение полугодия понравившееся произведение писателей Красноярского края, выбрать текст, подготовить сообщение-презентацию (5-6 слайдов) или на листе А3 «Сюжетами полна Сибирь, которую ты так любишь…» (ответ подтверждаем цитатами из произведения писателя)). |
| **История** | Готовится к контрольной работе параграф 22 + читать параграф 23. |
| **Математика** | № 954,957 |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 40. Население Южной Америки. Ответить устно на вопросы после параграфа «проверим знания» и «А теперь более сложные вопросы» (стр. 104) |
| **Математика** | № 735 (алгебра) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | § 40. Население Южной Америки. Ответить устно на вопросы после параграфа «проверим знания» и «А теперь более сложные вопросы» (стр. 104) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** | Проект чайной пары (изображение чашки – вид сбоку, изображение блюдца – вид сверху) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | № 735 (алгебра) |
|  |  |
|  |  |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1)Напоминание - Проверочная работа по теме «Обособленные определения» на платформе «Я-класс» ( до 16.04);  2)стр.298 – 299 (теория), упрю22 (по заданию +орфограммы +морфемные разборы + морфологический разбор любого причастия) |
| **Литература** | Напоминание – сдать тетрадь с письменными работами на проверку |
| **физика** | §64 – конспект, на вопросы отвечать письменно, задание 3,4 - письменно |
| **История** | Готовится к проверочной работе «Внешняя политика Екатерины 2». |
| **Биология** | § 32 повторить,  § 33 – читать, учить, заполнить таблицу «Пищеварение в кишечнике»:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название | Особенности строения (из чего состоит) | Что здесь происходит (функции, значение) | | Тонкая кишка |  |  | | Печень |  |  | | Толстая кишка |  |  | | Аппендикс |  |  | |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | §64 – конспект, на вопросы отвечать письменно, задание 3,4 - письменно |
| **история** | Готовится к проверочной работе «Внешняя политика Екатерины 2». |
| **География** | § 36, читать, учить. По тексту параграфа заполнить в тетради таблицу на стр. 229 «От теории к практике» |
| **Геометрия** | У, п. 64 (стр. 145) прочитать, записать в тетрадь (конспект): определение средней линии треугольника;  теорему о средней линии треугольника (устно рассмотреть доказательство);  задачу 1 (на стр. 146) о точке пересечения медиан треугольника (свойство медиан треугольника) – без решения  + работа на ЯКласс. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.289-290, стр.295 (материал), повторить слова в рамочках на стр.3-293, повторить орфограммы «Н и НН в разных частях речи», «НЕ с разными частями речи»;  Проверочная работа по теме «Обособленные определения» на платформе «Я - класс»- до 17.04! |
| **Литература** | Напоминание – сдать тетрадь с письменными работами на проверку |
| **физика** | §64 – конспект, на вопросы отвечать письменно, задание 3,4 - письменно |
| **История** | Готовится к проверочной работе «Внешняя политика Екатерины 2». |
| **Геометрия** | У, п. 64 (стр. 145) прочитать, записать в тетрадь (конспект): определение средней линии треугольника;  теорему о средней линии треугольника (устно рассмотреть доказательство);  задачу 1 (на стр. 146) о точке пересечения медиан треугольника (свойство медиан треугольника) – без решения  + работа на ЯКласс. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | §64 – конспект, на вопросы отвечать письменно, задание 3,4 - письменно |
| **Биология** | § 32 повторить,  § 33 – читать, учить, заполнить таблицу «Пищеварение в кишечнике»:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название | Особенности строения (из чего состоит) | Что здесь происходит (функции, значение) | | Тонкая кишка |  |  | | Печень |  |  | | Толстая кишка |  |  | | Аппендикс |  |  | |
| **Геометрия** | У, п. 64 (стр. 145) прочитать, записать в тетрадь (конспект): определение средней линии треугольника;  теорему о средней линии треугольника (устно рассмотреть доказательство);  задачу 1 (на стр. 146) о точке пересечения медиан треугольника (свойство медиан треугольника) – без решения  + работа на ЯКласс. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Напоминание - Проверочная работа по теме «Обособленные определения» на платформе «Я - класс»- до 17.04! |
| **Литература** | Напоминание – сдать тетрадь с письменными работами на проверку |
| **физика** | §64 – конспект, на вопросы отвечать письменно, задание 3,4 - письменно |
| **ИЗО** | Эскиз-идея графический работы |
| **Геометрия** | У, п. 64 (стр. 145) прочитать, записать в тетрадь (конспект): определение средней линии треугольника;  теорему о средней линии треугольника (устно рассмотреть доказательство);  задачу 1 (на стр. 146) о точке пересечения медиан треугольника (свойство медиан треугольника) – без решения  + работа на ЯКласс. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **физика** | § 59 , читать и пересказывать |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Решить следующий тест из сборника по подготовке к ОГЭ |
| **Биология** | §51. Составить таблицу.  Типы взаимоотношений   |  |  |  | | --- | --- | --- | | название | определение | примеры | |  |  |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Решить следующий тест из сборника по подготовке к ОГЭ |
| **Биология** | §51. Составить таблицу.  Типы взаимоотношений   |  |  |  | | --- | --- | --- | | название | определение | примеры | |  |  |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Задание прежнее. |
| **Биология** | §51. Составить таблицу.  Типы взаимоотношений   |  |  |  | | --- | --- | --- | | название | определение | примеры | |  |  |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Задание в группе. |
| **физика** | Задание в группе. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 30, в личном кабинете уроки 33, 34 доступ открыт до 22.04 |
| **Литература** | Задание прежнее. |
| **Русский язык** | Задание прежнее. |
| **Биология** | § 24. конспект |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |