**Актировка**

**16.04.2021г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»**  |  |
| **Русский язык** | Подготовиться к контрольному диктанту по теме «Имя существительное», используя материалы учебника и контр.вопросы на стр.184, морфолог.разбор на стр.148; повторить слова в рамочках на стр3-193;Познакомиться с материалом на стр.191-192 («Литературный язык»), упр.4-5 на стр.193 (устно) |
| **Литература** | Подготовить краткий пересказ сказки «Снежная королева», стр.207 -208 «Размышляем о прочитанном»: письменно ответить на вопрос 9 (развернутое высказывание с примерами из текста), подготовить тетрадь к проверке; |
| **Математика**  | № 957, 958 |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | По учебнику Мерзляка: № 1128(13, 18), 1165 |
| **Английский язык** | Задание в группеКривова Я.Е. Present Simple (повторить правило к самостоятельной работе) WB p.19 ex.12-13 |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Задание в группе |
| **Математика** | У., п. 33 стр. 221 – записать в тетрадь (или конспект) и выучить правило вычитания десятичных дробей. Рассмотреть и записать пример на рис. 210. Выполнить № 866, 867. |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  | № 957, 958 |
| **Английский** | **Обе группы**: Рабочая тетрадь, стр.56 № 1-3, знать теоретический материал по грамматике |
|  |  |

**5 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Подготовиться к контрольному диктанту по теме «Имя существительное», используя материалы учебника и контр.вопросы на стр.184, морфолог.разбор на стр.148; повторить слова в рамочках на стр3-193;Познакомиться с материалом на стр.191-192 («Литературный язык»), упр.4-5 на стр.193 (устно) |
| **Литература** | Подготовить краткий пересказ сказки «Снежная королева», стр.207 -208 «Размышляем о прочитанном»: письменно ответить на вопрос 9 (развернутое высказывание с примерами из текста), подготовить тетрадь к проверке; |
| **Биология** | §25. Читать, устно отвечать на вопросы после параграфа |
| **Английский** | **Обе группы**: Рабочая тетрадь, стр.56 № 1-3, знать теоретический материал по грамматике |
| **Математика** | У., п. 33 стр. 221 – записать в тетрадь (или конспект) и выучить правило вычитания десятичных дробей. Рассмотреть и записать пример на рис. 210. Выполнить № 866, 867. |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Английский язык  | Воронцова: CB p.87 ex 19 - пересказ + CB p. 88-89 читаем комикс + ex 3,4,6 Для второй группы: РТ стр 60-61 |
| **математика** | №520 |
| **География** | § 20. Погода (читать, учить). Ответить письменно в тетради на вопросы «А теперь более сложные вопросы» (стр. 136). Вопрос 3 (про приметы) – найти дополнительную информацию в интернете.  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Числительное (повторить весь изученный материал глава 7, §§2-7, стр.164-195, к самостоятельному изучению §8, стр.198-199). Упр. 64, стр. 196 (по образцу) |
| **Литература** | Подготовиться к уроку по распечатанному материалу (предыдущий урок, задание дано ранее), стр. 181-182, вопросы; письменно стр.182 раздел «Выскажи свое отношение к прочитанному» |
| **Английский язык**  | Воронцова: РТ стр 72 + правила к зачету |
| **математика** | № 990, № 991 |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 990, № 991 |
|  |  |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Подготовить устное сообщение по теме «Имя числительное», используя материалы учебника и контр.вопросы на стр.230, морфолог.разбор на стр.214; повторить слова в рамочках на стр3-230;Выучить правило, слова в рамочках на стр.216, упр.102 (обозначить орфограммы в словах + морфологический разбор 1 числительного) |
| **Литература** | Подготовить краткий пересказ текстов «Детство» Л.Н. Толстого и М.Горького (стр.150-160, 161-183), составить устное сообщение о писателях (по материалам учебника), подготовить тетрадь к проверке. |
| **Математика**  | Фото работы в группе  |
| **Английский** | **Обе группы**: знать теоретический материал по грамматике + неправильные глаголы |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Чтение наизусть отрывка из поэмы «Василий Теркин», анализ выбранного отрывка (почему выбрали данный отрывок, о чем размышляет автор, ваше отношение к прочитанному). Оцениваются два задания. |
| **Математика**  | Фото работы в группе |
| **Английский язык** | Обе группы: GR – изучить правила, упр.1, 2. CB p.20, ex 7-10 + 20 words – dictation.  |
| **ИЗО** | Тема: Интерьер и вещь в доме». Проект «Чайная пара»; изображение в цвете чашки вид сбоку, блюдце - вид сверху |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Задание в группе |
| **ИЗО** | Тема: Интерьер и вещь в доме». Проект «Чайная пара»; изображение в цвете чашки вид сбоку, блюдце - вид сверху |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Задание в группе |
| **Биология**  | §52, задания в тетради к параграфу. |
| **География** | § 41 – читать, учить. **Заполнить в тетради таблицу по тексту параграфа и рисунку 270 (стр. 106):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Регионы | Название стран | Население | Основной язык | Религия |
| Андские страны |  |  |  |  |
| Равнинный Восток Южной Америки |  |  |  |  |

 |
|  |  |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  | Фото работы в группе |
| **ИЗО** | Тема: Интерьер и вещь в доме». Проект «Чайная пара»; изображение в цвете чашки вид сбоку, блюдце - вид сверху |
| **География** | § 41 – читать, учить. **Заполнить в тетради таблицу по тексту параграфа и рисунку 270 (стр. 106):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Регионы | Название стран | Население | Основной язык | Религия |
| Андские страны |  |  |  |  |
| Равнинный Восток Южной Америки |  |  |  |  |

 |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  | 1)Напоминание - Проверочная работа по теме «Обособленные определения» на платформе «Я-класс» ( до 16.04); |
| **Алгебра**  | № 712(а, б), 715(а) |
| **Английский язык** | Задание в группеКривова Я.Е.: GB p.63 ex.2-8 |
| **Информатика**  | § 3.3-3.4; задания стр 128 № 15, 16 стр 133 № 3, 12 |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Французский язык**  | Воронцова: таблица неправильных глаголов во времени indicative present: etre, avoir, aller, faire, pouvoir |
| **Алгебра** | Домашняя работа на Якласс «Решение задач» |
| **Технология** | Сообщение на тему «Здоровье человека и выбор профессия» |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1)Напоминание - Проверочная работа по теме «Обособленные определения» на платформе «Я-класс» (до 17.04);2)стр.298 – 299 (теория), упр.22 (по заданию +орфограммы +морфемные разборы + морфологический разбор любого причастия) |
| **Английский язык** | Муратова: CB p.63, ex.5-7 – dictation. WB p.38, ex.1. GR p.44 – изучить правила. Кривова Я.Е. : WB p.40 ex.12-14 |
| **Алгебра** | Домашняя работа на Якласс «Решение задач» |
| **Технология** | Сообщение на тему «Здоровье человека и выбор профессия» |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Домашняя работа на Якласс «Решение задач» |
| **География** | Повторить раздел «Растительный и животный мир России» (§ 30-36). Подготовиться устно к тесту по вопросам «Итоговые задания по теме раздела» (стр. 229-230) |
| **Информатика**  | § 3.3-3.4; задания стр 128 № 15, 16 стр 133 № 3, 12 |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1)Напоминание - Проверочная работа по теме «Обособленные определения» на платформе «Я-класс» (до 17.04);2)стр.298 – 299 (теория), упр.22 (по заданию +орфограммы +морфемные разборы + морфологический разбор любого причастия) |
| **Алгебра** | Домашняя работа на Якласс «Решение задач» |
| **География** | Повторить раздел «Растительный и животный мир России» (§ 30-36). Подготовиться устно к тесту по вопросам «Итоговые задания по теме раздела» (стр. 229-230) |
| **Информатика**  | § 3.3-3.4; задания стр 128 № 15, 16 стр 133 № 3, 12 |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | § 20, стр. 190 (синяя рамка) вопр. 1, 3, 6 (письменно) |
| **Алгебра** | № 618, 617 |
| **Химия** | П.29, с.154 № 7, 8, 9. |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | § 20, стр. 190 (синяя рамка) вопр. 1, 3, 6 (письменно) |
| **Химия** | П.29, с.154 № 7, 8, 9. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | § 20, стр. 190 (синяя рамка) вопр. 1, 3, 6 (письменно) |
| **Химия** | П.29, с.154 № 7, 8, 9. |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** | § 20, стр. 190 (синяя рамка) вопр. 1, 3, 6 (письменно) |
| **Английский язык**  | Воронцова: Айдагулова, Федорец: 10 устных тем повтор (говорение ОГЭ). Остальные: слова Unit 10 до level + WB p.40 ex1,2,3Муратова: CB p 58, ex 1,2 (ЧП)+ слова Unit 10. Капстина С. - 10 устных тем повтор |
| **Алгебра** | № 618, 617 |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология (база)**  | §25. Читать, отвечать на вопросы.  |
| **Химия(профиль)**  | Задания в группе |
| **Английский язык**  | CB p.109 ex 9 – по заданию + сделать свой постер |
| **Химия (база)** | Готовимся к контрольной работе. Повторить п.9-18, обратить внимание на цепочки превращений в конце параграфов. |
| **История база** | § 30, в личном кабинете выполнить уроки 33,34 доступ открыт до 23.04 |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Английский язык** | Муратова: WB p.55, ex.7-9. GR p.82, ex.72. CB p.76, ex. 15,16,17 (make up own examples – 5 sentences)Кривова Я.Е.: p.100 ex.1-5 |
| **Информатика**  | Стр 233 Работа 3.2 по две задачи уровня 1,2 стр 234 работа 3.3 уровень 1 произвольных два задания |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия (база)** | Готовимся к контрольной работе по главе 2. |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра**  | Задание в группе (с 6 по 12) |
| **География** | Напоминаю о работах, которые у нас уже должны быть сданы: штат США на выбор, Канада, на выбор страна Южной Америки, страна Африки. КОНТУРНЫЕ КАРТЫ ВСЕ. |
| **Химия (база)** | Готовимся к контрольной работе по главе 2. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** | § 25, записать в тетради термин и раскрыть процессуальное право, основные принципы гражданск.процесса, прохождения дела в суд и составить план по теме параграфа. |
| **География** | Напоминаю о работах, которые у нас уже должны быть сданы: штат США на выбор, Канада, на выбор страна Южной Америки, страна Африки. КОНТУРНЫЕ КАРТЫ ВСЕ. |
|  |  |