**Актировка**

**18.10.2021г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»**  |  |
| **Русский язык** | Выполнить практическую работу по теме «Фонетика» (отправлена в группу) |
| **Английский язык** | **Группа Кривовой Я.Е.** Учебник стр.32 упр.1-5 (в тетради)**Группа Муратовой Е.В.:** стр. 22, упр.1, стр.24, упр.1 – слова к диктанту. Стр. 24, упр. 2-4 ЧП |
| **История** | §10, стр. 56 вопрос 2-4 письменный ответ в тетрадке |
| **Математика**  | № 273(1), 274 |
| **Литература** | С.95-96 (прочитать), письменно в тетради ответить на вопросы на с.96 |
| **География** | §4, читать, пересказывать, письменно в тетради ответить на вопросы стр. 19 - 3.4.5.8 |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | §10, стр. 56 вопрос 2-4 письменный ответ в тетрадке |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. Учебник стр.28 упр.1 текст ЧП. Стр.32 упр.1-5 (письменно в тетради)Группа Муратовой Е.В.: стр. 22, упр.1, стр.24, упр.1 – слова к диктанту. Стр. 24, упр. 2-4 ЧП |
| Математика  | № 145(9, 10, 11, 12), 146(9) |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  | № 273(1), 274 |
| **Русский язык** | Выполнить практическую работу по теме «Фонетика» (отправлена в группу) |
| **Литература** | Письменно в тетрадях по литературе ответить на 1,2,3, вопросы, расположенные на с.89 |
| **Английский язык**  | Воронцова (обеим группам): таблица предлогов времени at,in, on на английском, песня в учебнике стр 138 слушаем, стараемся запомнить, подпеваем. (аудио – через классного руководителя) |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Выполнить практическую работу по теме «Фонетика» (отправлена в группу) |
| **Литература** | Письменно в тетрадях по литературе ответить на 1,2,3, вопросы, расположенные на с.89 |
|  |  |
| **ИЗО** | Закончить в цвете композицию «Древние образы» |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.11 (выучить правило), повторить все правила по правописанию чередующихся корней слов (стр.94-108), упр.110 (по заданию + все виды разбора, обозначить корни слов с чередующимися гласными) |
| **Английский язык** | Учебник стр.24 (письменно в тетради), стр.25 упр.2 (устно), упр.4 (письменно) |
| **География** | П.30 (читать), ответить на вопросы 2-10 (устно), с.102. Будем разбирать параграф на следующем уроке. |
| **Литература** | Стр.161-162,учим наизусть стихотворение «Листья» |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология**  |  |
| **География** |  |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. SB p.40 +ex.1 (учить слова). WB p.24 ex.1-5 Воевода Л.И.Задание дано в группе |
| Русский язык | Задание дано в группе |
| Литература | Задание дано в группе |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** |  |
| **Английский язык** | Воевода Л.И.Задание дано в группеШестакова Н.И. |
| **Литература**  | Задание дано в группе |
| **Русский язык** | Задание дано в группе |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика**  |  |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |
| **Английский** | Учебник, стр. 31, знать материал с примерами have (has) got Стр. 27 №1-3 |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.11 (выучить правило), повторить все правила по правописанию чередующихся корней слов (стр.94-108), упр.110 (по заданию + все виды разбора, обозначить корни слов с чередующимися гласными) |
| **Английский** | Учебник, стр. 31, знать материал с примерами have (has) got? Стр. 27 №1-3 |
| **ИЗО** | Упражнение «Штрих, линия, силуэт, пятно» построить вазу, выполнить штриховку |
| **География** | П.30(читать), ответить на вопросы 2-10 (устно), с.102. Будем разбирать параграф на следующем уроке. |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | §4 (литосферные плиты и современный рельеф) читать, сделать конспект, сделать схемы движения литосферных плит (расхождение, столкновение, параллельное движение) |
| **Геометрия**  | Задание в группе. |
| **Английский**  | Обе группы – учить слова на диктант по тетради |
| **ИЗО** | Завершить (кто не выполнил) композицию из геометрических фигур |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | Строение земной коры (повтрить) |
| **Геометрия** | Задание в группе. |
| **Английский язык**  | Воронцова (обеим группам): WB p.101 вся |
| **ИЗО** | Завершить (кто не выполнил) композицию из геометрических фигур |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** |  |
| **история** |  |
| **геометрия** | Задание в группе. |
| **Русский язык**  | Глав 2, § 12, стр.1311. Теория, стр.133
2. Упр.77, стр.133. **Переписать текст** + орфограммы + грамм.задания.
 |
| **Литература** | М.Ю.Лермонтов. 1. Устно: Учб, Стр.161-166.2. Письм: Анализ стихотворения «Тучи». |
| **Немецкий язык** | Учить на устный и письменный опрос словарные слова на стр 6,7 или в тетради . Учить на устный опрос личные и притяжательные местоимения. Учить таблицу изменения артиклей существительных в И.П и Д.П |
| **География** | §4 (литосферные плиты и современный рельеф) читать, сделать конспект, сделать схемы движения литосферных плит (расхождение, столкновение, параллельное движение) |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Учить на устный и письменный опрос словарные слова на стр 7 упр 4 или в тетради . Учить на устный опрос личные и притяжательные местоимения. Учить таблицу изменения артиклей существительных в И.П и Д.П |
| **ИЗО** |  Завершить (кто не выполнил) композицию из геометрических фигур |
| **География** | §4 (литосферные плиты и современный рельеф) читать, сделать конспект, сделать схемы движения литосферных плит (расхождение, столкновение, параллельное движение) |

**7 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Русский язык** |  |
| **Геометрия** | Задание по воцап |
| **Биология** | Ткани организма человека (читать, учить) |
| **Английский** | Группа Рубанович И.В.: Conditional I type, знать материалГруппа Муратовой Е.В.: WB p. 20 ex/ 16, 17+ долг.  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Геометрия** |  |
| **География** | 1.Природные условия и ресурсы (повторить)2. Часовые пояса и зоны (прочитать, ответить на вопросы после параграфа устно) |
| **Английский язык**  | Воронцова: таблица преобразования времен, структура сравнения картинок+ CB p.66 ex 18 – по заданию + пересказВоевода Л.И.Задание дано в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Русский язык** |  |
| **Геометрия** |  |
| **Английский язык** | W.B p/19,p20,p21 кроме упр 21Воевода Л.И.Задание дано в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Геометрия** |  |
| **История России** |  |
| **Биология** | Ткани организма человека (читать, учить) |
| **Английский язык** | Группа Муратовой Е.В.: стр. 32, упр.1,2 – слова к диктанту. Упр. 3. 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Геометрия** |  |
| **История России** |  |
| **Химия** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | 1)Сдать долги – отрывок наизусть из «Слова..»(оценка - -1б), монолог из комедии «Горе от ума» - до 20.10;2)Дать письменный развернутый ответ на задание 1 «Выскажите отношение к прочитанному» на стр.73+задание 2,3 («Решаем читательские задачи»;3) Опережающее задание об А.С. Пушкине (см.дневник) |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. SB p.109 ex.20 (составить предложения с каждым словом письменно в тетради). SB p110-111, p.112-113 (комикс часть 1-2)Воевода Л.И.Задание дано в группе |
| **Алгебра**  | Стр. 71, № 2, 7, 8, 9(а, б) |
| **Информатика** | Задание на актировку для всех: <https://edu.skysmart.ru/student/nironakasi>Для планирующих сдачу экзамена по информатике <https://edu.skysmart.ru/student/duxaxapini> |
| **физика** | §§9.10- конспект, упр.9.10 - письменно |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. SB p.10 ex.10-13, WB p.6 ex.9-11, p.7 ex.12-13Воевода Л.И.Задание дано в группе |
| **физика** | §12- конспект,упр.12- письменно |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | 1)Сдать долги – отрывок наизусть из «Слова..»(оценка - -1б), монолог из комедии «Горе от ума» - до 21.10;2)Дать письменный развернутый ответ на задание 1 «Выскажите отношение к прочитанному» на стр.73+задание 2,3 («Решаем читательские задачи»;3) Опережающее задание об А.С. Пушкине (см.дневник) |
| **Биология** | § 5. Химические вещества в клетке – читать, учить. Ответить устно на вопросы поле параграфа. |
| **физика** | §12- конспект,упр.12- письменно |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История России** | § 8, выписать в тетрадь реформы Николая 1. |
| **Информатика** | Задание на актировку для всех: <https://edu.skysmart.ru/student/nironakasi>Для планирующих сдачу экзамена по информатике <https://edu.skysmart.ru/student/duxaxapini> |
| **Биология** | § 5. Химические вещества в клетке – читать, учить. Ответить устно на вопросы поле параграфа. |
| **физика** | §12- конспект,упр.12- письменно |
|  |  |
| **ПОК (математика)** |  |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  | 1)Сдать долги – отрывок наизусть из «Слова..» (оценка - -1б), монолог из комедии «Горе от ума» - до 20.10;2)Дать письменный развернутый ответ на задание 1 «Выскажите отношение к прочитанному» на стр.73+задание 2,3 («Решаем читательские задачи»;3) Опережающее задание об А.С. Пушкине (см.дневник) |
| **История России** | § 8, выписать в тетрадь реформы Николая 1. |
| **Информатика** | Задание на актировку для всех: <https://edu.skysmart.ru/student/nironakasi>Для планирующих сдачу экзамена по информатике <https://edu.skysmart.ru/student/duxaxapini> |
| **физика** | §12- конспект,упр.12- письменно |
|  |  |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра**  | № 509(1), 511(1, 2), 514 |
| **Обществознание** | § 7 |
| **Литература** | Задание дано в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Обе группы: WB p. 50 ex 10 - пересказ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык**  | Группа Муратовой Е.В.: стр. 28, упр. 3.4. Стр. 32, упр.5 a)b) – словообразование – в тетради +перевод |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История (профиль)** | §14, стр. 86 зад 4 письменно ( таблица «Монгольская и европейская экспансия в первой половине 13 в: сравнительный анализ» |
| **Английский**  | Воронцова: WB p.82 ex 8 – по заданию+пересказ |
| **География** | Составить характеристику географического положения Европы + §4 (природа и люди) читать, сделать краткий конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Информатика****(группа 2)** | Учебник стр 163 Работа 1.1 задание 1-2На отметку «3» - 3 задания 1 уровня;На отметку «4» - 1 ил 2 задания 1 уровня и 2 или 1 задание 2 уровня;На отметку «5» - 3 задания 2 уровня. |
| **География** | Составить характеристику географического положения Европы + §4 (природа и люди) читать, сделать краткий конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** |  |
| **Химия (профиль)**  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |