Класс	Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
5 «А» **5 «Б»** **5 «В»** **5 «Г»**	Программа курса «Английский язык» 5 класс, Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Авторская программа Ю.А. Комарова «Английский язык. Рабочие программы».	2019, «Русское слово»	Данная программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык» и программы Ю.А. Комарова «Английский язык. Рабочие программы» с использованием УМК: Учебник «Английский язык 5 класс» под редакцией Ю.А. Комаровой. Авторы: Ю.А. Комарова И.В. Ларионовой. – М.: Русское слово, 2019г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
6 «А» **6 «Б»** **6 «В»** **6 «Г»** **6 «Д»**	Программа курса «Английский язык» 6 класс, Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Авторская программа Ю.А. Комарова «Английский язык. Рабочие программы».	2019, «Русское слово»	Данная программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык» и программы Ю.А. Комарова «Английский язык. Рабочие программы» с использованием УМК: Учебник «Английский язык 6 класс» под редакцией Ю.А. Комаровой. Авторы: Ю.А. Комарова И.В. Ларионовой. – М.: Русское слово, 2019г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.

7 «А» **7 «Б»** **7 «В»** **7 «Г»**	Программа курса «Английский язык» 7 класс, Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Авторская программа Ю.А. Комарова «Английский язык. Рабочие программы».	2019, «Русское слово»	Данная программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык» и программы Ю.А. Комарова «Английский язык. Рабочие программы» с использованием УМК: Учебник «Английский язык 7 класс» под редакцией Ю.А. Комаровой. Авторы: Ю.А. Комарова И.В. Ларионовой. – М.: Русское слово, 2019г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
8 «А» **8 «Б»** **8 «В»** **8 «Г»**	Программа курса «Английский язык» 8 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Авторская программа для школ с углубленным изучением английского языка	2018, «Просвещение»	Данная программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык» и авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.Я.Языковой, углубленное изучение с использованием УМК: Учебник «Английский язык 8» под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2018 г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
9 «А» **9 «Б»** **9 «В»** **9 «Г»** **9 «Д»**	Программа курса «Английский язык» 9 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Авторская программа для школ с	2018, «Просвещение»	Данная программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык» и авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.Я.Языковой, углубленное изучение с использованием УМК: Учебник «Английский язык 9» под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2018 г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

	углубленным изучением английского языка		Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
9 «Г»	Авторская программа В.Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы».	2018, «Просвещение»	Данная программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык» и программы В.Г. Апалькова «Английский язык», с использованием УМК: Учебник «Английский в фокусе» 9 класс под редакцией Ю.В. Ваулиной. Авторы: В.Эванс, Д.Дули, Ю.В. Ваулина. – М.: Просвещение, 2018г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
10 «А» **10 «Б»** **10 «В»**	Программа по английскому языку 10-11 классы общеобразовательных организаций на основе авторской Программы основного (общего) образования по английскому языку «Английский в фокусе» В.Г. Апалькова, 2014 год.	2018, «Просвещение»	Данная программа по английскому языку 10-11 класса общеобразовательных организаций основана на авторской Программы основного (общего) образования по английскому языку «Английский в фокусе» В.Г. Апалькова, 2018 год. УМК: Учебник «Английский в фокусе» 10 класс под редакцией Ю.В. Ваулиной. Авторы: В. Эванс, Д.Дули, Ю.В. Ваулина. – М.: Просвещение, 2018г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, реализация программы рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода. Форма итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
10 «А»	Программа курса	2018,	Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного

	«Английский язык» 10 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Авторская программа для школ с углубленным изучением английского языка	«Просвещение»	стандарта общего полного образования для 10-11 классов. Рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой для школ с углубленным изучением английского языка под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Языковой Н.В. УМК: Учебник Английский язык. 10 класс: для общеобразовательных организаций: углубленный уровень. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2019г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
11 «А» **11 «Б»**	Программа по английскому языку 10-11 классы общеобразовательных организаций на основе авторской Программы основного (общего) образования по английскому языку «Английский в фокусе» В.Г. Апалькова, 2014 год.	2018, «Просвещение»	Данная программа по английскому языку 10-11 класса общеобразовательных организаций основана на авторской Программы основного (общего) образования по английскому языку «Английский в фокусе» В.Г. Апалькова, 2018 год. УМК: Учебник «Английский в фокусе» 11 класс под редакцией Ю.В. Ваулиной. Авторы: В.Эванс, Д.Дули, Ю.В. Ваулина. – М.: Просвещение, 2016г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, реализация программы рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно- деятельностного подхода. Форма итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК			
5 «А» **5 «Б»** **5 «В»** **5 «Г»**	Программа составлена на основе авторской программы по немецкому языку авторы: М.М. Аверин,	2019, «Просвещение»	Данная программа составлена на основе программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы»; авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. УМК: Учебник «Горизонты». 5 класс. Для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк. – М.: Просвещение, 2018 г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год

	Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 5-9 классы»		программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения немецкому языку как второму иностранному является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной) в сочетании с развитием межкультурной компетенции с учетом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
6 «А» **6 «Б»** **6 «В»** **6 «Г»** **6 «Д»**	Программа составлена на основе авторской программы по немецкому языку авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 5-9 классы»	2019, «Просвещение»	Данная программа составлена на основе программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы»; авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. УМК: Учебник «Горизонты». 6 класс. Для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк. – М.: Просвещение, 2018 г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения немецкому языку как второму иностранному является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной) в сочетании с развитием межкультурной компетенции с учетом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
7 «А» **7 «Б»** **7 «В»** **7 «Г»**	Программа составлена на основе авторской программы по немецкому языку авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 5-9 классы»	2019, «Просвещение»	Данная программа составлена на основе программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы»; авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. УМК: Учебник «Горизонты». 7 класс. Для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк. – М.: Просвещение, 2018 г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения немецкому языку как второму иностранному является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной) в сочетании с развитием межкультурной компетенции с учетом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих

			реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
8 «Б»	Программа составлена на основе авторской программы по немецкому языку авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 5-9 классы»	2019, «Просвещение»	Данная программа составлена на основе программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы»; авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. УМК: Учебник «Горизонты». 8 класс. Для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк. – М.: Просвещение, 2018 г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения немецкому языку как второму иностранному является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной) в сочетании с развитием межкультурной компетенции с учетом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.
9 «Б»	Программа составлена на основе авторской программы по немецкому языку авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 5-9 классы»	2019, «Просвещение»	Данная программа составлена на основе программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы»; авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. УМК: Учебник «Горизонты». 9 класс. Для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк. – М.: Просвещение, 2018 г. На основании годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения немецкому языку как второму иностранному является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной) в сочетании с развитием межкультурной компетенции с учетом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Форма промежуточной итоговой аттестации: итоговая контрольная работа.