Класс	Наименование программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
6 «А» **6 «Б»** **6 «В»** **6 «Г»** **6 «Д»**	Примерная программа основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Авторы составители Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. М. Просвещение.	2016, «Просвещение»	Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 6 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Авторы составители Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. М. Просвещение. 2010. Основанием служит Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования 2010 года, учебник Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2013. Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения. Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Н.И. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, учебника, рекомендованного Министерством образования и науки РФ «Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» М. Просвещение. 2012. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. По годовому календарному учебному графику в 6 классе 34 учебных недели. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, в год получается 34 часа. Форма промежуточной аттестации – тест.
7 «А» **7 «Б»** **7 «В»** **7 «Г»**	Примерная программа основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Авторы составители Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова,	2016, «Просвещение»	Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 7 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы по учебному предмету «Обществознание» и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), фундаментального ядра содержания общего образования. Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний,

	Н.И. Городецкая. М. Просвещение.		важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Приоритетное значение имеет степень освоения различными видами действий с информацией учебника и дополнительными ресурсами. Предполагается, что данные виды действий эффективнее будут осваиваться в процессе сотрудничества, диалога обучающихся, учителя и обучающихся. Содержание рабочей программы реализует линия учебников по обществознанию издательства «Просвещение». Форма промежуточной аттестации – тест.
8 «А» **8 «Б»** **8 «В»** **8 «Г»**	Примерная программа основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программу по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Авторы составители Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. М. Просвещение.	2016, «Просвещение»	Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы по учебному предмету «Обществознание» и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), фундаментального ядра содержания общего образования. Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Приоритетное значение имеет степень освоения различными видами действий с информацией учебника и дополнительными ресурсами. Предполагается, что данные виды действий эффективнее будут осваиваться в процессе сотрудничества, диалога

			обучающихся, учителя и обучающихся. Содержание Рабочей программы реализует линия учебников по обществознанию издательства «Просвещение». Форма промежуточной аттестации – тест.
9 «А» **9 «Б»** **9 «В»** **9 «Г»** **9 «Д»**	Примерная программа основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программу по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Авторы составители Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. М. Просвещение	2016, «Просвещение»	Данная программа составлена на основании Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) 5-9 класс и авторской программы под редакцией А.И.Кравченко «Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений». М.ООО «Тид «Русское слово - РС» 2007 и УМК: Кравченко А.И. Е.А.Певцова. «Обществознание 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2009. На основании годового календарного графика на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения обществознанию является развитиеличности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоениена уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода. Форма промежуточной аттестации – тест.

10 «А» **10 «Б»** **10 «В»**	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень (сб. Программ для общеобразовательных школ. История. Обществознание, 10-11 классы)	2018, «Просвещение»	Данная программа составлена на основании федерального компонента государственного стандарта (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень (сб. Программ для общеобразовательных школ. История. Обществознание, 10-11 классы). М.: Просвещение. 2007 и УМК: Боголюбов Л.Н., Н.И. Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных предметов. Базовый уровень. М.:Просвещение, 2011 На основании годового календарного графика на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения обществознанию является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник,

			обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода. Форма промежуточной аттестации – тест.
11 «А» **11 «Б»**	Примерная программа по обществознанию для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторская программа «Обществознание, 10-11 классы, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова базовый уровень».	2018, «Просвещение»	Данная программа составлена на основании примерной программы по обществознанию для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Просвещение, 2011, базовый уровень» и УМК: Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 На основании годового календарного графика на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения обществознанию является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник,

			обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.
ЭКОНОМИКА			
10 «А»	Примерная программа среднего общего образования по экономике (базовый уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц.	2015, «Вита-Пресс»	Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы по экономике для 8-11 классов. общеобразовательных школ. И.В. Липсиц.- М.:Вита-Пресс 2011г УМК: Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.: Вита – Пресс, 2015. По годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в 11 классе 34 учебных недель. По учебному плану на изучение экономики отводится 1 час в неделю, в год – 34 часа. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Цели курса: развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. Форма промежуточной аттестации – тест.
ПРАВО			
11 «А»	Авторская программа «Право» А.Ф.Никитина	2011, «Просвещение»	Данная программа составлена на основании учебника**:** А.Ф. Никитина «Правоведене» 10-11 классы. Москва «Просвещение», 2011 г Данная программа отражает ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и

			структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.