

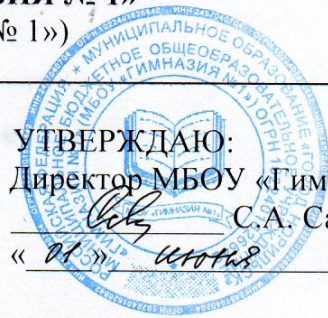
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 1»

 С.А. Савенкова
« 01 »  2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о рабочей программе учителя по предметам учебного плана МБОУ «Гимназия № 1»
начального общего, основного общего образования, среднего общего образования
(ФГОС)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом, примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), учебным планом МБОУ «Гимназия № 1», годовым календарным учебным графиком (на текущий учебный год), приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (на текущий год).

1.2. Положение определяет структуру рабочей программы по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №1», реализующего образовательную программу начального общего (далее – НОО), основного общего (далее - ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

1.3. Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения предмета (курса), требования к достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО в условиях гимназии.

1.4. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы общего образования, разрабатывается педагогами на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, базисного учебного плана и примерных программ, рекомендованных Министерством

просвещения Российской Федерации, авторских программ с учетом целей и задач образовательной программы основного общего образования.

1.5. Рабочая программа разрабатывается в целях:

- обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО;

- определения содержания учебного материала в рамках предметной области, предмета, курса.

1.6. Рабочая программа разрабатывается на уровне обучения (основное общее, основное общее, среднее общее образование), календарно-тематический план - на один год.

2. Рабочая программа учебного предмета (курса) включает следующие компоненты

2.1. Титульный лист:

- полное наименование образовательного учреждения;
- грифы рассмотрения рабочей программы, согласования и утверждения;
- указания на принадлежность рабочей программы к уровню общего образования;
- название предметной области, учебного предмета (курса),
- класс;
- ФИО учителя, составившего данную рабочую программу.

2.3. Пояснительная записка

2.3.1. Цели реализации рабочей программы. Достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО.

Освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровнях общего образования, создание условий для достижения личностных результатов.

2.3.2. Задачами реализации рабочей программы учебного предмета (курса, модуля) являются следующие аспекты:

- 1) обеспечение в процессе изучения предмета (курса, модуля) условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 2) создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- 3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- 4) включение обучающихся в деятельность по преобразованию социальной среды, формированию у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- 5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- 6) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- 7) знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- 8) формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и ² экспериментальные исследования с

использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- 9) овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- 10) понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

2.4. Общая характеристика учебного предмета (курса, модуля).

2.4.1. Основные разделы рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

2.4.2. Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся.

2.4.3. Перечень методов организации учебной деятельности, включая методы интенсивного обучения с обоснованием выбора методов.

2.4.4. Описание связи с другими учебными предметами в части преемственности содержания элементов образования, формирования межпредметных понятий, обеспечения проектной деятельности, конвергентного образования, синхронизации учебных модулей и тем, включая предметы из других предметных областей.

2.5. Место учебного предмета (курса, модуля) в учебном плане уровней общего образования.

2.5.1. Количество часов на освоение учебного предмета (курса, модуля).

2.5.2. Указание классов или периодов обучения, в рамках которых планируется освоение учебного предмета (курса, модуля), количества часов в каждом из периодов обучения, отведенных на изучение предмета (курса, модуля).

2.5.3. Указание времени для организации промежуточной аттестации по итогам освоения предмета (курса, модуля).

2.5.4. Описание связи с содержанием предметов (курсов, модулей) по выбору обучающихся.

2.6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса, модуля).

2.6.1. Личностные и метапредметные результаты.

2.6.1.1. Личностные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета (курса, модуля), раскрывающие и конкретизирующие содержание рабочей программы.

2.6.1.2. Метапредметные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета (курса, модуля), раскрывающие и конкретизирующие содержание основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Образец представления информации:

№ модуля	Образовательный результат	Кол-во лет на освоение	Классы	Формы промежуточной аттестации
----------	---------------------------	------------------------	--------	--------------------------------

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные				
1.	Результат 1			
2. Познавательные				
1.	Результат 1			
3. Коммуникативные				
1.	Результат 1			
4. Личностные:				
1.	Результат 1			

2.6.2. Предметные результаты.

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса), раскрывающие и конкретизирующие содержание основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Образец представления информации:

№ модуля	Образовательный результат	Кол-во лет на освоение	Классы	Формы промежуточной аттестации
----------	---------------------------	------------------------	--------	--------------------------------

1. Обучающийся научится:				
1.	Результат 1			
2. Обучающийся получит возможность научиться:				
1.	Результат 1			

2.7. Содержание рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

Образец представления информации:

I. Название раздела (при необходимости деления на крупные разделы)
1. Название учебного модуля 1
1.1. Тема 1 Элементы содержания образования
1.2. Тема 2 Элементы содержания образования
1.3. Тема ... Элементы содержания образования

2.7.1. Содержание рабочей программы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, целям и задачам основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Учитель самостоятельно раскрывает содержание разделов, тем, опираясь на требования Федерального образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, научные школы и учебники, учебные пособия; определяет содержание рабочей программы с учетом особенностей изучения предмета (курса, модуля), в том числе в классах с углубленным изучением отдельных предметов; определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

2.8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

2.8.1. Учебники.

2.8.1.2. Перечень учебников, рекомендуемых к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.

2.8.1.3. Перечень учебных пособий, изданных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО в образовательных организациях.

В разделе «Учебно-методические пособия» указываются применяемые в ходе изучения данного предмета задачки, практикумы, комплекты контрольно-измерительных материалов, могут указываться электронные образовательные ресурсы.

Образец представления информации:

№	Название	Авторы	Классы	Наличие электронного приложения
I. Учебники				
1.	Название 1	Автор 1 Автор 2		Да
II. Учебно-методические пособия				
1.	Название 1	Автор 1 Автор 2		Да

2.8.2.2. Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета (курса, модуля).

В разделе указываются применяемые в ходе изучения данного предмета (курса, модуля) электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, системы дистанционного тестирования и др., позволяющие реализовать технологии электронного обучения.

Образец представления информации:

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, в изучении которых применяется данное оборудование	Классы
I. Электронные образовательные ресурсы				
1.	Название 1		1.1., 1.6., 3.4., ...	
II. Свободные образовательные Интернет-ресурсы				
1.	Название 1		1.1., 1.6., 3.4., ...	

3. **Календарно-тематический план** рабочей программы конкретизирует содержание тем, разделов.

3.1. Календарно-тематический план разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой и хранится в течение текущего учебного года.

В календарно-тематическом плане должны быть обязательно определены следующие графы:

- номер урока по порядку;
- дата урока;
- количество часов, отведенное на изучение темы, раздела;
- тема урока, раздела (в соответствии с целями и задачами урока);
- виды, формы контроля.

№ урока	Дата урока	Количество часов	Тема урока (раздела)	Виды и формы контроля	Содержание воспитания
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

4. **Порядок разработки и утверждения рабочей программы предмета (курса, модуля).**

4.1. Предметные кафедры гимназии имеют право вносить в рабочую программу дополнения в соответствии со спецификой преподаваемых предметов (данные дополнения рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются и принимаются к исполнению всеми члена предметной кафедры), данное решение оформляется протоколом заседания кафедры.

4.2. К рабочей программе предмета (курса, модуля) могут прикладываться и другие

документы, которые необходимы учителю для полноценного и эффективного осуществления образовательной деятельности.

4.3. Рабочая программа учителя рассматривается руководителем кафедры, согласовывается у заместителя директора, курирующего организацию образовательной деятельности по тем или иным предметным дисциплинам.

4.4. По итогам согласования рабочая программа утверждается директором МБОУ «Гимназия №1».

4.5. Учитель не может вносить изменения и дополнения в утвержденную рабочую программу.

4.6. Утверждение рабочих программ по учебным предметам (курсам, модулям) осуществляется до начала учебного года, но не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.7. Утверждение рабочей программы у одного учителя может осуществляться один раз на уровень обучения (НОО, ООО, СОО).

4.8. Календарно-тематический план является приложением к рабочей программе, составляется на каждый учебный год и утверждается ежегодно.

5. Контроль реализации рабочих программ.

5.1. Контроль реализации рабочих программ предмета (курса, модуля) осуществляется администрацией МБОУ «Гимназия №1» по курируемым направлениям деятельности в соответствии с планом внутришкольного мониторинга гимназии.