**Актировка**

**17.01.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **Математика** | Задание в электронной тетради. Ссылка в группе |
| **Русский язык** | С.28-29 (прочитать), упр.27,28,с.30 |
| **Литература** | Прислать до 17 часов аудио файл с записью выразительного чтения отрывка из рассказа И.А.Бунина «Деревня» (вопрос 5, с.11) |
| **География** | § 11, в тетради выполнить задания №1-5 на стр.41  Подготовить в тетради сообщение по одной теме:  - Первая географическая карта;  - Карта – памятник культуры;  - первый атлас  - Для чего современным людям географическая карта? |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | **№ 673, 674** |
| **География** | § 11, в тетради выполнить задания №1-5 на стр.41  Подготовить в тетради сообщение по одной теме:  - Первая географическая карта;  - Карта – памятник культуры;  - первый атлас  - Для чего современным людям географическая карта? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Задание в электронной тетради. Ссылка в группе |
| **Русский язык** | С.28-29 (прочитать), упр.27,28,с.30 |
| **Литература** | Прислать аудио файл с записью выразительного чтения отрывка из рассказа И.А.Бунина «Деревня» (вопрос 5, с.11) |
| **Английский язык** | Правила Present Simple, Continuous. WB p.32,34+SB p.60 выражения на диктант |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | С.28-29 (прочитать), упр.27,28,с.30 |
| **Литература** | Прислать аудио файл с записью выразительного чтения отрывка из рассказа И.А.Бунина «Деревня» (вопрос 5, с.11) |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 699,700,701. Принести циркуль и любой колпачок (гладкую крышечку) |
| **География** | С.122 №6 найти информацию о следующих явлениях: гало, призраки Броккена, огни святого Эльма, зеленые лучи, фата-моргана, пояс Венеры (д/з от 10.01)  П.38 читать, с.128 ответить на вопросы 1-5 (устно) |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | §13,14 Задания в рабочей тетради к этим параграфам |
| **Английский язык** |  |
| **Литература** |  |
| **Математика** | У., § 23, № 691 (взять за образец задачу про пятиклассников и шестиклассников, разобранную в классе), 695 (по действиям) |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | № 699,700,701. Принести циркуль и любой колпачок (гладкую крышечку) |
| **География** | С.122 №6 найти информацию о следующих явлениях: гало, призраки Броккена, огни святого Эльма, зеленые лучи, фата-моргана, пояс Венеры (д/з от 10.01)  П.38 читать, с.128 ответить на вопросы 1-5 (устно) |
| **Английский** | Рабочая тетрадь, стр. 39 № 4,5 ; стр. 40 №4, слова из красной рамки переписать в словари и учить наизусть с правописанием |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Английский** | Рабочая тетрадь, стр. 39 № 4,5 ; стр. 40 №4, слова из красной рамки переписать в словари и учить наизусть с правописанием |
| **Математика** | У., § 23, № 691 (взять за образец задачу про пятиклассников и шестиклассников, разобранную в классе), 695 (по действиям) |
| **География** | С.122 №6 найти информацию о следующих явлениях: гало, призраки Броккена, огни святого Эльма, зеленые лучи, фата-моргана, пояс Венеры (д/з от 10.01)  П.38 читать, с.128 ответить на вопросы 1-5 (устно) |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Правило сравнительные и превосходные степени прилагательных, имя прилагательное, порядок прилагательных в предложении – на русском и английском. CB p.18 ex 1 – на диктант |
| **Геометрия** | Стр. 57-60, № 196, №197, №198 |
| **География** | Повторить параграфы 20-27, сделать кроссворд по географическим названиям (использовать названия рек, озер, крайних точек, стран и др. Африки) на 15 слов по Африке |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Правило Past Continuous на русском и английском + WB p.47 вся. SB p.64 ex2,3,4 |
| **Геометрия** | Стр. 57-60, № 196, №197, №198 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** |  |
| **история** |  |
| **геометрия** | Стр. 57-60, № 196, №197, №198 |
| **Русский язык** | 1. Устно: Глава 4, §16, 17 2. Письм: упр.89- Написать статью для школ.газеты. Тему и жанр выбираем самостоятельно. Объем работы: 1 стр. |
| **Литература** | А.И.Куприн «Чудесный доктор»  1. Чтение и пересказ: учб, стр.18-28.  2. Вопросы и задания учб.на стр.29- устно. Подготовиться к письм.р-те в классе. |
| **география** | Повторить параграфы 20-27, сделать кроссворд по географическим названиям (использовать названия рек, озер, крайних точек, стран и др. Африки) на 15 слов по Африке |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | Фото в группе |
| **География** | Повторить параграфы 20-27, сделать кроссворд по географическим названиям (использовать названия рек, озер, крайних точек, стран и др. Африки) на 15 слов по Африке |
|  |  |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ: Повторить виды односоставных предложений (стр.98-131), выполнить проверочную работу по теме «Односоставные предложения» в срок **до 19.01.2022**г. на платформе «Я-класс» (пароли для доступа к сайту выданы каждому) и упр.158 на стр.179, завести новую тетрадь по русскому языку.  Дополнительно (для желающих) - открыт доступ к выполнению заданий олимпиады по русскому языку (зимний сезон) на сайте «Инфоурок», коды доступа выданы каждому! |
| **Литература** | НАПОМИНАНИЕ: письменные характеристики героев в тетради (задание по рядам), подготовка к тестовой работе на знание текста произведения А.С. Пушкина. |
| **Алгебра** | Фото в группе (уравнения) |
| **Биология** |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: Gr p.44-45, 50, 54, 58 – к зачету + CB p.142-143 – пересказ первого или второго текста |
| **Геометрия** |  |
| **География** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Русский язык** |  |
| **Геометрия** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Алгебра** | Фото в группе (уравнения) |
| **История России** |  |
| **Биология** |  |
| **Английский язык** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Геометрия** |  |
| **История России** |  |
| **Химия** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«0» урок русского языка–**  **«Подготовка к ГИА»** | Тренировочная работа на платформе «Я-класс» (итоговое собеседование) – **до 24.01.22г.** |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ:   1. **До 17.01.22г.** – проверочная работа (задание 4,5 ОГЭ) на платформе «Я - класс»!!! 2. Тренировочная работа на оценку по теме «СПП с придаточными образа действия, меры и степени»*– до* ***19.01.22г.*** 3. Открыт доступ к выполнению заданий олимпиады по русскому языку (зимний сезон) на сайте «Инфоурок», коды доступа выданы каждому! |
| **Литература** | Принести книгу на урок!  Письменно в тетради составить характеристику персонажа поэмы Н.В. Гоголя (задание по рядам):  **1 ряд** – цитатный образ Манилова (портрет, семья, крестьяне и хозяйство, усадьба и деревня, дом и кабинет, обед Чичикова);  **2 ряд -** цитатный образ Коробочки и Ноздрева (портрет, семья, крестьяне и хозяйство, усадьба, дом и кабинет);  **3 ряд -** цитатный образ Собакевича (портрет, семья, крестьяне (список крестьян - Михеев, Степан Пробка, Елизавет Воробей , Милушкин, Сорокоплехин, Телятников) и хозяйство, усадьба и господский дом, обед Чичикова);  НАПОМИНАНИЕ: подготовить тетрадь к проверке:  1) письменный конспект статей;  2) сочинение (темы, требования, план – см. тетрадь);  !!*Выучить отрывок наизусть из текста Н.В. Гоголя «Мертвые души» (отправлен в группы)* – **до 24.01.22г.** |
| **Алгебра** | № 380 (г,д,е), 384( первый и второй столбики) |
| **Физика** | §39 –конспект, правило и опыты выучить наизусть, упр.36(1,2)- письменно |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** |  |
| **Физика** | §39 –конспект, правило и опыты выучить наизусть, упр.36(1,2)- письменно |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ:   * **До 18.01.22г.** – проверочная работа (задание 4,5 ОГЭ) на платформе «Я - класс»!!! * Тренировочная работа на оценку по теме «СПП с придаточными образа действия, меры и степени»*– до* ***19.01.22г.*** * Открыт доступ к выполнению заданий олимпиады по русскому языку (зимний сезон) на сайте «Инфоурок», коды доступа выданы каждому! |
| **Литература** | Принести книгу на урок!  Письменно в тетради составить характеристику персонажа поэмы Н.В. Гоголя (задание по рядам):  **1 ряд** – цитатный образ Манилова (портрет, семья, крестьяне и хозяйство, усадьба и деревня, дом и кабинет, обед Чичикова);  **2 ряд -** цитатный образ Коробочки и Ноздрева (портрет, семья, крестьяне и хозяйство, усадьба, дом и кабинет);  **3 ряд -** цитатный образ Собакевича (портрет, семья, крестьяне (список крестьян - Михеев, Степан Пробка, Елизавет Воробей , Милушкин, Сорокоплехин, Телятников) и хозяйство, усадьба и господский дом, обед Чичикова);  НАПОМИНАНИЕ: подготовить тетрадь к проверке:  1) письменный конспект статей;  2) сочинение (темы, требования, план – см. тетрадь);  !!*Выучить отрывок наизусть из текста Н.В. Гоголя «Мертвые души» (отправлен в группы)* – **до 24.01.22г.** |
| **Физика** | §39 –конспект, правило и опыты выучить наизусть, упр.36(1,2)- письменно |
| **ПИИР** | Завести тетрадь 18 л в клетку. Найти и записать определение профориентации (можно несколько). Не забудьте указать, откуда взято это определение, или кто его автор. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** |  |
| **Русский язык** |  |
| **История России** | §17, стр. 157 вопр. 2,4 (письменно) |
| **Физика** | §39 –конспект, правило и опыты выучить наизусть, упр.36(1,2)- письменно |
|  |  |
|  |  |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ:   * **До 18.01.22г.** – проверочная работа (задание 4,5 ОГЭ) на платформе «Я - класс»!!! * Тренировочная работа на оценку по теме «СПП с придаточными образа действия, меры и степени»*– до* ***19.01.22г.*** * Открыт доступ к выполнению заданий олимпиады по русскому языку (зимний сезон) на сайте «Инфоурок», коды доступа выданы каждому! |
| **«0» урок русского языка – «Подготовка к ГИА»** | НАПОМИНАНИЕ:  Тренировочная работа на платформе «Я-класс» (итоговое собеседование) – **до 21.01.22г.** |
| **Литература** | Принести книгу на урок!  Письменно в тетради составить характеристику персонажа поэмы Н.В. Гоголя (задание по рядам):  **1 ряд** – цитатный образ Манилова (портрет, семья, крестьяне и хозяйство, усадьба и деревня, дом и кабинет, обед Чичикова);  **2 ряд -** цитатный образ Коробочки и Ноздрева (портрет, семья, крестьяне и хозяйство, усадьба, дом и кабинет);  **3 ряд -** цитатный образ Собакевича (портрет, семья, крестьяне (список крестьян - Михеев, Степан Пробка, Елизавет Воробей , Милушкин, Сорокоплехин, Телятников) и хозяйство, усадьба и господский дом, обед Чичикова);  НАПОМИНАНИЕ: подготовить тетрадь к проверке:  1) письменный конспект статей;  2) сочинение (темы, требования, план – см. тетрадь);  !!*Выучить отрывок наизусть из текста Н.В. Гоголя «Мертвые души» (отправлен в группы)* – **до 24.01.22г.** |
| **Физика** | §39 –конспект, правило и опыты выучить наизусть, упр.36(1,2)- письменно |
| **История России** | §17, стр. 157 вопр. 2,4 (письменно) |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | № 642 (4,5,6), 451(2,4) |
| **Обществознание** | § 15, стр. 162 зад. 4, 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: Russian writer speaking, Gr p.129,131 |
| **Русский язык** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Электив по обществознанию** | Составить план по теме: «Правоотношения». |
| **Русский язык** |  |
| **Химия (база)** | П.11 (краткий конспект), с.84 №6 (письменно) |
| **Химия (профиль)** | П.24 (конспект), с.207 №8, с.208 № 10,11 |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: CB p.142-143 + GR p.44-45,46,50,54,58-59 – к зачету, Gr p.129,131 | |
| **География** | Параграф 16, п. 3-4 конспект | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| Параграф 16, п. 3-4 конспект | |
|  | |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **география** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** |  |
| **Химия (профиль)** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |