**Актировка**

**21.01.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **Русский язык** | Упр.49, с.46, упр.50 (устно), упр.51, с.47 (Записать полученные предложения, подчеркнуть все члены предложения с указанием частей речи, с опорой на упр.50 начертить схемы) |
| **Литература** | Выслать в течение дня аудио с пересказом рассказа И.А.Бунина «Лапти» |
| **Английский язык** | Группа Муратовой Е.В. стр. 74 – словарная работа. Стр. 75 – изучить правило |
|  |  |
|  |  |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Устно: гл.5, §10, стр.53 2. Письм: упр.61, стр.54. Задания №2,6 (синт.разбор и изложение) |
| **Литература** | В.Г.Короленко «В дурном обществе». Устно: чтение и пересказ. Учб, Главы 5-7, стр.34-43 |
| **Английский язык** | Группа Муратовой Е.В. стр. 74 – словарная работа. Стр. 75 – изучить правило. Стр. 64 , упр. 2,3 |
| **Биология** | Прочитать §16, выполнить задания в рабочей тетради к этому параграфу. На стр.46-48 в рабочей тетради выполнить «Подведём итоги». |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Упр.49, с.46, упр.50 (устно), упр.51, с.47 (Записать полученные предложения, подчеркнуть все члены предложения с указанием частей речи, с опорой на упр.50 начертить схемы) |
| **Литература** | Выслать в течение дня аудио с пересказом рассказа И.А.Бунина «Лапти» |
| **Немецкий язык** | Повторить словарные слова в тетради для записи слов или в учебнике стр.20 номер12. Чтение текста стр.21 номер 15 а) |
| **Биология** | Прочитать §16, выполнить задания в рабочей тетради к этому параграфу. На стр.46-48 в рабочей тетради выполнить «Подведём итоги». |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: задание с распечатки |
| **Русский язык** | Упр.49, с.46, упр.50 (устно), упр.51, с.47 (Записать полученные предложения, подчеркнуть все члены предложения с указанием частей речи, с опорой на упр.50 начертить схемы) |
| **Литература** | Выслать в течение дня аудио с пересказом рассказа И.А.Бунина «Лапти» |
| **Биология** | Прочитать §16, выполнить задания в рабочей тетради к этому параграфу. На стр.46-48 в рабочей тетради выполнить «Подведём итоги». |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить все морфологические признак глагола и прилагательного (стр.13-таблица), упр.10 (по заданию, орфограммы + морфологический разбор 1 прилаг., 1 сущ.) |
| **математика** | Читать параграф 26, новые понятия разобрать.  Номера 767, 772, 773 |
|  |  |
|  |  |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | §14,15 прочитать и выполнить задания к этим параграфам. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** |  |
| **Английский язык** |  |
| **Литература** |  |
| **Математика** | Работа на ЯКласс «Длина окружности. Площадь круга» + РНО (работы выданы повторно тем, кто не сделал) |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Читать параграф 26, новые понятия разобрать.  Номера 767, 772, 773 |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |
| **Английский** | Учебник, стр.56 текст прочитать, разобраться, упр.№1 письменно в тетради |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Математика** | Работа на ЯКласс «Длина окружности. Площадь круга» + РНО (работы выданы повторно тем, кто не сделал) |
| **Английский** | Учебник, стр.56 текст прочитать, разобраться, упр.№1 письменно в тетради |
|  |  |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Геометрия** |  |
| **Обществознание** | § 7 читать п.1; выписать что такое и чем занимаются: прокуратура, таможня, адвокатура, нотариат, частное охранное предприятие, частные детективы (воспользоваться словариком в конце учебника). Переписать в тетрадь схему «Правоохранительные органы РФ» на стр. 57 |
| **Немецкий язык** | Стр.34 №1а чтение на оценку и перевод сделать письменно в рабочей тетради |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | П. 13 прочитать. Письменно в тетради ответить на Итоговые задания по теме раздела (стр. 101-102) |
| **Геометрия** | №201, №202 |
| **Обществознание** | § 7 читать п.1; выписать что такое и чем занимаются: прокуратура, таможня, адвокатура, нотариат, частное охранное предприятие, частные детективы (воспользоваться словариком в конце учебника). Переписать в тетрадь схему «Правоохранительные органы РФ» на стр. 57 |
| **Немецкий язык** | Стр.34 №1а чтение на оценку и перевод сделать письменно в рабочей тетради |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 4, Повторение. Упр. 1-2, стр.263 |
| **ИЗО** |  |
| **Обществознание** | § 7 читать п.1; выписать что такое и чем занимаются: прокуратура, таможня, адвокатура, нотариат, частное охранное предприятие, частные детективы (воспользоваться словариком в конце учебника). Переписать в тетрадь схему «Правоохранительные органы РФ» на стр. 57 |
| **геометрия** | № 201, № 202 |
| **Английский** | Учить неправильные глаголы до буквы «F», учебник, стр. 58 учить слова к диктанту |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.247 (выучить правило в таблице), упр.72(по заданию +синтаксический разбор 1 предложения) |
| **Литература** | Читать рассказы А.П. Чехова (стр.9-16, краткий пересказ), ответить на вопросы после текстов (РЧЗ на стр.12, РЧЗ на стр.17) |
| **Обществознание** | § 7 читать п.1; выписать что такое и чем занимаются: прокуратура, таможня, адвокатура, нотариат, частное охранное предприятие, частные детективы (воспользоваться словариком в конце учебника). Переписать в тетрадь схему «Правоохранительные органы РФ» на стр. 57 |
| **Английский** | Текст о кинофильме наизусть, учить неправильные глаголы до буквы «F», учебник, стр. 58 учить слова к диктанту |
| **Алгебра** | Стр. 161 -162 тест «Проверь себя» задания с 1 по 7 |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §§ 39,40,41 – конспект со всеми схемами, упр.26 - письменно |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ: Открыт доступ к выполнению заданий олимпиады по русскому языку (зимний сезон) на сайте «Инфоурок», коды доступа выданы каждому! |
| **Алгебра** | Фото в группе |
| **География** | П. 11-14 повторить. Ответить письменно в тетради на итоговые задания по теме раздела (стр. 93-94) |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | CB p. 135 UNIT 13до слова event + CB p. 93 ex4 – читаем, понимаем, отвечаем на вопросы |
| **Геометрия** |  |
| **География** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Русский язык** |  |
| **Геометрия** |  |
| **География** | П. 11-14 повторить. Ответить письменно в тетради на итоговые задания по теме раздела (стр. 93-94) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Алгебра** | Фото в группе |
| **История России** |  |
| **География** | П. 11-14 повторить. Ответить письменно в тетради на итоговые задания по теме раздела (стр. 93-94) |
| **Английский язык** |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Геометрия** |  |
| **История России** |  |
| **Химия** |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Принести книгу на урок!  Письменно в тетради составить характеристику Плюшкина – цитатный образ персонажа (портрет, семья, крестьяне и хозяйство, усадьба и деревня, дом и кабинет); составить сообщение о Чичикове.  НАПОМИНАНИЕ: подготовить тетрадь к проверке:  1) письменный конспект статей;  2) сочинение (темы, требования, план – см. тетрадь);  3)цитатные характеристики персонажей;  !!*Выучить отрывок наизусть из текста Н.В. Гоголя «Мертвые души» (отправлен в группы)* – **до 24.01.22г.** |
| **«0» урок русского языка–**  **«Подготовка к ГИА»** | НАПОМИНАНИЕ: Тренировочная работа на платформе «Я-класс» (итоговое собеседование) – **до 24.01.22г.** |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ: Открыт доступ к выполнению заданий олимпиады по русскому языку (зимний сезон) на сайте «Инфоурок», коды доступа выданы каждому! |
| **Физика** | § 41- краткий конспект, упр.38 – письменно; §§ 39, 40- повторять к лабораторной работе |
| **Химия** | П.16, 17 (краткий конспект). Учить уравнения реакций. |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** |  |
| **Физика** | § 41- краткий конспект, упр.38 – письменно; §§ 39, 40- повторять к лабораторной работе |
| **Алгебра** | У., п. 3.2 «Целые уравнения» - прочитать, объяснительный материал, рассмотреть ПР. 1 (стр. 157) – записать его в тетрадь.  Решить № 378 (а,б,в), 379 (а,в), 380 (а,г,д), 384 (а,б) |
| **Биология** | 1. Доработать лаб. работу к сдаче 2. Повторить темы главы с П.5 по 13 – подготовиться к тесту |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Принести книгу на урок!  Письменно в тетради составить характеристику Плюшкина – цитатный образ персонажа (портрет, семья, крестьяне и хозяйство, усадьба и деревня, дом и кабинет); составить сообщение о Чичикове.  НАПОМИНАНИЕ: подготовить тетрадь к проверке:  1) письменный конспект статей;  2) сочинение (темы, требования, план – см. тетрадь);  3)цитатные характеристики персонажей;  !!*Выучить отрывок наизусть из текста Н.В. Гоголя «Мертвые души» (отправлен в группы)* – **до 24.01.22г.** |
| **«0» урок русского языка–**  **«Подготовка к ГИА»** | НАПОМИНАНИЕ: Тренировочная работа на платформе «Я-класс» (итоговое собеседование) – **до 26.01.22г.** |
| **Русский язык** | Стр.241-242 (теория), упр.49 (по заданию)  НАПОМИНАНИЕ: Открыт доступ к выполнению заданий олимпиады по русскому языку (зимний сезон) на сайте «Инфоурок», коды доступа выданы каждому! |
| **Физика** | § 41- краткий конспект, упр.38 – письменно; §§ 39, 40- повторять к лабораторной работе |
| **Алгебра** | У., п. 3.2 «Целые уравнения» - прочитать, объяснительный материал, рассмотреть ПР. 1 (стр. 157) – записать его в тетрадь.  Решить № 378 (а,б,в), 379 (а,в), 380 (а,г,д), 384 (а,б) |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: CB p. 93, ex 5+ 20 words – dictation. Speaking – план-пересказ письменно.  Группа Кривовой Я.Е. SB p.93 ex.5,7 (слова на диктант), WB p.54 ex.1-6 |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Устно: учб, гл.3, §7. теория стр.241-243. 2. Упр.49, стр.243 |
| **Алгебра** | У., п. 3.2 «Целые уравнения» - прочитать, объяснительный материал, рассмотреть ПР. 1 (стр. 157) – записать его в тетрадь.  Решить № 378 (а,б,в), 379 (а,в), 380 (а,г,д), 384 (а,б) |
| **История России** | § 18. Стр. 162 зад. 1 (вопр.и задания., письменно) |
| **Подготовка (обществознание)** | Варианты 4-5 (выполн. полностью). |
| **География** | П. 11 читать, учить. Повторить П. 9-10 – подготовиться к тесту |
| **Химия** | П.16, 17 (краткий конспект). Учить уравнения реакций. |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«0» урок русского языка–**  **«Подготовка к ГИА»** | НАПОМИНАНИЕ: Тренировочная работа на платформе «Я-класс» (итоговое собеседование) – **до 22.01.22г.** |
| **Русский язык** | НАПОМИНАНИЕ: Открыт доступ к выполнению заданий олимпиады по русскому языку (зимний сезон) на сайте «Инфоурок», коды доступа выданы каждому! |
| **Литература** | Принести книгу на урок!  Письменно в тетради составить характеристику Плюшкина – цитатный образ персонажа (портрет, семья, крестьяне и хозяйство, усадьба и деревня, дом и кабинет); составить сообщение о Чичикове.  НАПОМИНАНИЕ: подготовить тетрадь к проверке:  1) письменный конспект статей;  2) сочинение (темы, требования, план – см. тетрадь);  3)цитатные характеристики персонажей;  !!*Выучить отрывок наизусть из текста Н.В. Гоголя «Мертвые души» (отправлен в группы)* – **до 24.01.22г.** |
| **Доп ОГЭ (математика)** | Задание выдано в группе + В5 (из сборника) |
| **Алгебра** | У., п. 3.2 «Целые уравнения» - прочитать, объяснительный материал, рассмотреть ПР. 1 (стр. 157) – записать его в тетрадь.  Решить № 378 (а,б,в), 379 (а,в), 380 (а,г,д), 384 (а,б) |
| **История России** | § 18. Стр. 162 зад. 1 (вопр.и задания., письменно) |
| **География** | П. 11 читать, учить. Повторить П. 9-10 – подготовиться к тесту |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** |  |
| **Элект.по истории** | Работа в тематическ.сборниках |
| **Химия** | П.11 (краткий конспект), с.84 №6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: WB p.56 ex 2,3,4,5  Муратова: стр. 59 упр 2, 3 – пересказ |
| **История России** | § 16, стр. 151 зад.3 (письменно). |
| **Химия** | П.11 (краткий конспект), с.84 №6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Муратова: долг – пересказ. Стр. 80 упр. 1-3 |
| **История России** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История (база)** | § 20, тест в личном кабинете |
| **Биология (база)** | Прочитать § 17, 18. В тетради сделать таблицу «Сравнительная характеристика растительной и животной клетки». Определить черты сходства и отличия. |
| **Химия (база)** | П.12, №6, 7, 8, 9,11. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 20, тест в личном кабинете |
| **Биология** | Прочитать § 17, 18. В тетради сделать таблицу «Сравнительная характеристика растительной и животной клетки». Определить черты сходства и отличия. |
| **Химия** | П.12, №6, 7, 8, 9,11. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** |  |
| **Химия (профиль)** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |