**Актировка**

**09.02.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **Математика** | № 776, 778 (1,2,3,4,5).  Образец решения в учебнике примеры 2 и 3. |
| **Немецкий язык** | Учить словарные слова на устный опрос по теме «Животные». Стр.30 №13 чтение и перевод на русский язык. |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Упр.11 стр.111 |
| **Литература** | А.Платонов «Никита». Чтение и пересказ стр.106-115 |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. стр.76 упр.1-3 (письменно в тетради)  Группа Муратовой Е.В. стр.68 упр.1-4. Стр.74 (столбик 2-3 к диктанту) |
| **Математика** | № 198. Образец решения в учебнике. |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | № 776, 778 (1,2,3,4,5).  Образец решения в учебнике примеры 2 и 3. |
| **ИЗО** | Костюм эпохи Возрождения (завершить) |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Учить словарные слова на устный опрос по теме «Животные». Стр.30 №13 чтение и перевод на русский язык. |
|  |  |
|  |  |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. Рабочая тетрадь: стр.51 упр.1-3 |
| **математика** | Модель термометра |
| **Русский язык** | Выполнение задания в «Я класс» |
| **Родная литература** | Чтение отрывка «На реке да на Кети» |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | SB p.59 ex.19 (составить предложения со словами), WB p.34 ex.11-13 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** |  |
| **Английский язык** |  |
| **Литература** |  |
| **Математика** | Задание выдано во время дистанционного урока |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Модель термометра |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: стр.63 №3 выполнить упражнение в тетрадь (ответить на вопросы по тексту), стр.70 повторить животных и их части тела (подготовка к диктанту)  Группа Рубанович: учебник, стр.64 №6, стр.65 №4,5; раб тетр. стр. 47 № 1,2 |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Выполнение задания в «Я класс» |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: стр.138 (учебник) №1,2 (слова переписать, перевести, выучить)  Группа Рубанович: учебник, стр.64 №6, стр.65 №4,5; раб тетр. стр. 47 № 1,2 |
| **Математика** | У., п. 29, № 830, 831, 832, 840 |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова:Слова на диктант, WB p 13 вся + ex.9 – описание картинки  Группа Шестаковой: стр.70 (явления природы) слова перевести, выписать, выучить) |
| **алгебра** | № 489 |
| **География** | Параграф – географическое положение Антарктиды. Выписать в тетрадь:   1. Площадь материка 2. Крайние точки 3. Протяженность материка С-Ю, З-В(посчитать самостоятельно) 4. Океаны 5. Моря 6. Заливы 7. Проливы 8. Острова и полуострова |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: РТ стр 50 вся, РТ стр 51 упр 2 – один из текстов пересказ  Группа Шестаковой: повторить правило образования Past Continuous стр.71 в учебнике |
| **алгебра** | №575,№576 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** | Подготовка иллюстративного материала (найти картинки по теме и распечатать) к проекту «Город сквозь времена и страны» |
| **Русский язык** | Упр.51 стр.295. Списать текст, объяснить орфограммы.  + Грамматич.задание |
| **Литература** | Н.А.Заболоцкий «Журавли», «Одинокий дуб».  Письм: точки 3, 4,5 на стр.81. Объем: 1,5-2 стр. |
| **история** |  |
| **алгебра** | №575, №576 |
| **География** | Параграф – географическое положение Антарктиды. Выписать в тетрадь:   1. Площадь материка 2. Крайние точки 3. Протяженность материка С-Ю, З-В(посчитать самостоятельно) 4. Океаны 5. Моря 6. Заливы 7. Проливы   Острова и полуострова |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.277-278 (выучить типы подчинит.связи), упр.21 (разбор словосочетаний с указанием типа связи – по образцу в классе от 08.02) |
| **Литература** | Подготовить тетрадь к проверке (стр.17 - развернутый ответ на вопрос №2 задания «выскажите отношение к прочитанному), пересказ текста «Чудесный доктор»и РЧЗ № 1 на стр.19 (письменно) |
| **Родная литература** | Сдать стихотворение А.Немтушкина «Мой родной край» наизусть (долг), читать «Мне снятся небесные олени» (Сказку дедушки Бали, индивидуальное задание) |
| **Алгебра** | Читать п.6.1- 6.2. Свойства в розовых рамках выписать в тетрадь и выучить (5 свойств). Номера 535, 557, 558 |
| **География** | Параграф – географическое положение Антарктиды. Выписать в тетрадь:   1. Площадь материка 2. Крайние точки 3. Протяженность материка С-Ю, З-В(посчитать самостоятельно) 4. Океаны 5. Моря 6. Заливы 7. Проливы   Острова и полуострова |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Подготовить сообщение (индивидуальная работа) – стр.239-265, читать поэму «Мцыри» (стр.272-297), стихотворения наизусть, сдать тетрадь на проверку с сочинением |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: GR ex.9, 10. К уроку в зум: CB p.52, ex. 21-22+ таблица |
| **Физика** | §48-конспект (название § ,схема, формулы), Пример переписать и разобрать, упр.32- письменно |
| **МХК** | Сбор иллюстративного материала (найти картинки и распечатать) к проекту «Героические эпосы народов мира» |
| **Алгебра** | Задание выдано на уроке в zoom |
| **География** | П.18, читать, пересказ. Рис. 67, 68 и «Повторим главное» перенести в тетрадь. |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский Язык** | Воронцова: GR p.62 – табличка, CB p.92 картинки А,В - сравнение |
| **Геометрия** |  |
|  |  |
| **География** | П.18, читать, пересказ. Рис. 67, 68 и «Повторим главное» перенести в тетрадь. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Русский язык** |  |
| **Геометрия** |  |
| **Английский язык** | Группа Дудневой М.В. Стр.48 в учебнике №3 пересказ. |
| **МХК** | Сбор иллюстративного материала (найти картинки и распечатать) к проекту «Героические эпосы народов мира» (у каждого эпос свой - по выбору) |
| **География** | П.18, читать, пересказ. Рис. 67, 68 и «Повторим главное» перенести в тетрадь. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Алгебра** | № 535, 536 |
| **История России** |  |
| **Биология** |  |
| **Английский язык** | Обе группы: стр. 91, упр. 5 (рассказать, почему бы ты хотел посетить эти страны) |
| **МХК** | Сбор иллюстративного материала (найти картинки и распечатать) к проекту «Героические эпосы народов мира» (у каждого эпос свой - по выбору) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Геометрия** |  |
| **История России** |  |
| **Химия** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** |  |
| **Английский язык** |  |
| **Алгебра** | № 420 (б), 423 (б) |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** |  |
| **Биология** | П.17, читать, учить. Приготовиться к устному собеседованию по вопросам 1-4 после праграфа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** |  |
| **Русский язык** |  |
| **История России** |  |
| **География** | П.15 – читать, пересказ. Рисунок 43 перенести в тетрадь |
|  |  |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: повтор правила Reported Speech на русском и английском |
| **История России** |  |
| **География** | П.15 – читать, пересказ. Рисунок 43 перенести в тетрадь |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра** | № 757, 758, 759, 760. |
| **Электив по обществознанию** | Составить план по теме «Политическая элита» |
| **География** | Параграф – другие виды природных ресурсов, читать, сделать краткий конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | CB p.144-145 – чтение, перевод |
| **Русский язык** |  |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: написать заявление на работу. |
| **География** | Параграф – другие виды природных ресурсов, читать, сделать краткий конспект |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 18, стр. 174 выполнить одно из заданий 3, 4, 5 |
| **Экономика** | § 11, кратко прописать в тетради о банковской системе |
| **География** | Параграф – другие виды природных ресурсов, читать, сделать краткий конспект |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История (профиль)** |  |
| **математика** | Задание в группе |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **математика** | Задание в группе. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** |  |
| **Химия (профиль)** |  |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: GR §22 - Revision |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |