**Актировка**

**10.02.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **История** | § 35, в личном кабинете посмотреть урок 40. |
| **Математика** | Задание выдано в группе |
| **Русский язык** | Подготовиться к словарному диктанту: учить слова на с.69, с.82 |
| **Родной русский язык** | Задание выдано в группе |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Устно: Гл.6, §3, теория стр.113, 114 2. Письм: Упр.15 стр.114 |
| **История** | § 35, в личном кабинете посмотреть урок 40. |
| **Немецкий язык** | Повторить словарные слова по теме «животные». Стр 30 №13 чтение и перевод на русский язык в тетради письменно |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: SB p.67 ex 5,6,11 + остается пересказ текста SB p.66 ex 3 + правило сравнительные и превосходные степени прилагательных  Группа Шестаковой: учебник стр.68 №1 слова выписать, перевести, знать |
| **География** | Параграф 31 «Реки мира». Реферат по любой реке мира. |
| **Русский язык** | Для тех. Кто не был на дистанционном уроке: упр.97,с.80 Подготовиться к словарному диктанту: учить слова на с.69, с.82 |
| **Литература** | Письменный ответ на проблемный вопрос: «О чем задумался я , читая сказку К.Г.Паустовского «Тёплый хлеб»?» Принести сочинение завтра |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: SB p.67 ex 5,6,11 + остается пересказ текста SB p.66 ex 3 + правило сравнительные и превосходные степени прилагательных |
| **География** | Параграф 31 «Реки мира». Реферат по любой реке мира. |
| **Русский язык** | Для тех. Кто не был на дистанционном уроке: упр.97,с.80 Подготовиться к словарному диктанту: учить слова на с.69, с.82 |
| **Родная литература** | Задание выдано в группе |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Решение тренировочного варианта ВПР |
| **ИЗО** | Сделать фото модели для своего портрета. Фото сохранить в телефоне |
| **Немецкий язык** | Повторить словарные слова по теме «части тела». Стр 36 записать в словарь слова, сделать перевод и выучить устно |
| **математика** | § 29, № 832, 834, 838 |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | Подготовиться к самостоятельной работе по главе 2( § 4-12) |
| **Немецкий язык** | Повторить словарные слова по теме «части тела». Стр 36 записать в словарь слова, сделать перевод и выучить устно |
| **ИЗО** | Сделать фото модели для своего будущего портрета (можно автопортрет). Фото сохранить в телефоне |
| **Русский язык** | Стр.80 упр. 133 |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | Подготовиться к самостоятельной работе по главе 2( § 4-12) |
| **Английский язык** |  |
| **Русский язык** | Стр.80 упр. 133 |
| **Математика** | Выданный учителем мониторинг знаний на сайте «Учи.ру». (если забыли логины и пароли – смотрим в группе класса). |
| **ИЗО** | Сделать фото модели для своего портрета. Фото сохранить в телефоне |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | § 29, № 832, 834, 838 |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |
| **ИЗО** | Сделать фото модели для своего портрета. Фото сохранить в телефоне |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Решение тренировочного варианта ВПР |
| **Литература** | Наизусть «Ты помнишь, Алеша дороги Смоленщины…» |
| **Математика** | Выданный учителем мониторинг знаний на сайте «Учи.ру». (если забыли логины и пароли – смотрим в группе класса). |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: WB p.14 вся  Группа Шестаковой: слова повторить на стр.70 в учебнике(будет самост.работа) |
| **Геометрия** |  |
| **История России** | §10, читать. Выписать в таблицу памятники архитектуры и литературы (домострой, четьи-минеи). Дать характеристику. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: РТ стр 51 упр 2 – пересказ, SB p. 65 ex 1,2,4,6 выполнить в тетради  Группа Шестаковой: задание выслано кл.рук. |
| **алгебра** | № 577 |
| **История России** | §10, читать. Выписать в таблицу памятники архитектуры и литературы (домострой, четьи-минеи). Дать характеристику. |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** |  |
| **история** |  |
| **алгебра** | № 577 |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: повторить «Описание фильма» стр.56(дан план), учить жанры кино стр.58 в учебнике  Группа Рубанович ИВ: Past Simple знать теорию с примерами к зачёту; учебник, стр.64 №2-4, разобрать самостоятельно теорию до Past Simple and Past Continues |
| **История России** | §10, читать. Выписать в таблицу памятники архитектуры и литературы (домострой, четьи-минеи). Дать характеристику. |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | стр.280(таблица со схемами словосочетаний), упр.24 ( по образцу в классе – от 8.02),подготовить тетрадь к проверке |
| **Родная литература** | Письменная работа в тетради по вопросам (см. задание от 3.02): 1)Объяснить смысл названия повести «Мне снятся небесные олени», фразу: «Небесные олени, вернитесь!»;  2)Ответить на вопрос: «Вернется ли Амарча Хейкогир на родную землю?»  Отправить видео с выразительным чтением наизусть стихотворения А.Немтушкина «Мой родной край» по электронной почте (должникам). |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: учебник стр. 52 №2,4  Группа Рубанович ИВ: Past Simple знать теорию с примерами к зачёту; учебник, стр.64 №2-4, разобрать самостоятельно теорию до Past Simple and Past Continues |
| **История России** | §10, читать. Выписать в таблицу памятники архитектуры и литературы (домострой, четьи-минеи). Дать характеристику. |
| **Геометрия** | Фото в группе |
| **Биология** | Фото в группе |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Посмотреть видеурок по теме: <https://yandex.ru/video/preview/17538320855189281437>  Стр.219-220 (выучить правило), упр.44 (по образцу). |
| **Геометрия** | № 560 |
| **Биология** | П.17 – повторить. Быть готовыми к устному собеседованию по вопросам 1-8 после параграфа на стр. 86.  П. 18 – прочитать. Ответить письменно в тетради на вопросы 1-3 (стр. 89) |
| **Информатика** | С.92 №9,10 в тетради |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §49 – конспект (название, схема, формулы), Пример + схема (переписать и разобрать), упр.33- письменно, все задачи со схемами |
| **Геометрия** |  |
| **География** |  |
| **ИЗО** | Мини презентация «Мой любимый жанр киноискусства» 3-4 слайда |
| **Информатика** | С.92 №9,10 в тетради |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §49 – конспект (название, схема, формулы), Пример + схема (переписать и разобрать), упр.33- письменно, все задачи со схемами |
| **Русский язык** |  |
| **Геометрия** |  |
| **Информатика** | С.92 №9,10 в тетради |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | §49 – конспект (название, схема, формулы), Пример + схема (переписать и разобрать), упр.33- письменно, все задачи со схемами |
| **Геометрия** | № 560 |
| **История России** |  |
| **Биология** | П.17 – повторить. Быть готовыми к устному собеседованию по вопросам 1-8 после параграфа на стр. 86.  П. 18 – прочитать. Ответить письменно в тетради на вопросы 1-3 (стр. 89) |
| **Английский язык** | Обе группы: изучить правило 6 § |
| **Информатика** | С.92 №9,10 в тетради |

**8«Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** |  |
| **Геометрия** |  |
| **История России** |  |
| **Химия** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Отправить видео с выразительным чтением наизусть отрывка из поэмы «Мертвые души» Н.В.Гоголя по электронной почте (должникам) – до 11.02.2022 |
| **Английский язык** |  |
| **Алгебра** |  |
| **Всеобщая история** | § 13 краткий конспект, ответить на вопрос: «Почему Балканы называли пороховым погребом Европы?» |
| **Физика** | §50- повторить, §51- учить, на вопросы отвечать устно + Якласс до 15.02 |
| **География** | Параграф 38. «Центральная Россия. Население и природные ресурсы». По тетрадям стр.51-55 все к 38 параграфу. У кого нет тетрадей – реферат по любому городу Центральной России. |
| **Биология** | П. 17 – читать, пересказывать. Подготовиться к устному собеседованию по вопросам 1-4 после параграфа на стр. 77. |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. сборник вариант 13, стр.180 задание 3 (монолог) |
| **История** | Подготовиться к самостоятельной работе по Александру 3 (§ 20-26) |
| **Физика** | §50- повторить, §51- учить, на вопросы отвечать устно + Якласс до 15.02 |
| **География** | Параграф 38. «Центральная Россия. Население и природные ресурсы». По тетрадям стр.51-55 все к 38 параграфу. У кого нет тетрадей – реферат по любому городу Центральной России. |
| **Математика** | Выданный учителем мониторинг знаний на сайте «Учи.ру». (если забыли логины и пароли – спрашиваем у учителя). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Отправить видео с выразительным чтением наизусть отрывка из поэмы «Мертвые души» Н.В.Гоголя по электронной почте (должникам) – до 11.02.2022 |
| **Английский язык** | Группа Кривовой Я.Е. SB p.95 ex.15 (text ЧП), ex.14 (письменно ответить на вопросы к тексту)  Группа Муратовой CB p. 96, ex. 20+слова жирным шрифтом и синонимы к диктанту. WB p. 56, ex 13b) – в тетраде |
| **Всеобщая история** | § 13 краткий конспект, ответить на вопрос: «Почему Балканы называли пороховым погребом Европы?» |
| **Физика** | §50- повторить, §51- учить, на вопросы отвечать устно + Якласс до 15.02 |
| **География** | Параграф 38. «Центральная Россия. Население и природные ресурсы». По тетрадям стр.51-55 все к 38 параграфу. У кого нет тетрадей – реферат по любому городу Центральной России. |
| **Математика** | Выданный учителем мониторинг знаний на сайте «Учи.ру». (если забыли логины и пароли – спрашиваем у учителя). |
|  |  |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геометрия** |  |
| **Литература** | Н.В.Гоголь «Мертвые души».  6 глава. Плюшкин. Анализ персонажа по плану в тетради. Объем: 1,5-2 стр. |
| **История России** |  |
| **Английский язык** | Стр.52 №1а (рамка, перевод в тетрадь), №3 выполнить в тетрадь, перевод знать устно |
| **Физика** | §50- повторить, §51- учить, на вопросы отвечать устно + Якласс до 15.02 |
| **Математика** | Выданный учителем мониторинг знаний на сайте «Учи.ру». (если забыли логины и пароли – спрашиваем у учителя). |
| **Биология** | П. 17 – читать, пересказывать. Подготовиться к устному собеседованию по вопросам 1-4 после параграфа на стр. 77. |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Отправить видео с выразительным чтением наизусть отрывка из поэмы «Мертвые души» Н.В.Гоголя по электронной почте (должникам) – до 11.02.2022 |
| **История России** |  |
| **Физика** | §50- повторить, §51- учить, на вопросы отвечать устно + Якласс до 15.02 |
| **Математика** | Выданный учителем мониторинг знаний на сайте «Учи.ру». (если забыли логины и пароли – спрашиваем у учителя). |
| **Биология** | П. 17 – читать, пересказывать. Подготовиться к устному собеседованию по вопросам 1-4 после параграфа на стр. 77. |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: Conditionals, Wishes правила в грамматике p.68 на английском без примеров, ex 3 картинка, ex 4,5 по заданию |
| **Экономика** | § 11, прописать кратк.характерис. - банковская система |
| **Русский язык** | Сочинение по варианту 2, разбор текста варианта 3 |
| **Литература** | Наизусть |
|  |  |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 18, стр. 193 зад. 4 |
| **Литература** | Наизусть; творческая работа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание** | § 18, стр. 193 зад. 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: CB p.131 – текст, ВСЕ выделенные слова – на диктант, краткий пересказ текста ( передать суть) |
| **Право** | § 28,29. В Конституции гл.7,8. Выполнить тест в личном кабинете |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Сборник ЕГЭ. Вариант 11. Тест + соч. |
| **Английский язык** | Группа Муратовой: CB § 22прочитать текст. Быть готовым отвечать на вопросы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11«В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (профиль)** |  |
| **Химия (профиль)** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |