**Актировка**

**11.02.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **ИЗО** | Костюм эпохи Возрождения. Найти изображение по данной теме |
| **Русский язык** | С.96-97 (на листочках письменно ответить на вопросы) |
| **Литература** | Пересказ сказки К.Г.Паустовского «Тёплый хлеб» |
| **Математика** | № 778(6 – 10), 779. |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 6, §4, упр.23 стр.119 |
| **Литература.** | Платонов «Никита». Письменно: вопросы № 3, 4, 5 на стр.116. Объем: 1,5-2 стр. |
| **Математика** | № 202, 205(1) |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Немецкий язык** | Повторить словарные слова по теме «Животные» на устный опрос. Стр 30 №13чтение текстов, понять смысл. |
| **Русский язык** | Упр.121, с.99  Для тех, кто не был на дистанционном уроке, письменно на листочках ответить на вопросы в учебнике – с.96-97 |
| **Математика** | № 778(6 – 10), 779. |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: пересказ стр 66, правила Present Simple, Continuous, сравнительные и превосходные степени.WB p.38-39  Рубанович: раб тетр стр. 40-41№ 3-6, те, кто не сдал степени сравнения – готовятся их сдать |
| **Литература** | Пересказ сказки К.Г.Паустовского «Тёплый хлеб» |
| **Русский язык** | Упр.121, с.99  Для тех, кто не был на дистанционном уроке, письменно на листочках ответить на вопросы в учебнике – с.96-97 |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.48 упр. 70 |
| **Английский язык** | Шестакова: задание в группе |
| **Литература** | Выучить наизусть стихотворение «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины» стр. 61 |
| **математика** | Параграф 30, № 846, 847, 848, 849 |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Выучить правило Н-НН в разных частях речи. Посмотреть видеоурок (ссылка дана в группе). Выполнить упр.176 на стр. 103 |
| **Литература** | Дочитать феерию «Алые паруса». Посмотреть фильм (ссылка дана в группе). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Выучить правило Н-НН в разных частях речи. Посмотреть видеоурок (ссылка дана в группе). Выполнить упр.176 на стр. 103 |
| **Литература** | Дочитать феерию «Алые паруса». Посмотреть фильм (ссылка дана в группе). |
| **Английский язык** | РТ стр.107 №1,2,5 |
| **Математика** | У., п. 30 – повторить + работа на ЯКласс «Координатная прямая» |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** | Параграф 30, № 846, 847, 848, 849 |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |
| **Английский** | Рубанович ИВ: учебник, стр 66 текст прочитать, разобрать, выполнить письменно в тетрадях упр. 1,2, разобранные слова и выражения учим к диктанту  Группа Шестаковой: задание у кл.рук. |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Английский** | Рубанович ИВ: учебник, стр 66 текст прочитать, разобрать, выполнить письменно в тетрадях упр. 1,2, разобранные слова и выражения учим к диктанту  Группа Шестаковой: РТ стр.107 №1,2,5 |
| **Математика** | У., п. 30, № 847, 848, 849 |
|  |  |

**7 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Геометрия** |  |
| **Немецкий язык** | Повторить словосочетания на стр.35 на устный опрос.  словарные слова на с.39 на устный опрос.  Стр.44 №6а чтение, смысл текста. |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Геометрия** |  |
| **Немецкий язык** | Повторить словосочетания на стр.35 на устный опрос.  словарные слова на с.39 на устный опрос.  Стр.44 №6а чтение, смысл текста. |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** |  |
| **история** |  |
| **геометрия** |  |
| **Русский язык** | Гл.5, §8, упр.50 стр.295 |
| **Английский** | Рубанович ИВ: учебник, стр.65 №1,2,4,6 те, кто несдал рассказ о кинофильме готовятся сдать, разобранные слова по природным катаклизмам также учим  Группа Шестаковой: стр.60 №1,2 |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр.282-283 (нечленимые словосочетания), упр.31(по заданию), упр.30 (выписать 1 пример по заданию 3), повторить слова в рамочках. |
| **Литература** | Подготовить тетрадь к проверке (письменное развернутое высказывание («Выскажите отношение…») на стр.17, устное сообщение по заданию «Обсудим вместе» на стр.30. |
| **Английский** | Рубанович ИВ: учебник, стр.65 №1,2,4,6 те, кто не сдал рассказ о кинофильме готовятся сдать, разобранные слова по природным катаклизмам также учим  Группа Шестаковой: РТ стр.119 заполнить, №1 перевести слова |
| **Алгебра** | № 560,561,562,563,564 |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | П.19, читать, пересказывать. Подготовиться к устному опросу по П. 18 и 19. «Повторим главное» - перенести в тетрадь. |
| **физика** | § 49 – конспект (название, схема, формулы); Пример + схема – переписать и разобрать, упр.33 – письменно, все задачи со схемами |
| **ИЗО** | Сообщение или мини презентация по теме «Мой любимый жанр киноискусства» |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Стр. 257 упр.92 (на повторение) |
|  |  |
| **Английский язык** | Воронцова: CB p 93ex7 – на диктант, CB p.92 сравнение картинок, CB p.95 ex13 – выражения с определениями на английском - диктант |
| **физика** | § 49 – конспект (название, схема, формулы); Пример + схема – переписать и разобрать, упр.33 – письменно, все задачи со схемами |
| **Алгебра** | Задание выдано на уроке в zoom (вариант 3, фото работы в группе) |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | П.19, читать, пересказывать. Подготовиться к устному опросу по П. 18 и 19. «Повторим главное» - перенести в тетрадь. |
| **физика** | § 49 – конспект (название, схема, формулы); Пример + схема – переписать и разобрать, упр.33 – письменно, все задачи со схемами |
| **ИЗО** | Сообщение или мини презентация по теме «Мой любимый жанр киноискусства» (для тех, кто не сдал) |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | П.19, читать, пересказывать. Подготовиться к устному опросу по П. 18 и 19. «Повторим главное» - перенести в тетрадь. |
| **физика** | § 49 – конспект (название, схема, формулы); Пример + схема – переписать и разобрать, упр.33 – письменно, все задачи со схемами |
| **ИЗО** | Сообщение или мини презентация по теме «Мой любимый жанр киноискусства» |
| **Алгебра** | Задание выдано на уроке в zoom: п.3.6, № 518, 519, 520 |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Стр.209- 210 (творческие задания - устно), подбор материала с цитатами к сочинению (Чичиков, образы помещиков), письменно ответить на вопрос 1 на стр.212 (не менее 10 доказательств – тезисов из текста поэмы).  Последний срок сдачи отрывка наизусть (видеофайл – по электронной почте) |
| **«0» урок** | Вариант 3 из сборника (+ тезисно – 9) |
| **Физика** | §50- повторить, §51 – учить, Якласс- до 15.02 доступен |
| **Химия** | П.20-21(краткий конспект), с.114 №7 |
| **Алгебра** | № 429, 431. |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | П.18 читать, пересказывать. Ответить письменно в тетради на вопросы 1-4 (стр. 81) |
| **Физика** | §50- повторить, §51 – учить, Якласс- до 15.02 доступен |
| **Алгебра** | У, п. 3.4 – разобрать решение Примера 1 (устно). В тетради № 416 (а), 417 (а) – с таблицей! |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Посмотреть видеуроки:  <https://www.youtube.com/watch?v=SKFm-dwK0pE>; <https://www.youtube.com/watch?v=dhRWnAV8Pj0>  стр.266 (теория), упр.75 (по заданию) |
| **Литература** | Стр.209- 210 (творческие задания - устно), подбор материала с цитатами к сочинению (Чичиков, образы помещиков), письменно ответить на вопрос 1 на стр.212 (не менее 10 доказательств – тезисов из текста поэмы);  Последний срок сдачи отрывка наизусть (видеофайл – по электронной почте) |
| **«0» урок** | Вариант 3 из сборника (+ тезисно – 9) |
| **Физика** | §50- повторить, §51 – учить, Якласс- до 15.02 доступен |
| **Алгебра** | У, п. 3.4 – разобрать решение Примера 1 (устно). В тетради № 416 (а), 417 (а) – с таблицей! |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Глава 3, §13, упр.97, предложения № 5-10. |
| **География** | Повторить П.9-15. Ответить *письменно* на вопросы «Итоговые задания по теме раздела» (стр. 101 – 102) |
| **История России** | § 21, стр. 185 рубр. «вопр. и зад» 1, 2 (письменно) |
| **Подготовка «Обществознание»** | Выполнить вариант 9-10 |
| **Алгебра** | У, п. 3.4 – разобрать решение Примера 1 (устно). В тетради № 416 (а), 417 (а) – с таблицей! |
| **Химия** | П.20-21(краткий конспект), с.114 №7 |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«0» урок** | Вариант 3 из сборника (+ тезисно – 9) |
| **Литература** | Последний срок сдачи отрывка наизусть (видеофайл – по электронной почте) |
| **География** | Повторить П.9-15. Ответить *письменно* на вопросы «Итоговые задания по теме раздела» (стр. 101 – 102) |
| **Английский язык** | Повтор правила на русском и английском, Gr p.68 ex 4 картинка |
| **Алгебра** | У, п. 3.4 – разобрать решение Примера 1 (устно). В тетради № 416 (а), 417 (а) – с таблицей! |
| **История России** | § 21, стр. 185 рубр. «вопр. и зад» 1, 2 (письменно) |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Сочинение по варианту 2. Разобрать текст варианта 3. |
| **Электив по истории** | Работа по сборникам |
| **Химия** | П.14 (конспект), с.109 №9 |
|  |  |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова: Правило Conditionals 2,3 + wishes – на англ, CB p.86 ex 11b,12,13 |
| **История** | § 18, стр. 174 зад. 3, 4, 5 (одно на выбор) |
| **Химия** | П.14 (конспект), с.109 №9 |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История (база)** | § 22, стр.174 вопросы 1-2 голосовое сообщение на ватсап до 20.00 |
| **Химия (база)** | П.13,14 (конспект), с.126 №8,9 |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | § 22, стр.174 вопросы 1-2 голосовое сообщение на ватсап до 20.00 |
| **Химия** | П.13,14 (конспект), с.126 №8,9 |
|  |  |
|  |  |