**Актировка**

**18.02.2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **5«А»** |  |
| **Русский язык** | Задание для тех, кто отсутствовал на дистанционном уроке: упр.22, с.118, упр.27, с.122 |
| **Литература** | С.101, вопрос 6 (письменно) |
| **ИЗО** | Костюм эпохи Возрождения (завершить ту работу, которую делали в классе) |

**5 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Устно: Глава 6, §9, теория стр.139, 141 2. Письм.: упр.61, стр.142 |
| **Литература** | В.П.Астафьев «Васюткино озеро».  Стр.125-133. Чтение и пересказ. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Задание для тех, кто отсутствовал на дистанционном уроке: упр.22, с.118, упр.27, с.122 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | ВоронцоваЕВ: SBp. 72 ex 1,2 читаем, понимаем, письменно отвечаем на вопросы. Слова из текста (в группе ватсап) учим на диктант.  Рубанович ИВ: слова к диктанту учим, правило степеней сравнения прилагательных учим, SB стр.76 №1,2 выполнить письменно в тетрадях. |
| **Русский язык** | Задание для тех, кто отсутствовал на дистанционном уроке: упр.22, с.118, упр.27, с.122 |
| **Литература** | Подготовка к инсценированию |

**6 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: стр.138 в учебнике слова из №1 выписать, перевести, знать, №2 выполнить в тетрадь |
| **Русский язык** | Выполнить задание в Яклассе |
| **Литература** | Характеристики героев рассказа «Конь с розовой гривой». |

**6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Повторить все правила по теме «Причастие»; стр. 105 упр.182 – выделить ПО, суффиксы причастий графически. |
| **Литература** | Прочитать сказку Платонова «Неизвестный цветок» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Выполнить ВПР (варианты выданы) |
| **Литература** | Прочитать сказку Платонова «Неизвестный цветок» |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: стр.138 в учебнике слова из №1 выписать, перевести, знать, №2 выполнить в тетрадь |
| **Математика** | Повторяем и закрепляем изученную тему (У., п. 32) – работа на ЯКласс «Модуль» |

**6 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** |  |
| **Русский язык** |  |
| **Родная литература** |  |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: стр.138 в учебнике слова из №1 выписать, перевести, знать, №2 выполнить в тетрадь  Рубанович ИВ; грамматический материал по Present Continuous знать с примерами, SB стр.72 №1-5 |

**6 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: РТ стр.51 вся  Рубанович ИВ; грамматический материал по Present Continuous знать с примерами, SB стр.72 №1-5 |
| **Математика** | Повторяем и закрепляем изученную тему (У., п. 32) – работа на ЯКласс «Модуль» |
|  |  |
|  |  |

**7«А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  |
| **Геометрия** |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | П.16 пересказ, устно ответить на вопросы (стр.116-118 - повторение |
| **Геометрия** | № 227 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗО** |  |
| **история** |  |
| **геометрия** | № 227 |
| **Русский язык** | 1. Устно: упр.70, стр.308. 2. Письм: упр.74 стр.309 |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: учебник стр.70 перевод Adverbs в тетрадь, РТ стр. 47 вся  Рубанович ИВ: учебник, стр. 72 №1-6 письменно в тетрадь |

**7 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | стр.306 (контрольные вопросы), подготовиться к самостоятельной работе по теме «Типы словосочетаний» по упр.67), упр.72 (по заданию), выписать 3 с/с с разными типами связи |
| **Литература** | Подготовить тетрадь к проверке (задания с 1.02):  1) стр.17 («Выскажите отношение к прочитанному» - письменный ответ);  2) стр.19 - РЧЗ № 1 (тезисный план);  3) мини-сочинение «Нужно ли помогать людям?»(2 абзац - 2 примера, 1-из текста, 2- из собственного опыта);  Читать текст «Баргамот и Гараська» (стр.33-43), ответить на вопросы №№1-3 |
| **Родная литература** | Письменная работа в тетради по вопросам (см. задание от 3.02): 1)Объяснить смысл названия повести «Мне снятся небесные олени», фразу: «Небесные олени, вернитесь!»;  2)Ответить на вопрос: «Вернется ли Амарча Хейкогир на родную землю?»  Отправить видео с выразительным чтением наизусть стихотворения А.Немтушкина «Мой родной край» по электронной почте (должникам).  Выразительное чтение стихотворений И.Д. Рождественского «Мой край», «Север», «Снежница», «Сибиряки», выучить 1 стихотворение наизусть (на выбор); |
| **Английский язык** | Группа Шестаковой: стр.66 учебника, знать перевод,№ 2 выполнить в тетрадь  Рубанович ИВ: учебник, стр. 72 №1-6 письменно в тетрадь |

**8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | П.21 пересказ |
| **ИЗО** | Мини презентация «Мой любимый жанр киноискусства» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Подготовить к проверке тетрадь (сочинение 9.1), проверить, чтобы был выполнен вариант ВПР (задание было дано к 18.02). познакомиться с учебным текстом на стр. 260, 264, 265 + посмотреть видеоурок (ссылка отправлена в группу), выполнить упр. 104 на стр.265 |
| **Английский язык** | Воронцова ЕВ: табличка 3 столбика. Структура личного письма – к зачету. Gr p. 64 ex 5,6,7.8 (8 – пересказ) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | П.21 пересказ |
| **ИЗО** | Мини презентация «Мой любимый жанр киноискусства» (Для тех, кто не сдал) |
|  |  |
|  |  |

**8 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **География** | П.21 пересказ |
| **ИЗО** | Мини презентация «Мой любимый жанр киноискусства» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | Стр.214-219 (познакомиться с материалом о М.Сааведра), читать отрывок из романа (стр.220-227), ответить на вопросы на стр.230 (устно);  Подготовить тетрадь к проверке! (сочинение + письменные работы) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | П.19, пересказ |
| **Алгебра** | Повторяем и закрепляем изученную тему – работа ЯКласс «Решение задач» |
|  |  |

**9 «В»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Посмотреть видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=srPgta_mXSE/> <https://www.youtube.com/watch?v=jEEdT6VKb6k>  Стр.280-281 (материал), упр.87 ( по заданию, обозначить главное и придаточное предложение¸ вопросы) |
| **Литература** | Стр.214-219 (познакомиться с материалом о М.Сааведра), читать отрывок из романа (стр.220-227), ответить на вопросы на стр.230 (устно);  Подготовить тетрадь к проверке! (сочинение + письменные работы) |
| **Алгебра** | Повторяем и закрепляем изученную тему – работа ЯКласс «Решение задач» |
|  |  |

**9 «Г»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | 1. Устно: глава 3, §14, упр.105, стр.299 |
| **История России** | § 23, стр. 201 вопр. 1 |
| **География** | П.16, пересказ, схему (рис. 47) и «Повторим главное» перенести в тетрадь |
| **Алгебра** | Повторяем и закрепляем изученную тему – работа ЯКласс «Решение задач» |
|  |  |
|  |  |

**9 «Д»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Воронцова Е.В : структура личного письма, GR p.70 ex 9,10 |
| **История России** | § 23, стр. 201 вопр. 1 |
| **География** | П.16, пересказ, схему (рис. 47) и «Повторим главное» перенести в тетрадь |

**10 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивидуальное проектирование** | Сдать текущие наработки по проектам на [nii-prof@mail.ru](mailto:nii-prof@mail.ru) до 17:00 |
| **Родной русский язык** | Сочинение по варианту 3 (черновик). Сдать все долги тем, у кого они есть |
| **Электив по истории** | Работа в тематич.сборниках |
| **Алгебра** | Повторяем и закрепляем изученную тему – работа ЯКласс «Решение задач» |
| **Доп ОГЭ математика** | Задание выдано в группе |

**10 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** | Обеим группам: Grp.71 ex 14 – пересказ, Gr p.68 linking words – for dictation |
| **История России** | § 21, стр. 197 вопр. 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История (база)** | §23, стр.185 работа с документом устно. Обоснование ответа – развернутое, не 3 предложения. Голосовое сообщение до 20.00 |
|  |  |
|  |  |

**11 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | §23, стр.185 работа с документом устно. Обоснование ответа – развернутое, не 3 предложения. Голосовое сообщение до 20.00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |